

# 绵阳中学杯“寻找绵阳小李白”征文大赛欢迎投稿(详情见9版)

## 洱海游记

清晨,我们早早起床。因为今天要去著名的洱海游玩,我激动不已,迫不及待地想看洱海的真正面貌。

我们坐车去洱海。只见这一秒天空万里无云,下一秒天空乌云密布,就要下大雨了,大理的天气真是千变万化啊!到了之后,我们冒着倾盆大雨买票、上船。

船缓缓开动了,所有乘客都奔出船舱到甲板上挤着拍照,深怕错过一处美景。只见近处,一浪追一浪,洁白的浪花在水面追逐嬉戏,好像在引起我们的注意;远处的几座小岛从我们面前一晃而过,好像它们从水里钻出来偷偷地监视我们;更远处,我模模糊糊地看见苍山若隐若现,好像在跟我们玩捉迷藏似的。只见一浪接一浪,风越吹越大,差点快把我心爱的帽子卷入海浪里。但因为风景实在太美,根本舍不得离去。

船在中途靠岸了一座小岛,金梭岛。迎面而来的就是小摊贩的各种美食,我们找了一家烤鱼店,这店里有各种各样的鱼:宽的桃花鱼,细长的秋刀鱼,肥嫩的弓鱼……老板热情推荐洱海产地的弓鱼和

桃花鱼。烤好的弓鱼,是我长这么大吃到的最新鲜最美味的鱼啦。它的肉很有嚼劲,但却细软鲜嫩,简直就像传说中的皇家美味。

这时,雨渐渐小了,我们也该上船远航了。回程的风景明显比刚才下雨时清晰多了。苍山远远看去,一座座山峰连绵不绝。起伏不平的山丘,加上蓝天白云的映衬,苍山更精神宏伟了。

我们下船后时间还早,不想这么早回酒店闲着,毕竟天也晴了。向本地人打听说不远处有一片花海,里面有各色的花。我本来是女孩,又爱美,所以迫不及待地坐三轮车去了。进去一看,各种各样的花,芳香扑鼻。我根本一眼看不完,不仅数量多而且品种丰富;有紫白相间的喇叭花,有红色的玫瑰花,有黄色的雏菊,有紫色的薰衣草……让我目不暇接,眼花缭乱。

这一天的旅程,不仅充实愉快,而且别有韵味:苍山那么高,洱海那么宽,云那么白,鱼那么美味,花儿那么娇艳……这里真是旅游的天堂啊!

西南科技大学附小 五年级一班 张洋鸣

## 补锅匠

有一个补锅匠,他心地善良,乐于助人,性格开朗。虽然他穿得衣衫褴褛,头发斑白,生活固然比较困难,他很文明,也非常热爱这份工作,不管别人说什么,他从不计仇,一点也不在乎。

在一个阳光明媚的清晨,许多人都还沉浸在睡梦中,补锅匠早早起来开始了一天忙碌的生活——补锅。

中午时分,补锅匠忙完手中的活,高高兴兴地收拾着准备回家吃饭,突然,他看到一只黄嘴小麻雀,在地上拍打着翅膀,想飞却力不从心,他连忙小心地把小麻雀捡起

来,因为补锅匠不知道它妈妈是谁,只好把小麻雀送到美丽的鸟国去。经过千山万水终于把小麻雀安全送到鸟国。鸟国的国王是孔雀,孔雀被补锅匠的坚持不懈,善良勇敢所感动,同意收下了可怜的小麻雀。之后,补锅匠又跋山涉水走回家,继续着他日复一日,年复一年的平凡生活。

这个故事告诉我们,不论做什么事,只要有恒心,坚持就是胜利,要做一个不畏艰辛,对生活充满希望的人。

城郊小学 五·三 蔡文彬  
指导老师 陈凤

## 花季雨季

## 汗水

人世间,勤劳的汗水,努力的汗水,辛勤的汗水……只要肯付出,流过的泪,付出的血,淌过的汗水都是值得的。付出才有收获,只有流过的汗水才可以实现梦想,实现愿望。

——题记

趁着阳光明媚,我踏上旅途的征程,带上工具,开启了新的一天。

来到目的地,我二话不说。撩起袖子开始清理残渣碎屑,去除小广告,一开始我有点手忙脚乱。便不由得心急如焚,可是一想起心静自然凉,我便静下心来,观察其他志愿者的举动,只见他们有的用扫帚把地面扫得一尘不染;有的用水打湿小广告,再用抹布轻轻一抹,那小广告的痕迹,便消失的无影无踪;还有的直接用抹布去除小广告,费了九牛二虎之力才勉强把小广告弄下

## 兔猪赛舞

一天,森林里的一个小镇上,张贴的一张大布告吸引了众多动物的眼球,原来是一年一度的舞蹈大赛。胜利者将会免费去本镇最好的舞蹈学校进修,免看了后心里美滋滋的:“心想我都等了好几年了,机会终于来啦!”兔决定去和那头大肥猪比赛,这样的话胜券在握。

兔趾高气昂地去找猪,让它也去参加比赛,最后,在兔的软磨硬泡下,猪最终答应了兔。接下来的时间里,猪每天苦苦练习,而兔呢?却在家里呼呼睡大觉呢!听,几座山都能听见它的鼾声。

只不过兔和猪终究是有差距的,它深知自己没有曼妙的身材,没有优美的舞姿,但是,它的身上有一股不服输不气馁的韧劲。猪每天闻鸡起舞,勤学苦练,就是下雨天也不放过,你很难分清,它的身上流淌的究竟是雨水还是汗水……随着猪坚持不懈的练习,它的舞蹈技能越来越强。你瞧,虽然猪的身子还是肥胖,那舞姿却也轻松自如,如行

一点点,真是伤脑筋。我灵机一动,也用起了最巧妙的办法,不一会儿,那些小广告也消失不见了。

可是再怎么省力的办法也会把人弄得筋疲力尽。才过了半个小时,我早已累得上气不接下气,汗流满面的我再看看其他的人几乎全军覆没。有的人开始打起了退堂鼓,干脆蹲在地上休息一会儿;有的靠在墙边,不想动弹;还有的擦擦汗,又继续干了起来。我也不禁加了把劲,加油干下去,时间一分一秒的过去了,眨眼间我们已清理完毕,看着大汗淋漓的我们,我才知道什么是付出。

付出才会有收获,有收获必有流过的汗水,流了汗,才会知道劳动的不易。

绵阳市富乐实验小学六·一班 张稚翰  
指导教师 黄艳玲

云流水般悠然轻盈。

终于到了比赛的时间,兔上台跳了几步,手脚就乱了,东跳跳,西蹦蹦,兔的这个“狂放舞蹈”使观众们直喊:“抗议,抗议,下台,下台!”兔最后被工作人员赶下了舞台。该猪上场了,只见猪穿了一件粉红色的裙子,在舞台上翩翩起舞,观众见状哈哈大笑,小动物笑得前俯后仰,所有动物笑得趴在了地上,老鹰更是笑掉了牙。可是场面上瞬间安静了下来,空气中带着一股紧张的气氛,因为猪跳得实在是太好了,舞步是那么的轻盈,动作是那么的娴熟,表情是那么的自然……使人目不暇接,浮想联翩,最后猪顺利地拿到了免费进修的名额。

这则寓言告诉我们,只要坚持,就会突破自身的极限。请记住:只有想不到,没有做不到!

游仙区新桥镇博爱小学五年级一班 邓吴狄  
指导教师 唐丽萍

## 我学会了骑车

暑假里的一天,爸爸说要教我骑自行车。我一蹦三尺高,早就想学了,心里甭提多高兴啦!

爸爸对我说:“你这么大了,也该学骑车了,再不会骑车,以后学车就更困难了。”我听了毫不犹豫的回答:“不管有多大的困难,我都要学会骑车。”

我们推着自行车到广场上去学车。爸爸在后面扶着我,我心里还是紧张的砰砰乱跳。爸爸好像看出了我的心思,鼓励道:“我会一直在后面扶着你的,你眼睛看着前面,精神集中一点,你一定会骑好的!”听了爸爸的话,我大胆地试着骑。爸爸在后面扶着,我就把左脚踏上脚踏板,右脚使劲地一蹬,车轮迅速地转动着,突然,车子往左一弯,眼看就要往地倒下,我吓得“哇哇”大叫,在这千钧一发之际,爸爸伸出了他有力的手,我避免了一场“劫难”。“往前骑”,我惊魂未定,爸爸大声命令道。我使劲地蹬脚踏板,向前,向左转,向右转,一切进行得顺利极了。心里暗暗想:骑车原来这么容易。正在我暗自得意之时,爸爸放开了手,我一不留神,一下子

把我重重地摔在地上,浑身疼的我龇牙咧嘴。我大声叫嚷着:“不骑了,不骑了,疼死我了。”爸爸耐心地告诉我:不要急于求成,做任何事情都要有耐心,才能把事情做好。听了爸爸的话,休息了一会儿,我扶起自行车,继续骑车。这一次我一定要骑好,我心里暗下决心,爸爸也不像上次那样扶着我,他只是在我旁边跟着车跑,适时地点拨一下,并给我鼓励。好不容易,我上了车,把车弄平衡了,可以不费吹灰之力,把车往前骑了,在拐弯的地方,我小心翼翼地转动车把,根据前进的速度,给予适合的力度,这次,我居然没有摔跤,我已能操纵自如。“我女儿真棒!”爸爸在一旁赞叹道。我越骑越顺,越骑越有兴趣,围着广场骑了一圈又一圈,不知不觉中,一个下午很快就过去了。

短短的半天,我竟然学会了骑车,真是让我难以相信啊!我感到无比的自豪!事实告诉我们:困难并不是想象中那样可怕,只要你勇敢面对,不懈努力,肯定会有好的结果。

经开区富临实验小学5.1班 曹欢欢  
指导教师 王芬

## 螳螂记

今天是星期六,我和外公、外婆、爸爸、妈妈一起去了佛爷山。

刚一进景区大门,我就看见“一片树叶”动了一下,走近一看,原来那是一只螳螂,它正站在一片绿色的叶子上准备抓蝉。

它真像一个将军,挥舞着大刀朝敌人扑去,一下子就抓住了蝉,我还没来得及看清楚战斗的过程就结束了,好想再看一下啊!

正在这个时候一只蜘蛛爬了过来……哈哈,我又可以看一场免费电影了。只见凶猛的螳螂一下子扑了上去,好像在说:“又一顿美餐主动送上门了,我的口水都流出来了。”哪知蜘蛛反应过来,害怕得赶紧往后退了退,螳螂扑空了。可它并不泄气,又气冲冲的冲了过去,趁其不备立即夹住了蜘蛛,匆忙中只把蜘蛛的前脚夹伤了,蜘蛛奋力挣脱了螳螂,仓皇地逃跑了。

眼看一顿美餐就这样泡汤了,螳螂趴在树叶上半天没动。也许是它经过刚才的激战累了,也许是还在为没得到美餐而生气。抓住时机,我正好仔细观察它。它有一个三角形的脑袋,一对细细的触角,像两根天线长在圆圆的大眼睛边上,如果不仔细观察的话,一定是看不到的;它还有四条细长的腿,怪不得它跑得那么快;一对大大的镰刀,上面还有很多小尖刺,是捕食的工具;它的翅膀和身体颜色都跟树叶差不多,难怪开始差点没看出来它。

爸爸告诉我:螳螂喜欢吃虫子,像蚜虫、苍蝇、蝉、蝗虫等,它是一种对人类有益的昆虫。哦!虽然螳螂看上去有点凶猛,但我开始慢慢的喜欢上了它。

南街小学三年级一班 张艺罗  
指导教师 权春梅



## 篮球,是一种喜爱与坚持

时光似流水般淌过,从朗朗的读书声到笔尖划动的沙沙声,从满考场的安静到全校同学考试结束后的欢呼雀跃,我们卸下一学期的劳累,进入无比欢愉的暑假之中。对我来说,那令我心驰神往的篮球训练也越来越近……

早晨,趁着明媚的阳光,我来到了篮球馆,小鸟叽叽喳喳地唱着,像是在热情地欢迎我,我激动不已地飞奔进篮球馆,大大的球馆里已经有不少人在训练了,只见教练拍着篮球灵活地避开拦截他的人,大步跨栏,举手跨向篮板一扣,篮球就像中了魔法似的进了框。看得我目瞪口呆,这是多么厉害的球技啊!我迫不及待地拿了一个篮球,开始了我的第一节篮球课。

然而,接着有很多意想不到的磨难像恶魔一样扑来。一开始的激动和兴奋,很快就被大量枯燥的练习、辛苦的训练所代替。运球跑、折返跑,三步上篮……不到十分钟,衣服就被汗水湿透,全程都口干舌燥,一开始,我真想说一声苦,道一声累,也想过放弃,可是,我又想,既然自己决定来学篮球,

就应该坚持下去,不要轻易放弃,我们经历的那些精彩的投篮,其实都是靠长期不懈的坚持,靠无数辛苦流汗的训练换来的。

想要打好篮球,就要在心里给自己不断地打气,告诉自己,每次训练前的准备动作虽然很累很枯燥,但是可以帮助我们拉伸韧带,活动开身体,从而不易在运动中受伤,还有教练非常用心准备的各种游戏,也是为了帮助我们提高反应速度和协调能力。随着练习次数的增加,我发现篮球真的是一项神奇而有趣的运动,不仅有益身体健康,也让我性格变得开朗乐观,我越来越喜欢这项运动。

世上无难事,只怕有心人。这句话正好可以用在这次篮球训练中,我的第一阶段训练结束后,我发现我没有放弃,有时的训练,如今的我,我正印证了这句话吗?有时,喜欢与坚持就是通向成功的阶梯,只要用心努力坚持下去了,那么就没有可以难倒你的事情。

绵阳市富乐实验小学六·一班 徐博雅  
指导教师 黄艳玲

### 名师导学

## 高中英语阅读理解解题技巧

### 一、速读全文,了解大意知主题。

阅读能力一般指阅读速度和理解能力两个方面。阅读速度是阅读最基本的能力。考生必须在十分有限的时间内运用略读、扫读、跳读等技巧快速阅读,搜寻关键词、主题句,捕捉时空、顺序、情节、人物、观点,并且理清文章脉络,把握语篇实质。

抓主题句是快速掌握文章大意的最主要方法。主题句一般出现在文章的开头和结尾。主题句往往对全文起提示、启迪、概括、归纳之作用,主旨大意题、归纳概括题,中心思想题往往可以直接从主题句中找到答案。

试试看,你能找出下面一段文章的主题句吗?  
The panda is a popular animal. Stories about the panda in the Washington Zoo are always front page news and important features on television newscasts. Stuffed pandas are among the most popular toys for children, and panda postcards are always in demand in zoo gift shops.

不难看出,文章的第一句是主题句,后面的句子都围绕这个句子展开。

### 二、看题干,带着问题读文章。

首先要掌握问题的类型,客观信息题可以从

文章中直接找到答案;而主观判断题考查的是对文章的感情基调等,这类题必须经过对作者的态度、意图以及对整篇文章进行深一层的推理等。其次,了解试题题干以及各个选项所包含的信息,然后有针对性地对文章进行扫读,对有关信息进行快速定位。此法加强了阅读的针对性,提高了做题的准确率。

### 三、逻辑推理,做好深层理解题。

在实际阅读中,有时作者并未把意图说出来,阅读者要根据字面意思,通过语篇逻辑关系,研究细节的暗示,推敲作者的态度,理解文章的寓意。要求读者对文字的表面信息进行分析、挖掘和逻辑推理,不能就事论事,以偏概全。推理题在提问中常用的词有:infer, imply, suggest, indicate等。

### 四、猜词语义,扫除阅读拦路虎。

猜词是应用英语的重要能力。它不但需要准确无误地理解上下文,而且要有较大的泛读量,掌握或认识较多的课外词汇。我们要学会“顺藤摸瓜”,通过构词、语法、定义、同位、对比、因果、常识、上下文等线索确定词义。

### a. 定义法

It will be very hard but also very brittle...that is, it will break easily. 从后面的解释中我们可以了解

到 brittle 是“脆”的意思。

### b. 同位法

They traveled a long way, at last got to a castle, a large building in old times. 同位语部分 a large building in old times 给出了 castle 的确切词义,即“城堡”。

### c. 对比法

She is usually prompt for all her class, but today she arrived in the middle of her first class. but 一词表转折,因此 but 前后的意思正相反。后半句的意思是她今天“第一节上了一半才来”,因此反向推理,可得出她平时一向“准时”的结论。

### d. 构词法(前缀、后缀、复合、派生等)

Perhaps, we can see some possibilities for next fifty years. possibility is possible 的同根名词,据此可以断定 possibility 意思是“可能性”。

### e. 因果法

The lack of movement caused the muscles to weaken. Sometimes the weakness was permanent. So the player could never play the sport again. 从后面的结果“永远不能再运动”中,可以推测 permanent 的意思是“永远的,永久的”。

(江油市太白中学 唐希)

### 教育心得

## 教育人,请慎用评价语

从教多年,我深知“好学生是夸出来的道理”。因为“夸”的重要,所以我们便不惜用夸张的语言、表情,甚至是言不由衷的方式去给学生点赞,达到为孩子树立信心,让他们愉悦情绪高涨,目的当然是希望他们更积极,更优秀。

一开始很奏效,得到表扬的孩子喜悦溢于言表,他们积极向上,主动参与讨论和班级的公益事务,亲近老师和同学。当然,他们在这个过程中会获得更多的溢美之词。不知不觉中,老师当他们是“放生的优特长生”,只需要引导他们做到“最好”,然而,结果怎么样呢?我们作过一个粗略的统计,这些曾经拼劲十足的“千里马”,绝大多数在一定时间的优秀之后,眼神里明显写着“倦怠”二字。我们的夸张赞美已经从“10分贝”升级到“100分贝”,但他们的眼神里明显应付地告诉你“最棒的,不过如此!……”

作为一个教育人,不免心生“伤仲永”的悲哀!不仅疑惑,他们怎么啦?出了什么问题?

为了解决问题,我们回过头来看地看我们都是怎么夸孩子的吧:A.你真聪明了;  
B.你真了不起;  
C.你真棒;

D.你真是一个未来的xx家……等等。不难发现,我们在对孩子进行表扬、评价时,达到了顶格评价,赞美的是他们的天赋,而不是他们的努力、策略和选择。换句话说,就是我们用错误的评价、言语封杀了孩子的意识成长空间,让他们错

误的认为,我最聪明,没有更好,我的能量、智力达到了极限,不会变化了,因为我的天赋如此。不这由得使我想起老人们常说的一句话:“孩子聪明千万莫漏,当心偏瘫了!”它的意思是夸孩子要适度,别过分。

这句话从今天看来确实具有极深的教育哲理。相反,我们如果对那种“中不溜秋”的孩子稍加注意,不难发现,他们在发展中越来越有冲劲,似乎很有潜力,事实也常常证实了这一点,他们在后来的学习、生活中,发展得更好,甚至超乎他们预计范围。两相比较,我们对这些“中不溜秋”的孩子似乎更吝啬使用“你真聪明!你最棒!你真了不起!”等评价语,而更多是用“有点进步哈!”“这次比上次好点!”“还要努力!”或者是“比上次仔细些了!”……这两种评价,前者有让孩子“龙游浅滩”之感,而后者的心里意识上更多的让他们感觉到“浩瀚的大海在等着他们去探索”的心理暗示。所以他们更谨慎、更仔细、更努力,因为有无穷无尽的希望在等着他们,对好奇的孩子而言,这无疑是一种强大的诱惑。所以,他们为了这种评价背后巨大空间里的诱惑,他们从未停下过好奇、探求的脚步,从而创造了一个又一个的奇迹……

恰当的评价,给孩子在心里暗示方面做出一个正确的导向,而长久的正确导向,会形成孩子深层的文化心理模式,成为强悍的潜力,最终在他们身上开花结果,创造奇迹!

为了保护孩子对知识的无限探索的好奇心,请在对孩子的行为进行评价时“口下留人!”(绵阳市城郊小学 陈凤)