

14所职业院校代表会聚绵阳职业技术学院携手申报建设国家级专业教学资源库

本报讯 6月16日至17日,2017年建筑材料工程类专业教学资源库建设工作会议在绵阳职业技术学院召开。来自绵阳职业技术学院、常州工程职业技术学院、山西职业技术学院、江西现代职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院、河北建材职业技术学院、安徽职业技术学院、昆明冶金高等专科学校、新疆建设职业技术学院、宁夏建设职业技术学院、四川建筑职业技术学院、内蒙古化工职业技术学院、贵州建设职业技术学院、北京金隅科技学

校和领航未来(北京)科技有限公司等15家单位的代表参会。

会上,建筑材料工程类专业教学资源库项目主持单位绵阳职业技术学院的领导介绍了项目前期建设情况,表示:经过各单位的共同努力,该专业教学资源库已于2016年成功进入国家级教学资源库备选,到本月底,还有大量申报准备、特别是应用推广工作要做。

与会职业院校代表围绕该专业教学资源

库项目的《建设管理办法》等一系列文件和国家级资源库申报工作的任务分工安排进行了深入讨论,并达成了一致。代表们表示,将严格按照教育部相关文件精神,充分发挥各自优势,同心协力,按期优质完成建设任务,力争年内申报国家级资源库成功;并以此为起点,同心、同向、同力,创造一切条件,为最终建成代表国家水平、以学习者为中心的国家级专业教学资源库而不懈努力。

会议期间,与会者共同聆听了国家职教专

业教学资源库运行平台——“数字校园学习平台”暨“微知库”创始人、中国职业技术教育学会职教资源与技术服务部主任、现代职教研究院副院长、领航未来公司总裁姜涛等作的《互联网+资源库融入职教教学互动应用的启示与实践探索》等两场专家讲座;各院校相关工作人员、专业教师还在领航未来公司平台项目组经理赵正指导下,进行了数字校园学习平台操作实践。

(夏令)

涪城教体局“五个落实”深化廉政风险防控工作

本报讯 近年来,涪城教体局高度重视惩治和预防腐败体系建设,以“五个落实”进一步深化廉政风险防控工作,努力打造风清气正的教育体育生态,为“推进城乡教育均衡发展,建设现代化教育强区”提供坚强的政治保障。

一是落实组织领导。成立一把手负总责,班子成员分工负责抓落实的领导小组,召开专题会议,提出工作目标,确定工作重点,并将该工作同局行政工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核。

二是落实职责目标。坚持党委统一领导,党政齐抓共管,职能部门各负其责,教职工积极参与的反腐倡廉领导体制,形成了一级抓一级,层层抓落实的工作机制。坚持党委书记、局长与基层单位负责人签订《党风廉政建设和反腐败工作责任书》,不断强化各级领导干部的责任意识,促进工作落到实处。

三是落实风险排查。围绕行政许可、物品采购、人事任免等重要岗位开展了廉政风险排查、登记,并对排查登记的局机关3个廉政风险点、13个内设股室的9个风险点、72名工作人员的76个风险点以及对应的90余项廉政风险防控措施进行抽查,促进防控工作落地见效。

四是落实制度完善。根据工作实际的反馈意见,先后完善了《招生工作责任制和责任追究制》、《关于加强校舍修建和设施设备采购管理的规定》等二十余项制度。局机关干部职工和基层单位的中层及以上干部,结合本职工作作廉政承诺并公示,做到了“工作有程序、程序有控制、控制有标准”。

五是落实责任追究。工作中出现问题,依据相关规定对责任单位和责任人严格进行责任追究。2016年,依规分别对违反工作纪律,存在失职行为的4名教师给予了警告处分并降低岗位等级处分,并在系统内通报,以警示干部职工以案为戒,廉洁勤肯。

(陈立明)

梓潼实现学校食堂“明厨亮灶”全覆盖

本报讯 2015年以来,梓潼县教育和体育局先后对全县47所学校的学生食堂进行了“明厨亮灶”工程改造,截止2017年6月,实现了全县学校食堂“明厨亮灶”全覆盖。为进一步提升学校餐饮服务质量,确保师生生命安全和身体健康奠定了坚实的基础。梓潼县学校食堂“明厨亮灶”改造工程的主要模式是“明厨亮灶”。即在食堂操作间、清洗间、储存间等重要区域安装摄像头,将生产、加工、保存、分售等全部过程和关键环节,以电子显示屏等设备同步播放、记录的形式,置于师生和主管部门最直观和最直观的监督之中,实现全方位、全透明的监督管理。“明厨亮灶”改造工程也是进一步落实和加强学校食品安全的重要举措,梓潼县教育和体育局非常重视,积极组织资金,稳步推进落实。经过近三年的努力,共投入资金143.3万元,为全县47所学校食堂安装了视频厨房系统。

(张金容)

小视置信小学被授予诚信文化教育试点学校

本报讯 6月19日,工行绵阳分行团委书记周兵,工行游仙支行行长吕琳,副行长王艺等一行,来到游仙区小视置信小学,在该校举行了“诚信伴我行,工行助成长”置信小学诚信文化教育试点学校授牌仪式。

授牌仪式在升旗仪式结束后正式举行。少先队员为来宾们敬献了红领巾。工行游仙支行行长吕琳发表了热情洋溢的致辞。她说,“一人一校一队”校园诚信文化教育机制,是由人行绵阳中心支行、市发改委、市教育体育局、团市委联合建立的中小学校园诚信教育模式。全市共10所试点学校,小视置信小学是游仙区唯一的一所试点学校。工行游仙支行一定会全面协助学校,扎实开展校园诚信教育,为弘扬社会主义核心价值观、培养学生健全的品格而努力。

随后,工行绵阳分行团委书记周兵,工行游仙支行行长吕琳为小视置信小学授牌,并与学校师生代表合影留念。

授牌仪式结束后,来宾们参观了置信小学诚信校园文化建设,并就进一步打造“信义校园”与学校交换了意见。

(何加齐)



授牌仪式

绵阳市实验中学举办美术社团水墨石艺作品展



学生观赏石艺作品

本报讯 “水墨韵绵阳,五彩画灵石。”6月20日上午,绵阳市实验中学(七中)美术社团水墨石艺作品在南山校区正式开展。一块块色彩鲜艳、制作精美的作品给夏日的校园增添了一道亮丽的风景线!

此次展出的水墨画和石艺作品,全是出自学校美术社团的成员。在美术老师的精心指导下,孩子们用天真的慧眼感悟生命的成长,用五彩的画笔将童真与幻想一点一滴地渗透到作品中。每一幅佳作都摇曳着孩子们如阳光般绚丽、月光般清静的心,吸引了不少师生的驻足观看和赞叹!

据了解,此次活动由学校艺体中心主办,美术组承办。通过举办这样的活动,旨在为同学们提供一个展示特长,享受艺术的舞台,培养他们对生活的观察、感悟、理解和想象能力,激发他们对生活的热爱、对美的追求和对艺术的探索的感情,进一步丰富师生们的校园文化生活。(李敏)

泸州老窖永盛小学发明作品再度入围宋庆龄发明奖全国赛

本报讯 由中国宋庆龄基金会、中国发明协会共同主办的第十三届宋庆龄少年儿童发明网上申报及评选活动已顺利完成,现按既定程序从2935件作品中共评出入围作品300件,其中发明作品奖270件,创意作品奖30件。

四川小学生作品入围8件,绵阳3件,其中绵阳市安州区泸州老窖永盛小学入围1件,入围作品,将在暑假参加全国答辩。该件作品是

由郭正恩校长亲自关心、指导下由三年级学生赖鑫提出参与制作的《带有“危险”标志的警示牌》。这是安州区泸州老窖永盛小学第三件作品参加全国比赛,第八届由唐平指导,王思齐、肖怡发明的《固体热胀冷缩声光演示器》获铜奖;第十二届由申堂红指导,罗祺发明的《多口扳手》获铜奖。

近年来,由于安州区泸州老窖永盛小学

创新工作出色,每年都有近10件作品参加省市评选,被中国宋庆龄基金会、中国发明协会授予了“宋庆龄少年儿童科技发明示范基地”,近几年都获四川省“团体一等奖”。近年来参加中国少年科学院的活动,有6名学生获得“小院士”称号,全国“争当小实验家”比赛获得了5枚金牌、3枚银牌。

(谈青松)

中国百强高中



三台教体系统举行党建知识竞赛

本报讯 6月22日,三台县教体系统党建知识竞赛复赛活动在青少年活动中心四楼举行,共十三支代表队进入复赛,120余名党员代表到场观摩。

本次比赛主要以《中国共产党章程》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党廉洁自律准则》《党政领导干部选拔任用工作条例》以及习近平总书记系列讲话、党风廉政知识、党建基本知识等相关内容为主。分必答题、选答题、抢答题三种类别,

题型为选择、判断、填空三种。通过激烈角逐,最终三台电大、三台文武学校、三台外国语学校、县教研室、县教师进修校、芦溪中学成功晋级,将参加6月27日的决赛。

举行党建知识竞赛活动,旨在让广大党员更加深入了解了中国共产党96年的伟大历程、光辉成就和宝贵经验,让党章党规更加深入人心,让党赋予我们的庄严使命内化于心、外化于行,并将这份光荣感、使命感和责任感化作推动三台教体砥砺前行的不竭动力,奋力谱写三台教体跨越发展的新篇章。(潘彬 谢军 谭平玉)

盐亭教体局六条禁令拒“宴会”

本报讯 随着一年一度的中考、高考招生录取时间的到来,盐亭县教体局纪委未雨绸缪,特制定“三严禁、三不准”六条禁令,及早为教体系统党员干部和广大教师不举办、不参加“升学宴、谢师宴”提出严格要求,打好“预防针”。

“三严禁”:严禁党员干部和教职工以任何名义操办“升学宴、谢师宴”;严禁借子女升学之机收受亲属以外人员的礼品、礼金和有价证券;严禁用公车送子女入学。

“三不准”:子女升学庆贺,一律不准邀请亲属以外人员参加;一律不准参加亲属以外的“升学宴、谢师宴”及其他类似宴请活动;一律不准用公款支付各类“升学宴、

谢师宴”相关费用。

教体局纪委特别强调,各单位务必结合“纪律教育学习月”各项活动,认真组织教职工学习“六条禁令”及其他相关规定,及时将本通知精神传达到所有干部职工,督促党员干部和广大教师严格执行本通知规定。各单位主要负责人要亲自过问,率先垂范。各单位要进一步加强师德师风教育,引导广大师生树文明新风,倡导简朴、节俭、廉洁的感恩、回报、庆贺方式,积极营造健康、文明、向上的社会风气,努力打造清风校园。对不听劝阻、违规举办、参加“升学宴、谢师宴”的人员,局纪委将依据有关规定进行严肃处理。

(陶江 孙小灵)

统一教育网“智慧校园”在江油一中正式启动

本报讯 近日,由中国统一教育网、北京众智领航科技发展有限公司提供技术支持,绵阳市天缘国骥科技有限公司赞助的江油一中统一教育“智慧校园”正式启动。

统一教育“智慧校园”是以中国统一教育网为基础,以学校校本资源为主导,为学校提供的专众校本教学的资源云平台。通过开发校本教学资源,利用互联网信息化手段建立一套属于本校的在线教学系统。该项举措让数字化、信息化、现

代化走进了百年名校江油一中,让知识+信息化教学模式走进一中课堂,让学校信息化教学向前不断迈进,更方便快捷地与外界实现了教育信息交流与资源共享。

启动仪式上,国家资深二级翻译、国际教育专家、中国统一教育网特聘教授、北京众智领航科技发展有限公司执行总裁张伟桥先生与会人员分享了学校的信息化建设,互联网时代的教学改革与发展。

(胡莉莉)

坚勇五一二实验小学举行校园足球联赛

本报讯 近日,经过近两个月的激烈角逐,江油市坚勇五一二实验小学五人制校园足球联赛顺利落下帷幕。

此次比赛历时56天,学校三至六年级所有班级参加了此次联赛,共计二十四支代表队,二百三十多名队员参赛,本次比赛采用分年级、分男女组进行单循环积分的方式进行。本次联赛是历时时间之长、参赛球员之多,创造了坚勇五一二实验小学足球比赛的历史。最终,六年级三班、五年级三班、四年级一班、三年级二班分别夺得了

各个年级组的冠军。颁奖仪式上除颁发了各年级组的冠亚季军外,还分别颁发了最佳球员、优秀运动员、优秀组织和精神文明奖。共计颁发团体和个人奖项48个。

余国文校长对此次联赛做总结发言时说,希望各代表队、各参赛队员能以此为契机,继续发扬团结、拼搏、奋发向上的时代精神,严格要求自己,努力超越自我,不仅在足球场上要取得好成绩,更要在学习上百尺竿头更进一步。充分实现人生的自我价值。(李忠诚)

教学相长

物理课堂教学中的引入技巧

物理学是一门以观察和实验为基础的科。有其鲜明的特点、规律、原理性强,涉及面广,与生活联系紧密,它来源于生活,服务于生活。

在教学中可以结合课堂内容、课型,灵活地设计引入环节,所以物理的课堂导入有更多、更丰富的内容方式。下面笔者结合自己的教学活动,整理出一些实用有效的物理课堂引入方法,供同仁们参考。

一、提问引入

提出一些现实问题,激发学生产生疑问,激发学生的求知欲,让学生马上投入思考中来。如在上《串联和并联》一节时,教师提出中间:上一节课的电路里,我们只接了一个用电器,同学们学会了接线,但是在一个实际电路里,用电器往往不止一个,有时两个、三个,甚至更多(如每个家庭大都有电视机、电冰箱、洗衣机、好几盏电灯),那么怎样将他们连入电路呢?假如这些用电器要相互不影响(或要影响),又要怎样接线呢?引发学生思考。又如:学习《重力》一节时,提问:为什么河水总是从高处向低处流动呢?人跳起来要落回地面,投出去的篮球也要落向地面,这是为什么?引出重力的概念。在学习《电功率》时,教师用“220V、100W”和“220V、40W”的两盏电灯向学生提问:这两个灯泡哪个更亮些呢?学生会根据经验回答“220V、100W”灯亮些。这时教师通过两个灯泡的串联得出相反的结果,提出:决定灯泡亮度的因素是什么呢?在学习“光的反射定律”后,提出问题:能不能把“反射角等于入射角”叙述成“入射角等于反射角”?

在提问时,教师要善于抓住学生的兴趣点、兴奋点提问。思维自疑问和惊奇开始,在教学中要设计出一些学生不易回答的悬念问题,以激发学生强烈的求知欲望,起到启示诱导的作用。

二、生活实例引入

物理学的新理念之一是“从生活走向物理,从物理走向社会”。物理课程设计要贴近学生生活,让学生从身边熟悉的生活现象中去探究并认识物理规律。

如学习《牛顿第一定律》一节时,老师可以先提出这样的问题:同学们骑自行车上学时,停止用力脚踏脚踏板后,自行车会立刻停止前进吗?(学生回答:不会)会怎么样呢?(有学生回答:自行车会继续前进一段距离,慢慢停下来)。运动员百米赛跑到终点时,会立刻停下来吗?(学生回答:不会)为什么?引出这些现象的原因一惯性。学习《焦耳定律》时,提问:电炉通电时,看到电炉丝热得发红,而用手摸连接它的导线却不怎么热,这是为什么呢?引出:电流产生的热量多少与什么因素有关的问题。

在学习习惯性知识时,问什么驾驶员和乘客都要系好安全带呢?

这些问题贴近学生生活,能抓住学生的好奇心理,而又易于理解,能让学生认识到物理知识离自己很近,体会到物理知识的实用性。

三、实验引入

以小实验引入新课,可以牢牢地抓住学生的好奇心和求知欲,提高了整节课的效

益。如《大气压强》一节,老师可以先做一个水杯倒置实验。在水杯中装满水,用一硬纸片盖在上面,用手轻压在上面,然后倒过来,口朝下。问学生如果手离开会怎么样?有学生说水会流下来,然后给学生示范,并朝各个不同方向时,水都没有流下,学生感到很惊奇。还可以再做一个试管倒吸的实验,进一步吸引学生的注意力,教师引入说明这其中的奥秘与我们生存的大气有关。

在学习《杠杆》时,各叫一名男生和女生,让男生徒手去折断一段铁丝,结果用了很大力气也没有弄断,接着让女生使用钢丝钳夹铁丝,结果铁丝被剪断,学生对省力杠杆的印象加深。

四、讲故事引入

选取一些轻松幽默或惊心动魄的故事,通过讲故事,铺陈渲染,绘声绘色,让学生有身临其境之感,急于寻求其中疑惑答案,使学生在释疑中学习。如学习《运动的描述》一节,老师可以先讲这样一个故事:第一次世界大战期间,法国飞行员高空飞行时,抓住德国人发射的一颗子弹的故事!学习《浮力》一节时,讲阿基米德和王冠的故事。学习《光的反射》时,讲阿基米德用平面镜烧毁敌人轮船的故事。学习《磁现象》时,讲到秦始皇统一“六国”后,为了防备刺客入宫刺杀他,在其宫门口修建了一个磁石门,一旦刺客携带刀剑入宫时,就会被磁石门吸住的故事,引入磁现象知识。

新颖有趣的故事吸引了学生的注意力,调动了学生的积极性。引发了学生更多的思考。

五、多媒体课件引入

运用多媒体课件教学,能够把语言、文字、声音、图像、影像等多种媒体信息有机地结合起来,信息量大,能多角度调动学生的情绪、注意力和兴趣。

如学习《光现象》时,教师播放多媒体片段:舞台上歌星正在演唱,画面上出现变幻的灯光。教师问:考考大家的眼力,同学们,有谁知道刚才舞台上共出现了几种灯光?

学生猜测,回忆,回答(三种、五种、学生说出红绿黄蓝等色光)

教师:我们生活中常用“五光十色”、“五彩缤纷”来形容各种颜色

在学习《物体的浮沉条件及应用》时,剪辑了《泰坦尼克号》的部分片段,当唯美的画面展现在学生面前时,不单是物理知识的传授,更进行了情感的渗透和人文主义的关怀!

以上这些导入新课的方式只是在实际教活动中应用的一部分。在导入这一环节,还要注意不能冗长,啰嗦,一般以2~4分钟为宜。在导入新课时,要针对不同的课型、内容,采用不同的方式进行引入,要以能吸引学生注意、激发学生兴趣为原则。

好的课堂引入,一般都能渗透有趣味性、悬念性、启发性、知识性、生活化等特点。

引入环节必须新颖别致,出奇制胜,才能激发学生兴趣,教师要用科学的方法和正确的思想去影响、感染学生的行为,用真诚的态度和智慧的语言去启迪学生,升华学生的心灵。做到了这些,学生就有了主动学习,急于探究真理的思想动力。(江油市永胜初中 罗其虎)

浅谈初中学生英语写作能力的培养

英语写作能力的培养和提高应该从基础抓起。以熟练掌握基本句型为内容,为培养学生用英语直接思维打下基础,教法上强调先让学生观察、分析、总结所学语言,适当归纳语法规则,在整句先行的基础上进行大量听、读、说、写练习,使学生在反复的英语训练中加深理解。

一、加强词汇积累

词汇是一篇文章最基本的组成要素。头脑中如果没有一定数量的、且处于鲜活状态的词汇,就无法写出好文章。要写出好的文章,就必须善于从众多的词语中选择和运用最恰当的词语。因此,加强词汇教学、扩大和丰富学生的词汇量是提高学生写作能力的基础工作。因此,将密切相关的常用词汇、习惯搭配适当集中教学中,反复归纳、不断循环和强化是较好的词汇输入方法,同时也保证了常用词汇在头脑中的鲜活状态,为写作输出提供可靠保障。

二、加强阅读训练

阅读是人们学习语言一种十分重要的手段,也可以说是是语言学习的目的之一。在大量的阅读过程中,学生能够开拓视野,拓展知识,增加语感,积攒必要的语言材料。写作和阅读是互相促进、相辅相成的。二者决不能割裂。很多时候,学生看到词汇和句型,只是似曾相识,却不能准确把握其含义,而通过广泛的阅读能促使学生把这些东西运用得更熟练,表达得更准确。同时这也会有效地提高学生的阅读理解能力。

三、加强基础写作训练

在学生写作过程中,我们常常会发现许多学生的词汇量与运用能力不成正比的现象,写作中经常出现词汇贫乏和用词不当等问题。这种问题的出现实际上是学生获得的知识没有有效的活化。学生们一定要经常以所学词汇为关键词拟定一些与时事或生活相关的话题,做翻译练习,一段时间之后,再用这些词、句进行写作,多写多练以达到活化知识的目的。

(梓潼县潼江初级中学 罗彩银)