

绵阳中学杯“寻找绵阳小李白”征文大赛欢迎投稿

今天我当家

早餐后,妈妈对我说:“今天你来当家,如何?”我一蹦三尺高,“没问题”,终于可以展示自己的才能了。“别答应这么爽快哟,做清洁,准备午饭,你行吗?”“行行行,放心吧,妈妈。”

说干就干,我马上到厨房洗碗,妈妈建议说:“你可以在锅里倒一点洗洁精,把碗先初洗一遍,然后再一起冲洗。”我没听妈妈的意见,心想就一个碗接一个碗洗吧,于是,我打开水,在碗里滴一点洗洁精,把碗擦干净,再在水龙头下把洗洁精都冲洗干净,然后再接着洗下一个碗。可是我发现,这样洗碗,不仅浪费水,也浪费时间,真是“不听老人言,吃亏在眼前”呀。

接着我把家里通扫了一遍,然后把垃圾倒进垃圾桶里,再学着妈妈的样子,把拖布打湿,再把拖布夹在拖把上,又一次把家里认真地拖了一遍,遇到顽固的污渍,我就用湿布使劲擦,几个来回下来,地上变得光亮照人了,我

也累得有点直不起腰了,汗水珍珠似的往下掉。

“能坚持吗?该做午饭了哦。”妈妈又在一边提醒我。“没问题!等着吧!”我连忙走进了厨房,做什么呢?做什么呢?“番茄炒蛋”,我大叫一声,我拿了3个蛋,学着妈妈的样子在碗边敲破,掰开,把里边的蛋清和蛋黄打在碗里,洗好2个红彤彤圆滚滚的番茄,放在菜板上小心地切好。扭动天然气灶的开关,锅里的水滋滋作响,我用布把水擦干了,妈妈赶紧帮我倒油,油热了,我马上把鸡蛋倒下去,拿起铲子翻炒,西红柿配鸡蛋,好看又美味。在妈妈的帮助下,做了两菜一个汤,看着香喷喷的饭菜,我得意极了!

虽然有点累,可我明白了妈妈平时做家务的辛苦,以后我要怀着感恩的心多帮妈妈分担,做爸妈的好帮手。

经开区富临实验小学三·一班 温晓茵 指导老师 钟 燕

读《小麻雀》有感

学习了《小麻雀》这篇课文,让我体会到了很深刻的道理。

课文中的小麻雀还不会飞,它很好奇外面的世界,不管什么事他都要问个明白,它还自作聪明,不听妈妈的劝告。有一天小麻雀一不小心掉在了地上,正有一只眼睛绿莹莹的大花猫蹲在那里,小麻雀惊慌失措,拼命扇着翅膀。这时候妈妈从树上扑下来,她把小麻雀推倒一边,浑身的毛竖起来,张大嘴巴,双眼直瞪着大花猫,她那凶猛的样子,使大花猫大吃一惊。小麻雀又害怕又着急,一下子从地上飞了起来,妈妈也飞了起来,但是妈妈尾巴上的羽毛却让大花猫咬掉了。小麻雀会飞她非常高兴,但看到妈妈光秃秃的尾巴,他又觉得心里酸酸的。

看到小麻雀自作聪明,自以为是的样子,就想到平时自己的所作所为。有一次

周末,因为作业不是太多,妈妈让我自己回家认真完成作业,我爽快的答应了,说:“妈妈放心,我一定认真完成作业,你回家检查就行了。”可是我回家一直在房间玩,从中午一直玩到了下午,因为我的贪玩,结果妈妈下班回来的时候,我一个字也没写,我心里有一种不知道怎么说出来的感觉,我从房间出来,妈妈看了看我的作业,没说什么,只是深深的叹了一口气,吃过晚饭,妈妈陪我写作业一直写到半夜一点,看到妈妈疲惫的样子,我心里难过了。

读了这篇课文,我为麻雀妈妈勇敢无畏的精神感动。它让我感受到了母爱的伟大,要学会听别人的劝告,不能自作聪明,自以为是。

五年级三班 王钊皓 指导教师 陈 凤

国旗和太阳一同升起

今年暑假,我有幸参加了全国小学生创新作文决赛。到了首都北京,观看升旗仪式当然是必不可少的。

凌晨四点三十分,我们来到天安门广场,等待那激动人心的时刻——五星红旗冉冉升起。此时的天安门广场上已是人山人海,热闹非凡。

我的正前方有一堵红墙,那就是万人瞩目的天安门城楼,正中央挂着毛主席的照片,仿佛正向我微笑。细看毛主席是一个和蔼可亲的老人,慈爱中又不失威严。照片前是一根笔直的柱子,那是升旗的地方。广场中央有一个美丽的盆栽,那盆栽真大,中间有许多五彩缤纷的小花,点缀了整个盆栽。那小花晃着脑袋像在说:“小朋友欢迎您的到来!”广场左边是人民大会堂,这么雄伟的建筑我还是第一次看到,也让我领略到中国工匠师的鬼斧神工!

升旗的时间到了,只见三位军人穿着整齐的军装,迈着矫健的步伐走上升旗台。国旗被军人紧握手中,国歌一响,国旗随风飘扬,真是神圣的一刻。国旗慢慢升起,人们凝神静气,风中含着庄重的气氛。人们笔直站着,个个行注目礼,鸦雀无声。天安门广场是祖国心脏,此时,我站在这里像躺在母亲的怀抱,心情是那么骄傲,那么自豪,那么激动……

此刻,天际出现了一团红云,与国旗交相辉映。太阳和红旗一同升起,这意味着中国的富强,人民未来生活越来越好!

国旗,包含着每个国家的历史和信仰。五星红旗,反映了我们英雄的中国人民不屈不挠的品质和勇气!我为我是中国人而自豪,我爱你——五星红旗!我爱你——我亲爱的祖国!

游仙区新桥镇博爱小学五·一班 古丰瑞 指导教师,唐丽萍

我的幸福会开花

我原以为这世界没有真诚的友情,可那件事改变了我心里对友情的评论。

周六,“铃铃铃”七点,闹钟响了,今天我要上兴趣班,可我还舒舒服服的躺在被窝里。你一定很奇怪吧!不急,让我娓娓道来:昨天我的大门牙掉了,所以,今天不想去上兴趣班,怕同学们笑话我。可是,又有什么办法呢?还不是照样被“巫婆”妈妈拖了起来。

来到教室门口,看见才来了两三个同学,我便蹑手蹑脚地从后门进了教室,还环顾四周一番,生怕被哪个同学发现我的异常。渐渐的同学们都到了,陆陆续续的进了教室。“啪嗒”我的钢笔掉了,可我却未发现,见我迟迟没捡起来,坐在后排的小廖帮我捡了起来,“向姐,……”,我听了习惯性的转过身:“哦,我都没发现,谢谢哟!”糟糕,我赶紧捂住嘴巴,“我这一张口,她一定发现我的大门牙没了,怎么办哟,丢死人啦!”本以为她会笑话我,可事实不是这样,反而安慰我:“没关系,不就是门牙掉了吗,我前段时间牙也掉了,你看……。”课间休息时又有许多同学发现

我的大门牙缺了,纷纷安慰我:“放心,我们不会笑你的。”“不就是门牙掉了嘛,还以为出什么大事,能让你这个英语爱好者一整节课都不出声。”“不要因为牙掉了就心虚呀!”……,听着同学们这一声声的安慰,我不禁流下了感动的泪水。

“铃铃铃”上课铃响了,在这节课上我回到了原来的状态,表现的极为活跃,老师每提一个问题,我都举手想要回答。回答问题时,我也毫不“吝啬”的向同学们展示我的缺点,丝毫不去理会会有的人的指指点点和嘲笑。我要感谢那些安慰我的同学们,是他们让我有了勇气和信心……。

我感受到了同学们的鼓励,是他们的鼓励化作太阳、雨水、肥料和泥土,浇灌在我心灵的幸福树上;是他们的鼓励让我二年级的我并不孤单;是他们的鼓励,让我感受到了幸福的温度,让我心灵的幸福树开了花,而且是最美丽、最鲜艳的花儿……。每每说到这件事,我都会自豪地说:“我的幸福会开花!”

绵阳市富乐实验小学六·一班 向徐璐 指导教师 黄艳玲

读《西风胡杨》有感

读完《西风胡杨》这一课,我渐渐陷入沉思中,为什么会这样,人类为什么会这样对待大自然。我十分替胡杨感到悲伤,更为大自然感到感动……此时此刻我的心情十分复杂,是感动的,是愤怒的,是悲伤的,是心酸的……

胡杨是长在新疆塔里木的沙漠里,它的根茎很长,能深达二十米,去寻找地下的泥土,并深深植根于大地。胡杨是大自然留给我们的“瑰宝”,胡杨是大自然留给沙漠的一片绿洲,胡杨是大自然留给我们的屏障。胡杨的精神令人难以忘怀,它可以在零下四十摄氏度和零下四十摄氏度中生存,这相差八十摄氏度,人类也不能接受,更别说那些浮华虚名的牡丹、桃花,

那些稍纵即逝的奇花异草了……胡杨把一切的浮华虚名让给了牡丹,让给了荷花,让给了所有稍纵即逝的奇花异草,可它们并不计较,默默的无私的做着贡献。

可现在,人类的欲望慢慢的变大,人们在拦水造坝围垦开发,导致河水骤减,胡杨就会没有水,人们已经把胡杨逼上了绝路。

但我坚信:胡杨还在,胡杨的精神还在,生命还在,苍天还在,苍天的眼睛还在。那些伤者将被治疗,那些死者将被祭奠,那些未来都将被激励。

城郊小学 五·三班 钟紫怡 指导教师 陈 凤

小·蚂蚁的大威力

清晨,我在美梦中被爸爸叫醒,拉开窗帘,天阴沉沉的,要下雨了。炎热的夏天有一场雨是让人多么高兴的事啊!于是我跑下楼,准备迎接雨的到来。

这时,我在屋檐下看到一只蚂蚁,它身子又小又黑,圆圆的小脑袋四处张望,好像迷路了:“小蚂蚁你干什么?”“我到前来的草丛里找一些吃的,我的妈妈生病了,已经好几天没吃东西了。”“你的身材那么小,快下雨了,豆大的雨点砸在你的身上,会很疼的,你要多加小心。”“我知道了。”它告别了我,又继续赶路了。

天空渐渐打下雨点,小蚂蚁见状就急忙奔向草丛。雨越下越大,雨点落下来的速度越来越快,小蚂蚁左躲右闪。突然,一颗巨大的雨点砸在小蚂蚁身上,它感到一阵巨痛,可它坚持,不放弃,忍着巨痛,站了起来继续前进,它一次又一次的被雨水打倒,一次又一次站起来,终于到达了草

丛,开始寻找食物。

终于,它找到了绿豆般大小的蛋糕,它高兴极了!一只红蚂蚁跑了过来“把蛋糕放下,这块蛋糕是我的!”“那我们平分这块蛋糕吧,我的妈妈生病了,需要它。”小蚂蚁说。“不行,我全要!”红蚂蚁说。就这样,它们为了这块蛋糕打了起来,为了让妈妈能早日康复,不挨饿,小蚂蚁用尽全力把红蚂蚁打倒了,红蚂蚁爬起来灰溜溜地跑了。

天晴了,天上出现一道美丽的彩虹。小蚂蚁振作精神,飞快地跑回家,请朋友一起把蛋糕抬回了家。大家都欢呼着:“小蚂蚁万岁!”妈妈拄着拐杖穿过蚁群来到小蚂蚁身边,摸着小蚂蚁的头说:“我的儿子长大了!”傍晚,它们一起品尝了这美味的蛋糕!

经开区富临实验小学三·一班 王若禹 指导教师 钟 燕

一盘葡萄的故事

今年暑假发生了一件令我深思的事,直到现在仍然记忆犹新。

那是我从绵阳回到遂宁的时候,外婆正好也从乡下来了,妈妈急忙从冰箱里拿出一盘葡萄,我一见,便像一只小馋猫一样地向妈妈箭一般地跑过去,正当我快要拿到那诱人的葡萄时,只听“啪”的一声,一只大手重重地打在了我的小手上,同时也传来了妈妈严厉的指责:“先让外婆面前提前惭愧地说:‘对不起,外婆,我错了。’说完,我马上选了颗最大的葡萄放进外婆嘴里。外婆一边擦干我眼边的泪水,一边微笑着说:‘我外孙女给的这颗葡萄真甜!’我偷偷地瞄了一眼妈妈,从妈妈的眼神中读到了一丝欣慰,好像在暗示我:‘你瞬间长大了,妈妈心里比吃了葡萄还甜。’

从这件事情上,让我深深的体会到:尊老爱友,尽孝道,不但是我们应该尽的义务,也是中国的传统美德。

富临小学5.1班 杜宣瑾 指导教师 王芬

“你刚才在干什么?怎么还动手打孩子?”我心想:“活该,谁叫你让我吃葡萄,总有人要收拾你,看你现在怎么回答?”谁知,妈妈陪着笑脸说:“妈,孩子都上10岁了,也应该懂得如何尊敬长辈了。”

妈妈的话让我既意外又羞愧,心想:外婆岁数都那么大了,身体又不好,平时又特别疼我,有什么好吃的、好玩的都让给我。想到这里,我缓缓地打开门,走到外婆面前惭愧地说:“对不起,外婆,我错了。”说完,我马上选了颗最大的葡萄放进外婆嘴里。外婆一边擦干我眼边的泪水,一边微笑着说:“我外孙女给的这颗葡萄真甜!”我偷偷地瞄了一眼妈妈,从妈妈的眼神中读到了一丝欣慰,好像在暗示我:“你瞬间长大了,妈妈心里比吃了葡萄还甜。”

从这件事情上,让我深深的体会到:尊老爱友,尽孝道,不但是我们应该尽的义务,也是中国的传统美德。

富临小学5.1班 杜宣瑾 指导教师 王芬

老师,我想对您说

晨风吹过你的桌前,吹过你为我们呕心沥血的作业本上,晨光照在你的脸颊,清晰地看着你那已经沧桑的脸,太阳洒在你的头发上,乌黑的发丝中夹带着银白色的银条,您是多么辛苦啊,老师!

我们顶着小脑袋的时候,老师的双手如同春天在抚摸着小芽儿,小苗那样温柔极了;当我们经历了挫折和失败时老师你的话语如同春风扑面,舒服极了;当我们病的一塌糊涂的时候,那急切的目光如同妈妈的手一样,令我们感动。

啊,岁月无情地将你乌黑发亮的头发染成了一根根让人心疼、心痛的发丝,悄悄地在你的发丝一般的脸上安了家,使你看起来不再像以前那样年轻了!

您还记得吗?当您第一次走进教室上课的时候,那么清脆响亮的声音永远停留

在我的记忆中回荡在我的耳边。你那神奇的语言,把那一一道道复杂的题目讲的清清楚楚,上课生动而又有趣,我们听得津津有味。

老师,自从我进入小学时,您就无微不至的关爱着我们,时常批改作业到很晚,而你却不叫累不叫苦,在大多数看来这是普通的职业,可是却不知道当老师是多么辛苦!

有一种情,叫真情,真情是一根古老的藤上面承载着真情的结晶,有一种爱,叫师生爱,老师,我想对您说:“我忘不了,我忘不了老师那般的温柔,我忘不了老师对我的谆谆教诲!”老师,您辛苦了!

绵阳市富乐实验小学六·一班 何鑫涇 指导教师 黄艳玲

我爱秋天

有的像黄莺展翅飞翔,还有的像舞蹈演员那样轻盈地旋转。地上满是落叶,像铺了一层厚厚的金毯。我觉得秋天比春天还要美丽呢!

我爱秋天。虽然此时一些鲜艳的花儿枯萎了,凋谢了,但菊花却迎着灿烂的阳光,盛开怒放。有黄的,白的,紫的,像美丽

珊瑚,在微风中亭亭玉立,婀娜多姿,五彩缤纷。秋天,树叶逐渐枯黄了,但松柏却那么苍翠,充满生机;漫山的枫叶红了,红得像晚霞,它们好像在和寒秋挑战,真是“霜叶红于二月花”。

秋天是成熟的季节。看,珍珠般的谷粒挤满仓,沉甸甸的苹果挂满枝头;黄橙橙的

柿子在阳光的照耀下闪烁着点点金光……

我爱秋天,虽然秋风扫落叶不免有些凉意,有些花草树木都收敛了姿容,也许正是因为这样,使我更加深深的眷恋着它。

绵阳市南街小学三年二班 袁 杨 指导教师 程晓岚

教学相长

从“2017绵阳中考卷之阅读理解”浅析提升学生阅读理解能力

“一千个读者,有一千个哈姆雷特”,面对现代文阅读理解的提问,学生答案不一而足。规范学生理清出题者思路,做出规范答案,得到较高分,语文老师责无旁贷。现对2017绵阳中考卷的现代文阅读理解进行分析,抛砖引玉。

一、2017中考卷阅读题题型特点

(1)不同文体,不同风格

第一篇散文《故乡》,讲述了一个长期在外的游子,思念着几时的故乡。故乡在移民大潮、经济发展的影响下,儿时那魂牵梦绕的故乡却物是人非,令作者无比遗憾。

第二篇说明文《绿豆那些事》,作者从绿豆的历史与地位、营养价值、受欢迎的原因、食用方法(或食用类型)、解毒功效(或药用价值)进行了讲解。

(2)感悟亲情,贴近生活

故乡是什么?是游子挥之不去的思念;是游子漂泊在外的精神寄托。家是什么?是儿时母亲那一声声叮咛,是佳节之际满桌的佳肴……作者一开始就谈故乡,让读者一下进入了亲情的世界。

初三的学生,具备了一定的的人生观和世界观,有些处于叛逆期的孩子。培养孩子理解、感悟亲情,这篇阅

读,不但解决了升学的分数,也从家、亲情角度给孩子们们爱家。

第二篇《绿豆那些事》,绿豆是日常家庭必备的一种杂粮。早餐稀饭偶尔下点绿豆,不但解暑,而且有营养。绿豆里我们生活很近,大家都对它不陌生,不像以前都是远离生活的含深奥的科技知识。学生理解起来也较为容易,回答起来也轻松。

(3)提问全面,提升素养

初中阅读理解不仅仅只是取得高分,更重要是培养阅读能力。这两篇阅读,出题者从不同角度设计问题。

第一篇《故乡》第一问“第③自然段在文中有什么作用?请简要分析”考查学生对文段作用的掌握。考查学生分析问题的能力。第二问“请结合全文赏析第⑦自然段划线的句子”考查学生理解赏析句子。第三问“面对故乡即将被淹没的现实,老人和年轻人为什么会表现出不同的心理?请结合全文谈谈你的理解。”第四问“文章开始写‘我’依次又一次的诅咒故乡,后面又写‘我’因为故乡建水库被淹而痛苦,这样的安排并不矛盾,为什么?”

第二篇《绿豆那些事》第一问“下列对文章内容的

理解和分析,不正确的选项”考查对学生文章内容理解和分析的能力。第二问“文章第①自然段的划线句子使用了哪些说明方法?有什么作用?”考查学生对说明文说明方法的掌握。第三问“下面句中加点的词语,删去也通顺,但为什么不能删?”考查学生对重点字词理解运用。说明文中的副词多,但是性质很不一样,如何运用,学生要了解掌握。第四问考查学生对文本的概括能力。

这两篇阅读理解,既有理解、解决问题的能力,也有判断、概括能力,还有情感体验。确实值得好好分析。

二、完成阅读理解时要具备的几种意识

依照2107绵阳中考语文学科阅读理解考查的特点,语文老师教学中,如何引导、指导,培养学生的这些能力呢?

(1)培养学生的文本意识

所谓“文本”,就是认真读原文,字词不离句,句子不离篇章。

出现“加点字词的含意”,或者“理解句子”“赏析句子”这类题型时,学生就要结合文本,整体感知课文内容,很多都可以在原文中寻求答案。无文本,无答案。

如“第一篇阅读《故乡》的第三问——面对故乡即将被淹没的现实,老人和年轻人为什么会表现出不同的

心境?请结合全文谈谈你的理解”课文原文中就有“故乡是国人的传统,安土重迁更是国人的习惯。在乡亲们的心底,故乡的脐带真能一刀剪断。”可以得出答案。

(2)引导学生的分析问题能力

面对出题者给与的题目,学生在做题之前,一定要认真审题、分析、判断考查什么知识点,然后根据题目要求,做出正确的解答。一般阅读题都有一些答题技巧。

如第一篇阅读第一问“第③自然段在文中有什么作用?请简要分析”就是考查学生分析运用。平常我们在练习就让学生明白答题“文段的作用”从“内容和结构”入手,学生很快就得出答案。

(3)强化学生分点意识

分点答题,就是要求学生概括出答案,分成小点,标上序号,让阅卷老师一目了然,这种题型,一般是“概括”“哪些”出现在题干中。

如第二篇说明文《绿豆那些事》第四问“本文从哪些方面对绿豆进行了介绍?请概括回答”,学生在回答此题时,不但要具备概括的能力,同时需要具备分点意

识。这个题一共四分,答案一般就为四点。通读全文,可以得知答案——①历史与地位;②营养价值;③受欢迎的原因;④食用方法;⑤解毒功效

(4)养成规范答题意识

学生在答题时,往往得分不完整,究其原因是没有养成规范答题的意识。

如:第一篇第二问“请结合全文赏析第⑦自然段划线的句子”,按照老师平时训练强调的“手法+内容+情感”入手即可

第二篇第二问“文章第①自然段的划线句子使用了哪些说明方法?有什么作用”,老师在训练时,要求学生“说明方法+作用”的规范性答题。通读全段,大多数学生能得出答案,但是也有部分学生不能将说明方法写完,导致扣分。

初中语文的阅读理解,就是教学的重点,也是学生得分的难点。绝非一朝一夕能够完成。参照绵阳中考2017语文卷,我们既不能迷茫,也不能退缩,只有一步一步,脚踏实地的引导学生阅读,强化孩子的理解,分析,概括,表达能力,“水到渠成”,阅读理解自然就会迎来万紫千红的“春天”。(江油市长城实验学校 孙礼兵)

