

弘扬正气 和谐共生 安州中学举办第30届校园艺术节



革命事业即将成功时的喜悦,然而自己却即将被即将衰亡而灭绝人性的反动政权押赴刑场,其舍身取义,从容赴死慷慨悲壮。台上的所有教师个个充满激情,积极融入剧情的发展。老师们精彩的演出深深地吸引了台下观众,掌声雷动,将晚会推入了高潮。高二·24班带来的舞蹈《凉凉》,演员舞姿曼妙,如清风,似美画,给人无限遐想。高一·8班舞蹈《大鱼》,如神鱼穿越时光来到这里,大鱼逍遥安中,年年遍地海棠开。高二·23班表演的舞剧《牵丝戏》,似梦似真,如影如幻,如诗如画,你牵我舞如飞,你引我懂进退,到最后不知是现实还是戏。高二·2班全体同学表演的影子舞《这是谁(保吗)》,创意新颖,思想丰富,倡导保护环境,富有教育意义。充满活力的街舞表演激情四射,深深吸引观众,更是嗨翻全场。

运动场上,经过两天激烈、精彩角逐,全体运动员顽强拼搏、奋勇争先,创造了多项优异成绩,其中个人项目中,高一年级吴美佳等8名同学打破6项校运动会纪录,高二年级李宇航、陈春兰、潘宇3名同学打破3项校运动会纪录,这充分展现了运动健儿们敢拼敢搏的精神面貌和高超的竞技水平。集体项目中,高二·21班与高一·22班破4×100米混合接力记录。高二·21班、20班、9班分别荣获高二年级体育项目团体总分前三名,高一·5班、14班、7班获得高一体育项目团体总分前三名。(文/朱明光 陈德会 图/何金泽)

太白中学 师培工作成绩斐然

本报讯 江油市太白中学教研室在组织参加市2017年第三届教师微课大赛活动中,学校教师们积极参与,获得喜人成绩,其中一等奖7人,二等奖4人。全绵阳市高中组共评65人获奖,学校一等奖获奖率及获奖人数均为全市高中组第一名。据悉,太白中学长期重视教师培训工作,教研室、师培办具体组织实施。针对教师队伍新教师多的特点,采取了多种形式进行教师培训提高。组织老师们参加各种教学竞赛活动,通过这些活动迅速提高教师们的教学水平,开阔眼界,学习掌握新理念、新技术,使得年轻教师们迅速成长,很快成为学校教学骨干。这也是太白中学多年来教学成绩不断上升,社会评价不断提高,成为一所小有名气优秀高中学校的重要原因。相信在我们的努力下太白中学的未来会更好。(刘黔湘)

大康学校举办“女生青春期教育讲座”

本报讯 为了让学校高年级女生提高对青春期的认识和自我保护,健康阳光的生活和学习。11月20日中午,江油市大康学校少先队大队部在会议室为五、六年级的女生举办了“女生青春期教育讲座”。少先队长特邀学校女工委会委员李琼华主讲。李琼华为这次讲座做了精心准备,还做了精致的PPT。就“什么是青春期,青春期的变化,青春期女孩的发育,月经是怎么

形成的,月经期卫生保健,正确把握青春期让自己健康成长,早恋的危害以及青春期的自我保护”做了详细的讲解和答疑。李老师像妈妈一样亲切耐心的为孩子们讲解,同时化解了女生心中的困惑。通过这次讲座,丰富了女孩子们对青春期生理和心理特点的认识,学会了自我保护;让孩子们知道了如何正确对待青春期的困惑,促进了孩子们身心健康的发展。(李加双 陈敏)

塔山学区举行 中青年骨干教师赛课活动

本报讯 近日,三台县塔山学区初中青年教师赛课活动在塔山中学隆重举行。活动以“聚焦课堂,不断提高课堂教学实效”为主题,分说课和课堂教学展示两个部分进行。在说课比赛中,各选手从教材分析、教法思考、学法预设、教学过程、板书设计等方面进行了详细阐释,并展示了各自教学的课堂实录精彩片段。在课堂教学展示环节,选手们凭借自己扎实的教學基本功,娴熟的教学

技巧,向老师们展示了精彩纷呈的课堂教学。他们别具匠心的教学设计、灵活多样的教学方法以及充满智慧的课堂驾驭能力,给听课教师和评委留下了深刻的印象。评委老师对参赛选手的课堂教学进行了精彩点评,具体生动、启示深刻,让本次活动真正达到了“以赛促学强技能,交流研讨共提高”的目的。经过评委客观、公正的评定,评选出一、二、三等奖共8名教师,并代表学区参加县级决赛。(王德泽)

坚勇五一二实验小学 开展大课间展示评比活动

本报讯 11月15日,江油市坚勇五一二实验小学开展“活力无限”大课间展示评比活动。活动按年级顺序,分集体出场、大梦想家韵律操、分班跳绳活动、集体音乐舞蹈、退场五个段落有序开展,各年级展示时间都达到了20分钟以上。比赛现场,师生们均穿着统一

的校服、运动装,气宇轩昂、整齐划一,以最佳的状态参与了大课间活动。活动过程中,到场家长给予了最热情的掌声和最高的评价。同学们灿烂的笑容与自信,充分展示了当代小学生在党的关怀与教育下,身心茁壮成长,知识不断开拓的新面貌。(李忠诚)

家校共育 共创美好校园

——北川七一职中积极开展家校共育活动

本报讯 脱贫摘帽争先锋,喜庆党的十九。近日,北川羌族自治县七一职业中学开展“家校共育,共创美好家园”为主题的活动,学生积极参与,活动效果好。活动前,召开了动员大会,参加本次会议的北川籍高一、高二学生共计1208人。会议向北川籍学生介绍了此次活动的具体方案、流程及活动目的。会议要求学生明确当前北川脱贫攻坚的重要性和紧迫性,要为家庭、家乡脱贫摘帽作贡献;懂得感恩党、感恩祖国、感恩老师、感恩父母,安排学生周末回家后,打扫自己家里房前屋后;召开家庭会议,传达十九大会议精神,认真与家长沟通、交流校园情况。会议要求家长与学生共同参与此次活动,培养好习惯,形成好风气,树立感恩意识。学生周末回家后,与家长共同参与此次活动,并向班主任发送家里施行家校共育活动的过程,整改前与整改后的照片,写活动心得体会,各班将活动情况整理在班会上进行总结、展示。



家校共育活动

为了活动长期、有效开展,在周一的升旗仪式上,2016级旅游服务与管理1班的樊欣欣同学分享了自己家校共育的心得体会,她说:“作为当代中职生,应努力学习,扎实专业技能,为社会做有用的人,为家乡的发展尽自己的一份力。”此活动,激励更多学子努力学习,感恩党、爱家、爱国,带动家人为北川“脱贫摘帽”贡献力量。(付红梅 叶建聪)

(王斗满)

校园风景线

德育于心 成德于行

——安州区清泉镇初级中学创新德育教育工作纪实



校园礼仪

安州区清泉镇初级中学是一所公办寄宿制初级中学。学校始建于上世纪五十年代初,先后荣获绵阳市示范初中、绵阳市校风示范学校等荣誉称号。该校占地面积8483平方米,建筑面积6272平方米,学校现有教学班6个,在校学生200余人,教职工26人,属于典型的小规模农村初中。一直以来,学校全面贯彻党的教育方针,以办人民满意教育为目标,为培育全面发展的一代新人砥砺前行。近年来,该校以《中国学生发展核心素养》为指导,全面落实初中德育大纲,以德教育创新为动力,以行为养成教育为核心,以丰富多彩的主题教育活动为载体,认真践行“公民基本道德规范”和“社会主义核心价值观”。以学科渗透为渠道,以管理、评价为手段,积极探索德育教育的有效途径,提升了办学内涵,探索出了一条适合校情的德育特色办学之路。

精准分析 确定目标

德育是学校教育的灵魂,是学生健康成长和学校工作的保障。2013年以来,清泉初中行政班子积极统一认识,并建立了以校长为组长,分管专职德育副校长为副组长和其他行政及德育骨干为成员的德育工作领导小组。领导小组认真分析学校及学生的实际情况,认真调研,从长规划,制定了学校的近期中期及远期德育教育规划,为学校德育工作指明了方向。清泉镇属于安州区偏远乡镇,社会经济相对比较落后,学生家长大部分外出务工,学生中留守儿童居多,单亲家庭多,隔代教育多,家庭教育缺失,德育工作难度大。其次学校德育深受应试教育的影响,长期以来将学校德育教育简单化,几乎让教学活动占据了整个学校教育。针对上述现状,学校提出了“教育的价值在于鼓舞和唤醒,为学生的终身发展奠基”的德育教育思想,坚持实施人文教育,培养人文精神,以“跳一跳,摸得着”的小切口教育来激励学生前行,让学生在鼓励中走向成功,让每一位学生都具有十足的自信,撑起属于自己的那片天空。中期目标为办具有自身特点的农村初中德育教育特色学校。即通过对本校德育教育的深入实践探索和细化研究,全面提升学校的德育管理和德育教育水平。近期则决定实行常规德育和专题德育相结合,积极创新德育载体,为学生成长构建高效德育训练场;并努力实践学校、家庭、社会相联系的三位一体立体德育网络。

狠抓管理 注重实效

学校高度重视校风校貌建设,以各种会议的形式不断提高行政干部、全体教职工对德育重要性的认识,形成

合力,做到上下齐抓共管,让老师们都行动起来。在学生中则充分利用好大型集会、校园广播电视台等进行正面宣传引导。做到事事有规矩,处处讲规则,师生间、学生间和谐友善包容。其次做好“两个管理”,即:做好以校园环境建设为基础的“静态”管理,让校园保持干净、整洁;室内摆放有序、整齐,张贴规范。做好以学生行为习惯为中心的“动态”管理,学生在校园走路、就餐、教室摆放、课间活动、环境保洁、进出办公室、就餐、早操、大课间等活动中行为习惯好。由于宣传到位,工作到位,学校的校风校貌很快有了很大的提升,为实施更加深入的德育教育和提高教学质量奠定了坚实的基础。创新德育活动载体,增强德育的针对性和实效性。为了落实学生的养成教育,加强住校生管理,提升学生的生活自理能力。学校开创性的提出了“我行,我能行”生活自理能力大赛,内容包括宿舍整理、计时叠被子、洗漱用品规范摆放等,要求学生全员参与,过程规范,气氛热烈,这一经典的校园本土赛事已经连续举办了四届。活动中同学们兴致高,收益大,内务整理能力得到了极大提高。同时也得到了家长及社会的高度认可。该校还积极开展“德育课堂”,由校长彭彬担任主讲,分年级针对部分学生群体进行讲解,内容重点为励志、感恩等。比如,七年级入学就有《目标 信心 奋斗》《走好自己的人生路》;九年级就有《命运只有自己能改变》《静心 拼搏 无怨无悔》等专题。由于主讲人的特殊角色以及对讲内容的精心准备,学生听后受益匪浅,收到了很好的效果。

另外,学校也结合重大节日和纪念日开展系列教育活动,一方面加强学生公民道德、环保、爱国主义、集体主义、民族精神、法制安全等方面的教育,为学生展示自我、

充实自我搭建了平台。

创新特色 分享幸福

为了提高德育教育的实效性,让德育教育入心、入脑。清泉初中确立以“守望幸福”为主旨,分年进行专题德育活动的开展。2014年开展了以“好习惯伴我行”为主题的养成教育活动,引导学生培养良好的习惯,教会学生学会做人、学会学习、学会生活、学会做事、学会合作,为每个学生的终身发展打下坚实基础。2015年开展了以“与诚信携手同行”为主题的诚信教育活动,帮助学生了解诚信的本质和内涵,诚信与成才的关系,使学生懂得诚信是立身、立业之本。引导学生树立“说诚信话,办诚信事,做诚信人”的诚信观念,唤醒学生自我教育和自我完善意识,养成诚信待人,诚信处事,诚信学习的良好习惯。营造“讲诚信光荣,不讲诚信可耻”的良好校园氛围,使诚信观念扎根校园、深入人心。发挥学校教育的辐射功能,向家庭、向社会传播诚信,提高学生社会实践能力。2016年开展了以“在汇聚中共发展”为主题的集体主义教育活动,增强师生对集体主义精神的认识和了解,培养学生热爱集体的情感。懂得集体生活的方法与途径。了解民主集中制、大集体主义、批评与自我批评原则、大局观,懂得在集体生活中要尊重别人、关心别人、帮助别人、肯定别人、赞美别人、学习别人、感恩别人;懂得在集体生活中要学会合作与分享的道理。形成良好的集体团队意识,为自己的人生发展奠基。教育提升教师,形成良好的教师团队;2017年开展了“尽责任 享人生”为主题的责任教育活动,本期活动以培养师生“对自己负责,对家庭负责,对他人负责,对集体负责,对祖国和社会负责”的责任意识为内容,以道德教育、道德训练为渠道,将责任教育融入师生日常生活、学习和工作中,让师生勇于承担在各自的角色中的责任,并将责任意识转化为责任行动,从而促进良好学风、教风、校风的形成,为师生的幸福生活创造条件,促进了师生自我发展和学校的良性发展。清泉初中在创新德育教育的过程中,不断总结提炼,先后编写了《守望幸福》之养成教育篇、集体主义教育篇、诚信教育篇等校本教材。我们有理由相信,凡是清泉初中所过这一系列德育教育的莘莘学子都会有所感悟、心灵有所触动,一定会大有收获,也为培育同学们的健全人格和今后的健康成长奠定了坚实的基础。

清泉初中是一所农村学校,关爱留守儿童是学校的一项重要工作。为此,该校制定了详细的留守儿童工作方案,通过丰富多彩的爱活动,全方位关注留守儿童



主题班会

的健康成长。除常态的关爱活动外,该校定期举办“我爱我家”班级留守晚会,“扮靓我家”宿舍文化建设比赛,让他们在学校找到家的感觉。针对特殊的留守学生,学校采取“一对一”临时家长制度给予关爱。要求“临时家长”对每一位安排的留守学生在学习、生活和成长等方面进行帮扶和指导。同时还创作了不少以留守儿童励志生活为题材的文娱节目,这些节目不仅在本校的活动中进行表演,2015年学校自编自导自演的课本剧《盼》参加全区课本剧展演活动荣获一等奖。



内务整理

合力共建 续写新篇

近年来,清泉初中以丰富多彩的德育教育活动为载体,通过开展社区学校共建、警校共建、家校共建等联动机制,初步形成了学校、家庭、社会三结合的教育网络体系。让德育走出校门,走进家庭,走进社会,为未成年人健康成长创造了良好的环境,得到了教育主管部门、当地党委政府、社区和家长们的高度评价。该校通过创新德育教育工作,取得了很好的效果,首先提升了教师队伍素质,扭转了部分教师“教学唯一”的思想,提高了对德育教育重要性的认识,使得大家对教育的内涵理解更加深刻,逐渐由“教书匠”变成了“教育人”,一支过硬的德育教育队伍也正走向成熟。近年来,学校多次被评为区级“优秀班主任”“德育先进个人”。其次,校风校貌发生了根本性的转变,校园内干净整洁,师生举止文明,秩序井然;2016年顺利通过区级“平安文明和谐校园”创建验收。另一个可喜的变化是,德育教育让同学们学习目标更加明确,更加励志,更有干劲了,大家在学习上你追我赶,学校教学质量逐年攀升,2014年—2017年中均取得了优异的成绩,教育教学质量有了显著的提升,超额完成各项任务,名列全区农村学校前列。得到业内同行、社会、家长的高度评价,赢得了很好的口碑。老百姓都说:“清泉初中校风好,学生阳光自信,教学质量高。”“德育教育永远在路上,当前,校园德育文化建设,德育教育队伍、德育阵地建设等还有待完善。但我们坚信德育教育特色建设之路是正确的,面对新时代教育的大背景,我们将与时俱进,大胆探索,砥砺前行,努力开创农村初中德育教育的新路径、新模式。全力助推学校的可持续发展,为办人民满意的幸福教育而努力奋斗。”(杨超 文/图)