

做马克思主义的忠诚信奉者坚定实践者

——全市社科理论界学习习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上重要讲话精神座谈会发言摘要

编者按

日前,全市社科理论界召开学习习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上重要讲话精神座谈会。来自全市社科理论界的专家学者围绕深化理论学习、更好服务绵阳改革发展等主题作了交流发言。大家一致认为,习近平总书记重要讲话高屋建瓴,视野宏大,思想深刻,内涵丰富,是一篇光辉的马克思主义纲领性文献,是新时代继续推进马克思主义中国化的行动纲领,为我们学精悟透用好马克思主义看家本领、更好担负民族复兴历史使命提供了根本遵循和方向指引。本期摘登与会者发言,以飨读者。

“以人民为中心”是马克思主义人民立场的集中展现

市委党校副校长 刘仲平

人民性是马克思主义最鲜明的品格。来自人民、植根人民、服务人民,是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。人民立场是建设中国特色社会主义伟大事业的根本出发点和立足点,新时代人民立场观重点体现在贯彻落实好以人民为中心的发展理念。

以习近平同志为核心的党中央明确提出“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”目标。习近平总书记在兰考调研时要求广大党员干部,“要像焦裕禄一样有一颗为人民群众的心”。党的十八大后,习近平总书记指出:“实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”党的十八大以来,我们党开展了

党的群众路线教育实践活动。在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中,习近平同志强调:“坚持不忘初心、继续前进,就要坚信党的根基在人民、党的力量在人民,坚持一切为了人民、一切依靠人民,充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性,不断把为人民造福事业推向前进。人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”他在党的十八届五中全会提出,坚持共享发展,必须坚持发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享,作出更有效的制度安排,使全体人民在共建共享发展中有更多获得感,增强发展动力,增进人民团结,朝着共同富裕方向稳步前进。

在党的十九大报告中,习近平总书记强调:“把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业。”“不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕”等论述。中国共产党用马克思主义武装起来的政党,马克思主义人民立场观是中国共产党人理想信念的灵魂。中国共产党领导取得新民主主义革命、社会主义革命和建设的胜利实践证明,历史和人民选择马克思主义是完全正确的,中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的,坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的。

今天怎样继承和坚持马克思主义

西南科技大学马克思主义学院教授 赵 铮

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会发表重要讲话中指出:“科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。同时,科学社会主义也绝不是一成不变的教条。”

“社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路,只有把科学社会主义基本原则同中国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来,在实践中不断探索总结,才能把蓝图变为美好现实。”

“历史和人民选择马克思主义是完全正确的,坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的!”

邓小平同志指出:马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,走自己的路。这

种结合不是教条主义的机械结合,不是照搬照抄,而是独立自主的、创造性的结合。

事实上,早在《反对本本主义》中,毛泽东同志就特别批评过:“以为上了书的就是对的,文化落后的中国农民至今还存着这种心理。不谓共产党内讨论问题,也还有人开口闭口‘拿本本来’。”此处之“本本”,即马克思主义包括共产国际的经典著作。

毛泽东同志还说:“读过马克思主义‘本本’的许多人,成了革命叛徒。那些不识字的人常常能够很好地掌握马克思主义,马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的具体情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”

毛泽东同志曾经振聋发聩地提出:“我常常觉得,马克思主义这种东西,是少了不行,

多了也不行的。”这可以理解为,“少了不行”是指共产党须以马克思主义为指导,须学习和运用马克思主义;“多了也不行”是指将马克思主义作为招牌,甚至“任何世事一窍不通,只知牛头不对马嘴地搬运马克思、列宁、斯大林,搬运共产国际”。

这种带来失败后果的“马克思主义”,从知行合一的角度来看,已经不是马克思主义了。所以,毛泽东同志才力透纸背地说王明诸人“不但没有起码的马克思主义知识,连一个普通老百姓的知识也都没有”。

我们今天方方面面的工作都需要马克思主义的指导,尤其中国化的马克思主义指导。

今天,我们纪念马克思,是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬,也是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念。

在全面建成小康社会的历史进程中品味经典

绵阳师范学院马克思主义学院院长 冯 莎

《资本论》是马克思经济学说中最重要的著作。列宁曾指出,《资本论》是“现代最伟大的政治经济学著作”。今年是马克思诞辰200周年,借此我重温了这部马克思主义经典著作,让我对此有了新的感悟:

一是着力提高工作部署的严密性。《资本论》从劳动价值理论入手,发现了剩余价值的生产、实现和分配规律,阐明了资本主义私有制是资产阶级与工人阶级之间对立的经济根源,论证了资本主义必然灭亡的历史趋势,得出了社会主义和共产主义必然胜利的科学结论。这一严密的论证体系,告诉我在工作中必须严密思考、周密部署、有序推进,确保形成决策科学、运行高效、反馈调解、监督有力的工作闭环运行机制。

二是着力增强思考问题的辩证性。坚持

马克思主义的基本原理,并不是简单地崇拜、机械地运用前人的理论,需要看到马克思主义的时代局限性。马克思主义具有高度的真理性,但它产生在十九世纪中叶的欧洲,必然要受社会时代和地域的限制。马克思和恩格斯很早就反对把他们的理论当成教义,强调不要把它当成教条,而要作为行动的指南。因此,我们要辩证的看待经典中的观点,提高辩证分析问题、解决问题的能力,不断开放和与时俱进,在新的历史条件下结合中国实际,发展和丰富马克思主义,形成马克思主义中国化理论成果。

三是着力提高学习方法的科学性。学习马克思主义经典著作,需要掌握正确的方法,才能事半功倍。我想,在工作中应如《资本论》所阐释的道理:既要运用抽象法,由表

及里,由现象到本质,把感性认识上升到理性认识;又要运用矛盾分析法,全面把握各种矛盾关系,抓住主要矛盾,理清矛盾关系;还要理论联系实际,用理论分析指导实践,用实践检验发展理论。

所谓“学习是最好的纪念,践行是最好的缅怀”,习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年讲话中指出,“可以告慰马克思的是,马克思主义指引中国成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道,中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者,坚定实践者,正在为坚持和发展马克思主义而执着努力”。今天,我们研读马克思主义经典著作,感悟马克思主义,不仅为了坚定对马克思主义科学真理的信仰,更是坚持以科学的思想 and 态度,用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展。

大力推进马克思主义在当代高校传播

绵阳职业技术学院马克思主义学院院长 黄 静

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会重要讲话中指出,马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富,就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。作为教育工作者,我们有责任有义务大力推进马克思主义在当代高校传播。

在建设一支对马克思主义理论真懂、真信、真用的师资队伍基础上推进马克思主义在当代高校传播。高校教师既是马克思主义理论的学习研究者和教育传播者,更是马克思主义理论的践行者和示范者,在帮助学生掌握马克思主义的立场、观点,树立坚定正确政治方向上发挥着至关重要的作用。新时代推进马克思主义在高校的传播,就是要始终把建设一支思想政治素质过硬、专业功底强的教师队伍摆在高校工作的突出位置,持之以恒、常抓不懈。

在准确把握马克思主义真理性的基础上不断推进马克思主义在当代高校传播。新时代推进马克思主义在高校的传播,就是要深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识,

教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界,真正搞懂面临的时代课题,深刻把握世界发展走向,认清中国和世界发展大势。

在新时代中国特色社会主义的伟大实践中不断推进马克思主义在当代高校传播。马克思主义理论不是教条,而是行动的指南。新时代推进马克思主义在高校的传播,就是要重点传播好马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想;就是要充分发挥马克思主义理论先导作用,以马克思主义世界观和方法论为指导,联系解决新时代中国特色社会主义伟大实践中的具体问题进行讲解。

在同各种错误思潮的斗争中不断推进马克思主义在当代高校传播。新时代推进马克思主义在高校的传播,就是要从意识形态着手加大对大学生马克思主义理论的教育力度,要始终坚守马克思主义政治底线,善于同各种非马克思主义思潮作斗争。要不断更新理论表达方法和传播方式,增强主流意识形态的吸引力、感染力、说服力,让马克思主义的旗帜在高校高高飘扬。

马克思主义在绵阳的早期传播意义

市委党史研究室副主任 吴 锋

马克思主义在绵阳的传播是在俄国十月革命后,在“五四运动”的推动下逐步开始的。

马克思主义在绵阳传播的第一人是江油籍人王右木。王右木是四川马克思主义先驱,也是中国最早一批接受马克思主义的先进知识分子。1914-1918年留日期间,王右木接触到大量的马克思主义著作,受到了日本本土马克思主义学者思想的影响,结识了李大钊、李达、施存统等进步的马克思主义者,开始逐渐接受了马克思主义。回国之后,1920年底,他利用在成都高师任教的机会,亲自讲授《资本论》《唯物史观》等马克思主义著作,并成立马克思主义读书会,系统的向学生、教员等读书会成员传播和讲授马克思主义的基本原理,这是四川第一个研究和宣传马克思主义的群众革命组织。

马克思主义在绵阳的早期传播中,盐亭籍袁诗莞和平武籍张秀熟起了重要的推动作用。“五四”运动前后,当时就读于成都高等师范的盐亭人袁诗莞、平武人张秀熟领导了高师的学生运动,倡导成立了“四川学界外交后援会”,成为四川学界的领袖。在袁诗莞的成长过程中,王右木给了他极其重要的帮助,

使他比较系统地了解了马克思主义。

经过“五四运动”的洗礼,北京已成为全国有志青年的向往之地。三台县的左道之、贺诚、王蕴中、谭卫根、谭襄城等进步青年纷纷赴京求学,他们在李大钊、邓中夏、蔡和森等革命先驱的影响下,接受了进步思想和革命主张,走上革命道路,加入了中国共产党。

马克思主义在绵阳的传播中,江油龙绵联合县立师校(简称龙绵师校)具有特殊的作用。大革命时期,龙绵师校有一批进步教师,先后担任教务长的张秀熟、章璞、姚次恭曾是成都马克思主义读书会的成员,后来加入了中国共产党。师校的共产党员和进步教师经常向学生讲解革命道理,指导他们阅读进步书刊,学习马克思主义。

马克思主义在绵阳的早期传播,为绵阳地方培养了一批信仰坚定的马克思主义骨干群体,为绵阳地方党组织的创立作了思想上、干部上的准备。1927年7月,中共成都特支委员张秀熟到江油省立二中建立了中共省二支部,这是绵阳地方的第一个党支部。它的建立,揭开了绵阳革命历史的新篇章,推动了绵阳地方革命斗争的发展,也推动了马克思主义在绵阳更加广泛的传播。

马克思主义在绵阳的实践经验

市社科联副主席 车韵飞

一是为马克思主义中国化提供了生动实践。王右木为早期马克思主义传播作出了重要贡献。王右木、江油武都人,是四川最早传播马克思主义的宣传者和四川党、团组织最早的创建人和领导人之一。为了纪念和传承王右木为马克思主义中国化传播所作的努力和贡献,去年市社科联成立了“四川王右木研究中心”和“马克思主义中国化传播与普及基地”,为开展马克思主义中国化成果研究,传播马克思主义中国的最新成果提供了研究和普及平台。提供了“三线”建设历史经验。绵阳是国家三线建设重要的国防军工基地,绵阳三线建设是特殊年代下西部地区工业化和城市建设的缩影,它取得的成绩充分展示了社会主义制度的优越性。提供了军民融合全面创新改革经验。绵阳是中国唯一科技城和中央、省探索系统推进全面创新改革试验区,拥有独特的国防军工资源,为国家实施创新驱动和军民融合发展战略探索经验、作出示范,为马克思主义经济理论中国化提供了生动实践。

二是为哲学社会科学的发展提供了生动实践。以马克思主义为指导开展社会科学科学研究。30多年来,全市社会科学界坚持马克思主义实践观,立足中国特色社会主义实践和国家科技城建设各项事业发展,推出了300多项服务地方科学发展的成果。目前全市建立了市级以上社科研究基地29个,成为绵阳重要的一支马克思主义学术研究高地。以马克思主义为指导开展社科普及。坚持学习和实践马克思主义关于文化建设的思想,利用社会科学普及平台不断提升人民群众的人文素养。2007年启动“35515”社科普及系列活动,目前全市有市级以上社科普及基地25个。持续12年举办“中国科技城·绵阳讲坛”。以社科规划评奖推动理论研究的实践性。马克思主义研究成果的含金量越高、学术性越强,就越有说服力。多年来,我们以问题为导向,立足绵阳现实,逐步规范开展全市社会科学课题规划项目700多项,获国家社科基金38项,获省部级立项课题400多项,多项成果获得省市主要领导肯定性签批。

星星火炬耀绵州 雏鹰展翅科技城

——绵阳市少先队五年工作综述

鲜艳的红领巾,是永不褪色的旗帜,星星火炬的光辉,映着孩子们灿烂的笑脸,在实现中华民族伟大复兴“中国梦”的感召下,我市近30万名少先队员勤奋学习、快乐生活,展现出科技城少年儿童的时代风貌。绵阳市第五次少代会胜利召开的五年来,全市各级少先队组织紧紧围绕少先队的根本任务,着力培养中国特色社会主义事业建设者和接班人,以中国梦和社会主义核心价值观教育为主线,以“五爱”教育为基础,不断加强少年儿童思想引导,竭诚服务少年儿童健康成长,全面加强少先队自身建设,深入推进少先队改革实践,推动全市少先队事业蓬勃发展。

以理想信念育人 “红领巾”永远跟党走

五年来,我们突出思想政治引领,少年儿童理想信念更加坚定。坚持以理想信念教育为根本,深入开展“喜迎十九大·我向习爷爷说句心里话”“我们是共产主义接班人”“红领巾心向党”等系列主题教育活动,进一步激发了少年儿童热爱党、热爱社会主义、热爱少先队的朴素情感,坚定听党的话、跟党走信心和决心。

五年来,我们突出核心价值观引领,道德力量更加激发。坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主线,广泛开展“核心价值观记心中”“学习雷锋

以实践教育育人 “红领巾”健康快乐成长

好榜样”“争做美德少年”等系列实践活动,通过少先队活动课程、主题教育,一句话一首歌征集等丰富多彩的活动为载体,教育引导少年儿童从小树立正确的人生目标,培养好思想、好品行、好习惯,今天做祖国的好儿童,明天做祖国的建设者,在全市少年儿童中凝聚起强大的精神力量。

五年来,我们突出优秀传统文化传承,“中国梦”更加深入童心。坚持以继承光荣传统、弘扬优秀传统文化为抓手,组织开展“星星火炬、代代相传”“红领巾相约中国梦”“我们的节日”“中华经典诵读”“绵阳诗词会”“传承的力量——童声童唱”选拔赛和参观体验爱国主义教育基地等活动,进一步增强了少年儿童的民族自尊心、自信心和自豪感,在丰富多彩的活动中继承革命先辈光荣传统,弘扬中华民族传统文化,教育引导全市少年儿童时刻准备着为实现中国梦的美好未来接力奋斗。

五年来,我们通过实践活动促进少年儿童全面成长。开展全市少先队组织“小小志愿者”主题实践活动的,积极培养全市少年儿童爱护生态、低

碳环保、植绿护绿环保意识。不断深化与青少年活动中心等校外教育机构的合作,持续开展暑期夏令营、“少年军校”、川港青少年交流等活动,累计服务青少年37000余人次。依托王右木纪念馆、北川“5·12”地震遗址等教育基地,为少年儿童开展校外活动提供多层次、多类型的实践服务和阵地,有力促进少年儿童综合素质得到全面提升,在丰富多彩的实践服务活动中全面成长。

五年来,我们通过创新教育促进少年儿童矢志创新。搭建少年儿童创新平台,切实服务创新时代的少年儿童成长需求。组建我市首个官校共建的青少年素质教育拓展阵地暨“青少年创客空间”科技实验室,举办绵阳市青少年机器人创客大赛,开展“科幻童年,放飞梦想,快乐启航”科技游园活动,充分整合校内外资源,鼓励少年儿童学习创新、勇于创新,追求“科学梦”“创造梦”,为培养少年儿童创新意识搭建广阔的实践平台。“青少年创客空间”的建立运转模式及效果得到了省市领导的一致好评。

五年来,我们通过关爱行动促进少年儿童互助友爱。深化城乡少年手拉手活动和“玩具总动员”公益项目的持续开展,为农村留守儿童和进城务工人员随迁子女、贫困少年儿童的成长提供丰富的资

源。在城市、在乡村,“手拉手”“关爱留守儿童”等活动就像一条条金色纽带,将全市少年儿童的心紧紧连在一起,架起一座座互助友爱的桥梁。

以自身建设服务少年 “红领巾”焕发蓬勃生机

五年来,我们深入推进少先队组织机制建设创新。建立健全县(市、区)少工委及其运行机制,市、县少工委全面实现团委和教育部门分管领导“双主任”制度,形成了多部门共同参与和互动交流的少先队协同工作机制。密切团教合作,通过团队活动一体化,实现团队衔接自然过渡。积极推动“动感中队”的创立,在校内外积极开展参与红领巾小健将、小书虫、小白灵、小创客、小主人等“五小”活动,让中队迸发出活力,增强少先队工作的有效覆盖面。我市绵中英才学校作为全省唯一的一校两队获全国“动感中队”荣誉称号。

五年来,我们全面加强少先队工作队伍建设创新。探索建立学校少先队协管考核机制,进一步规范辅导员选拔任用、资格认定、分级培训、待遇落实等相关工作。注重中小学基层辅导员的能力提升,跟踪培养一批少先队骨干辅导员和学科带

头人,做好少先队工作“传帮带”。持续开展“希望桥”绵阳市中小学少先队员辅导员培训活动,先后邀请“知心姐姐”卢勤、北京少先队工作学会副会长、原总辅王延凤等全国少先队工作领域知名专家学者对我市少先队员辅导员传授实践经验,加强少先队志愿辅导员队伍建设,建立完善注册管理、分级分类认定、数据库管理、考评激励等机制。

五年来,我们加快探索少先队阵地建设创新。大力推进中小学校少先队标准化队室、红领巾广播站等各类校内阵地建设。开展标准化基层少先队鼓号队建设,通过组织鼓号队展演及指导教师培训,有效推动少先队鼓号队在基层的普及和发展,展现少先队组织的文化魅力。以青少年活动中心为校外阵地依托,推进标准活动室和对外交流活动室的建立与完善,建立规范的校外少先队阵地和活动阵地,阵地建设日益完善。

今天,少年儿童是天真烂漫的“红领巾”,明天,将成长为祖国的希望和栋梁。站在新的历史起点,承载着绵阳转型发展、创新发展、跨越发展宏伟目标的新时代绵阳少年,在星星火炬的指引下,必将成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人,为加快建设国家科技城和西部经济强市时刻准备着!
(芮茵溪)

