

# 百年名校绽青春 匠心筑梦谱华章

苍苍凝祥寺，源源涪江水，寺久水阔，传唱盛世教育佳话；孜孜育人师，莘莘俊学子，薪尽火传，蕴育杏坛桃李芬芳。



## 厚重文化篇

四川省绵阳普明中学，始建于1906年，办学历史112年。绵阳市教育体育局直属四川省示范性高中，绵阳市示范性初中，绵阳初中优质共同体成员学校，中国西部名校、全国体育传统项目学校，素有绵阳教育“黄浦军校”之美誉。

积淀了深厚的文化底蕴，打造了独特的学校品牌，培养了数以万计的优秀学生。原四川省副省长王恒丰、原省政协副主席杨海清、正大集团总经理白宇飞、兴力达集团总经理张均、世界冠军莫琴琴、亚运冠军邓世杰等，这些毕业于斯的世界精英、商贾巨子、学界泰斗、艺体俊彦，让绵阳普明中学这所百年名校，青春不老，美名常在。

## 科学管理篇

一直以来，绵阳普明中学致力构建科学的管理体系，向管理要效益，要质量。绵阳普明中学校长马恒贵，1986年南充师范学院毕业后到南山中学工作至2011年，从南山中学常务副校长到绵阳普明中学校长，作为四川省首届研究生班毕业生、四川省第六批特级教师，马恒贵校长熟悉学校管理的各个环节，其先进的办学思想和科学的管理经验在全省乃至全国多地推广。

绵阳普明中学秉承1929年提出的“发展青年身心，培养健全国民”的科学教育理念，努力践行素质教育，培养多元人才，力求为学生的全面发展搭建平台，力求为学生的终身发展奠基，力求为社会培养优秀人才。近年来，绵阳普明中学强力构建体系化管理，从年级组、教研组、党支部多角度、多层次培养管理干部，完善学校管理团队，采取“干部轮岗、多岗锻炼”锻造学校管理团队，初步形成一支专业素质过硬、管理水平高的学校管理团队，推行“双线管理”，职能部门与年级相互协调、相互监督、相互促进，齐心协力、步调一致、行动高效，推动学校又好又快发展。

## 名优师资篇

2011年起学校特聘研究生和免费师范生100余人，经学校国家级课题“导师制”引领栽培，现已全部成熟，已形成老中青有机结合的人才梯队，师资队伍得到了极大改善。学校以课题引领精心铸“名”师资，2017年5月隆重举行的国家级课题《四川省内地高中甘孜班学生文化同构研究》成果推介会，国家、省、市领导、专家出席会议，他们对普明中学以课题研究打造教师队伍给予高度评价。

学校推行的每天上午第三节课以备课组为单位的集体备课更是促进教师之间资源共享，取长补短，共同进步。集体备课实行主备、教师二次备课制度，形成“三定”（定时间、定地点、定内容），“四统一”（统一教学进度、统一教学内容、统一教学资料、统一固学检测），“六备”（备课标、备教材、备教法、备学生、备作业），“五必须”（主备教师必须精心研究所承担的内容，必须亮出自己的观点，必须在集体备课后形成导学案，其他教师必须对集体备课的导学案进行批改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思）的集体备课特色。集体备课有效地避免教师个体研究势单力薄，充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，提高教学效率。

## 高效课堂篇

教育教学重在“导”，教师由学生学习的指导者变为学生学习的策划者、组织者、促进者、引导者，从而从根本上改变了学生的学习方式。学习的主体在于学生“学”，还课堂给学生，还时间给学生，教学质量才能稳步提升。基于此，学校改革传统的教学模式，大力推行“导学案”高效课堂。

在实践中掌握知识点，通过“讲出来”的方式让学生对知识点进行巩固；最后教师对学生的学结进行检测和点拨，引导学生探究新知，学会归纳小结主动构建知识体系，从而培养学生良好的学习习惯。“导学案”高效课堂，意在提升学生学会学习、实践创新、科学精神的三大核心素养，充分调动学生自主学习的积极性，提高学生课堂特色教学的参与度，养成良好的学习习惯。学生的自学能力大幅提高，每天上午第三节自习课，学生进行课前预习，课后复习，变“被动”为“主动”，真正成为了学习的主人。



## 三化德育篇

学校改革传统的德育管理模式，探索德育管理的新思路，寻找德育管理的新途径，以路径化、社会化、体验化“三化互动”建构学校德育管理的新机制。德育路径化是学校德育工作的一个系统，细分为制度、课程、活动、自育、传媒、环境、心理、体育等八个路径，每个路径为一个子系统，各个系统齐抓共管，形成合力，全面升级学校德育管理水平。

学校改革传统的德育管理模式，探索德育管理的新思路，寻找德育管理的新途径，以路径化、社会化、体验化“三化互动”建构学校德育管理的新机制。德育路径化是学校德育工作的一个系统，细分为制度、课程、活动、自育、传媒、环境、心理、体育等八个路径，每个路径为一个子系统，各个系统齐抓共管，形成合力，全面升级学校德育管理水平。

## 现代校园篇

学校占地161.3亩，教学设备一流，建成千兆校园网，率先实现班班通，全面实现教育教学的网络化、数字化。“四川省食品安全量化A级食堂”可容纳学生6000人同时就餐，中餐、西餐、面包房、水果房等一应俱全，各楼层的菜品种类繁多，学生的选择范围更广，营养更加均衡。学生公寓热水直通寝室，24小时供应，开水遍布每个楼层；室内安装空调，设独立淋浴间、卫生间以及洗衣房；每层楼均配备一名生活教师进行24小时值守，为学生创造了更为舒适、便利、安全的生活环境。

学校改革传统的德育管理模式，探索德育管理的新思路，寻找德育管理的新途径，以路径化、社会化、体验化“三化互动”建构学校德育管理的新机制。德育路径化是学校德育工作的一个系统，细分为制度、课程、活动、自育、传媒、环境、心理、体育等八个路径，每个路径为一个子系统，各个系统齐抓共管，形成合力，全面升级学校德育管理水平。

## 艺体特色篇

学校在百年传承的基础上创新举措，倡扬多元成才，倡导艺体特色，倡行快乐学习，以丰富多彩的学生活动全面提升综合素质，以独具一格的艺术特色搭建学生成才的立交桥。

学校在百年传承的基础上创新举措，倡扬多元成才，倡导艺体特色，倡行快乐学习，以丰富多彩的学生活动全面提升综合素质，以独具一格的艺术特色搭建学生成才的立交桥。

## 骄人业绩篇

近年来，普中人发奋图强，教育教学成绩突飞猛进，不断创新高，取得累累硕果。绵阳普明中学连续五年荣获绵阳市教育和体育局事业单位绩效考评特等奖，连续五年获绵阳市普通高中教育质量综合评估一等奖。普中人一直秉承“让每个孩子都变得更优秀”的育人理念，不断创造“低入口、高

近年来，普中人发奋图强，教育教学成绩突飞猛进，不断创新高，取得累累硕果。绵阳普明中学连续五年荣获绵阳市教育和体育局事业单位绩效考评特等奖，连续五年获绵阳市普通高中教育质量综合评估一等奖。普中人一直秉承“让每个孩子都变得更优秀”的育人理念，不断创造“低入口、高

