

立足新高考 开启新篇章

——绵阳南山中学新高考建设纪实

在百余年沧桑历史和丰富的办学实践中,南山中学不断思考与探索、传承与创新,提炼出“让学生做成长的主人,为学生终身发展奠基”的办学指导思想,形成了“多元启智,阶梯引领,自主发展,自信成功”和“尊重人性,尊重差异,尊重规律,尊重创新”的内涵发展理念,确定了“面向全体学生、发掘个体潜质、培养各行精英”的培养目标。2018年四川省将迎来新一轮的高考改革,涉及到高一新生今后的学业选择、考试办法、评价体系等多方面重大变化。面对新高考改革的挑战,南山中学已经做好充分准备,让教育适合每一个学生,促进学生全面而有个性地发展,让每一位学生自信而愉快地走向未来。



南山中学图书馆

构建多元成才课程体系

《新高考课程建设及实施意见》要求:在课程开发中满足学生个性需求,在课程实施中突出自主发展。南山中学已逐步构建起具有学校特色、符合学生个性发展、利于多元成才和高校录取的课程体系。学校设置基础课程、发展课程、高端课程、兴趣课程、综合课程等五大类,供学生选择。

基础课程指按照要求设置的高考九科相关课程,如语数外理化生政史地等;发展课程主要是为提高学生自身内涵,培养核心素养而开设的一系

列选修课程,如文学社、模联、摄影协会、武术社、演讲与口才协会、街舞社等社团活动类课程;理化生地实验活动研究性学习活动课程;体验教育实践课程;志愿者协会实践课程等通用技术实践课程以及心理健康活动课程。

高端课程主要是为提高学生思维水平,拓宽学生眼界视野,培养一定动手能力和提高一定专业学术水平。如南山名师或者校外专家学者教授开办的南山大讲堂课程;自主招生培训及

新加坡项目培训等大学先修课程;数学、物理、化学、生物、信息学奥林匹克竞赛课程;英语、语文、地理等创新能力大赛等。

兴趣课程主要培养学生兴趣,拓宽学生成才渠道,为学生终身发展奠基。如篮球、排球、足球、健美操、乒乓球、网球等体育专业课程;器乐、声乐、舞蹈、形体等音乐舞蹈课程;素描、书法、陶艺制作、服装制作等美术设计课程;机器人、航模、视频编录、电脑制作、3D、科技创新等信息技术课程。

综合课程主要是通过实践能力的培养,提高学生综合素质,学会生涯规划,为高二开始的学生选课做好准备。如考察探究、社会服务、职业体验、学生生涯规划等系列的校本选修课程。

学校生涯规划中心将结合霍兰德职业兴趣测试、性格测试、多元智能测试、学科兴趣测试、职业价值观测试、文理选科学业规划系统、高考志愿分析系统、专业选择推荐系统、职业咨询系统、专业信息系统、高校信息系统等专业多样测评系统,让学生多维度、多层次认识自我,从而让职业、专业选择更加丰富,更加科学化,逐步引导学生将学校学习与未来职业和生活相联系,激发学生的自主意识,树立正确的人生观、价值观和发展观,提高学生的社会适应能力,满足学生多样化发展需求,为学生提供更多发展途径与更广阔的发展空间。

建成学生生涯规划指导中心

生涯发展指导课是高中生活第一堂必修课,其质量影响学生高中学习的幸福指数、分层、选课科学性、走班乃至高考选择的专业。新高考下,首先需要应对的是生涯发展指导课,生涯发展指导帮助学生树立主动发展的观念,掌握生涯规划的知识与技能,进行生涯决策,确立生涯发展目标,寻求最佳生涯发展途径。

南山中学已经建成现代、专业的“学生生涯规划中心”,由专业化师资

团队编著的《南山中学生生涯规划》系列校本教材将在新高一年级正式亮相。该校将依托“高中生职业生涯发展指导平台”开展生涯规划系列体验课程,通过体验测试课使学生清晰了解自我,通过职业探索课充分认识职业特点,通过规划课了解未来职业倾向,通过探索课、访谈课直接或间接了解职业特征,通过学业指导课、励志课明确实现职业的行动策略,引领每一个学生清晰生涯规划。

搭建智能化选课走班系统

选课走班是新高考下发展的必然趋势,也是提高学生学习效率的有力手段。面对新高考改革的重大机遇,南山中学积极推进智慧校园建设,综合利用互联网、大数据、人工智能和虚拟现实技术,努力发挥信息化面向未来培养高素质人才的支撑引领作用,让更多的学生享受到优质教育。

南山中学智慧校园建设涵盖了智慧课堂、选课走班、智慧评价、学生成长、教师发展、办公管理、教育教学、校园环境等八大板块,将有计划

分阶段推进。首先将建成“智能化的选课走班系统”和“智慧课堂系统”,这两个系统将很好地解决学生选课、走班排课以及走班制下的班级管理,确保“选课走班”顺利开展,为“先学后教,以学定教”、精准教学、个性化教学的实现提供技术支撑。

新高考下“选课走班”必将带来行政班与选课走班等组班形式。学校通过对南山中学2016级、2017级学生模拟“6选3”选课,收集虚拟数据进行分

析,参考上海、浙江相关数据和比例,结合学校实际情况,建立了南山中学高2018级“行政班”组班方式和“选课走班”模式。新高一年级开设语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个学科必修课程,高一不走班,高二开始走班。体育、音乐、美术、信息技术、通用技术、心理学6个学科必修课程以及考察探究、社会服务、职业体验、学生生涯规划等系列校本选修课程依据学生兴趣选课,高一开始走班。依据学生兴趣和发展需要,每名学生可选择2—3门校本选修课程(建议学生生涯规划为必选),从高一开始实行走班上课,利用公共教室、特色教室、运动场、艺术场馆等开展校本选修课程。



▲南山中学优秀教学团队



▲南山中学京剧社团



▲全国中学校园文学社接力赛

完善学生综合素质评价体系

传统的教学评价是一种过于片面的评价方式,不利于培养学生科学素养的有效形成,新的多元化教育评价体系实现了评价主体的多元化、评价方法的多样化、评价内容的全面化、评价时机的全程化,以此促进学生的个性化发展、全面发展与可持续性发展,从而促进新课程改革顺利实施与推进。

“学生综合素质评价”体系是符合时代要求,科学规范的多元评价机制,这项机制将有利于转变教师教育观念,调动学生主动发展的积极性,促进学生综合素质的提高和个性特长的发展,为学生终身发展奠定良好基础。

南山中学历来重视学生的全面发展,坚持育人为本,德育为先,把立德树人作为高中教育最重要的工作贯穿始终。在新课程背景下,学校进一步加强德育课程建设,实现学科渗透,畅通德育途径。一是加强爱国主义教育、理想信念教育、集体主义教育、社会主义教育、良好的个性心理品质教育、社会主义民主和遵纪守法教育、道德教育等内容。二是举办丰富多彩的德育活动,目前,学校德育课程的“五朵金花”(亲情教育、感恩教育、礼仪教育、体验教育、心理教育)已经享誉省内外。三是开展健康多元的校园文化活动,引导学生主动参与。学校以素质教育为目标,积极构建以“校园节日”为支柱的校园文化活动体系,营造一种高雅、丰富、多彩的校园文化氛围。学校现有30余个学生社团,其中足球队曾取得全国中学生足球联赛第四名的优异成绩,明轩文学社勇夺全国总冠军,南山之星“英语俱乐部”荣获“优秀学生社团”称号,电视台被评为“四川省优秀电视台”。除传统的足球、篮球优势项目外,南山中学增设了网球班,开设球类、体操、绘画、声乐等多门选修课程,逐步形成“男有足球,女有健美操,艺术享誉全川,网球影响全国”的艺术品牌。社团的建立从创立的背景意义调查,到组织章程的讨论制定,各社团的成立招新、分工安排,过程的调控评价,均由学生自主进行。这些活动增强了学生实践能力,大大丰富学生思维,增强个性发展,为学生全面发展奠定了基础。

新高考的号角已经吹响,新征程的脚步已经迈开。新高考变的是教育形式,不变的是教育本质;变的是教育空间,不变的是教育“立德树人”的基本目标;变的是教育手段,不变的是“选择、传递、培养、创造”的教育基本功能;变的是教育对象,不变的是学生身心发展规律。南山中学在变与不变中奋力前进,守正创新,为中国的基础教育发展贡献属于自己的力量。

草木蔓发,春山可望。花蕊含香,南山可期!



地理数字实验室



教研大会