小小推销员

——校园跳蚤市场小记

盼望着、盼望着一年一度的"六一"儿 童节到了,我们翘首以盼的"跳蚤市场"也 来到了,同学们无疑都会欣喜万分。

吃过午饭后,学校比往常热闹了几分, 我们班的摊位在小足球场前的乒乓球台, 我们小组去的时候,那儿已经有许多人在 那儿摆摊了,吆喝叫卖的声音越来越大, "卖书啦!卖书啦!"虽然天灰蒙蒙的,还下 着点儿小雨,但这都没有影响我们的心情, 同学们个个都兴奋不已,我们迫不及待地 将自己要卖的商品,摆在乒乓桌上,然后大 声吆喝。不一会儿就人山人海了,卖的商品 也越来越多了,有卖书的,有卖学习用具 的,有卖玩具的……看的人眼花缭乱,目不

同学们为了招揽顾客都各出奇招:有 人拿着巴巴掌,摇来摇去,吸引顾客,有人 拿着自己要卖的商品走街串巷地推销, 有人则喊破了嗓子地推销自己的商品,还 有人为了吸引顾客,实施了"买一送一" "买三送二"的优惠……整个小足球场人声

我们大家都想快点把自己的商品推销

出去。终于有人来到了我们小组的摊位前, 我们心想:"好不容易来了一个顾客,我们 绝对不能放过这个机会。"那位顾客左看 看、右瞧瞧,仿佛没有自己满意的商品,在 这时候我推出了第一套计谋:"小妹妹,你 是我们的第一位顾客,你买一件东西我给 你便宜",这招仿佛有点用,那位小妹妹仿 佛心动了,问:"这个多少钱?"她指了那个 挂坠,我说:"两元,因为你是我们第一个顾 客,给你便宜5角,一块五。""好吧,给你 钱。"有了第一次交易的成功,我们更加自 信了,成功的次数越来越多了,不到一会功 夫,我们东西都卖的只剩几样了。

正当我们几个叽叽喳喳的还在议论我 们的战果时,跳蚤市场的营业时间也到了, 我们依依不舍地回到教室,这次活动真是 既充实又令人难忘。通过这次活动,我明白 了赚钱的不容易,以后不再乱花钱了。

点评: 小作者真情实感地将自己的所 见、所闻和所感跃然于纸上,写出了童年的

江油市诗城小学五年级二班 蔡雨洁 指导教师 邓桥华

愉快的野炊

在这春暖花开的日子里,终于迎来了 让我们期盼已久的野炊活动。

在一路的欢歌笑语中,来到了我们的 目的地——山水禾农家乐。在老师分配了 任务以后,我们迫不及待的来到了属于 我们的灶台,把带来的食物往上一放, 就开始忙乎了起来。余叔叔担当今天的 大厨,负责炒菜,妈妈负责生火,个子高 大的孙同学负责运柴,吴同学放水,我和 其他同学负责择菜,郑阿姨负责带领我们包 饺子和安全。

不一会儿,妈妈的火已经升起来了,她 把水烧热,清洗着食物;余叔叔也开始切 菜,切肉,准备一会儿要用的调料了;我们 当然不能拖后腿,快速的把韭菜择好,洗好 切好,准备开始包饺子。郑阿姨拿出一袋饺 子皮分给我们,呀!白白的饺子皮,软软的, 薄薄的,有些滑,我生怕一不小心弄破了。 郑阿姨拿着一张饺子皮,把馅放在中间,两 只手麻利的捏了捏,眨眼间的功夫,一个像 是小扇子的饺子在她灵活的五指转动下就 成型了,像一个刚刚出世的婴儿,又像一只

憨态可掬的小熊猫,可爱极了,我们都看的 目瞪口呆,纷纷想去试试。在阿姨的示范 下,我们包出了一个个像元宝,像贝壳,像 蜗牛……的各种各样的饺子,看着盘子里 的成品,我们你看看我,我看看你,忍俊不 禁。郑阿姨却说:我的徒弟真能干,真是青出

只听见"哧溜"一声响,循着声音望去, 原来是余叔叔开始炒菜了,他把打好的鸡 蛋倒进锅里翻铲,顿时,一阵香味扑进我的 鼻子里,金黄的鸡蛋成型了,像一朵绽开的 菊花,又像一弯金色的月亮。他又把西红柿 倒下去翻炒,锅里红黄相间,煞是好看。就 这样,一盘美味的西红柿炒鸡蛋就出锅了

在大家的忙碌与欢呼声中,饭菜陆续 上桌,同学们看着这让人垂涎三尺的饭菜, 特别的兴奋自豪,狼吞虎咽的吃起来,感觉 比任何时候吃的食物都要美味,劳动真是 一件让人快乐的事情!

> 经开区富临实验小学4.1 李佳慧 指导教师 王 芬



今天,我去乡下看铃兰。

铃兰的叶片绿绿的,像一把锋利的宝剑。 远远看去,铃兰花苞像一个个小球球,挂在茎 上,又像一串串小铃铛,真让人喜欢。半开的花 儿像一个个小灯笼,已经开的呢,就是一把把

阳光照在铃兰花上,晶莹剔透,好像听见 了风铃的声,这声音好像在唤春天醒来。我看 见了百花齐放,鸟儿也飞来了,草儿也穿上了

这时飞来了几只小蜜蜂,正在采蜜。有一 吧到了铃兰花里,打算在里面安家了。 再几个月,铃兰就凋谢了。铃兰有独特的

> 我喜欢铃兰。 警钟街小学三年级 李志鹏

花季雨季

老师宣布下课了,同学们兴奋地挤向 门口,我仍一动不动的坐在位子上。同桌回 头叫"放学了,走啊——"我才像刚睡醒似 的:"走了,走了。"

一路上,我不想说话,因为上周爸妈 又吵架了,妈妈回外婆家去了,不知回来没 有。同桌说:"你咋啦,放假不高兴吗?""有 啥高兴的,每周都放,又不是什么特别的 事。"我没好气地说。

月考的那一周,回到家,打开门,屋里 静静地。我习惯性地喊:"妈妈——",没人 回答。我"啪"地一下子开了灯,沙发上坐一 个偌大的人,吓我一跳。原来是老爸。"爸, 咋不开灯,要吓死人啊。""小雨,我等你好 久了,先吃饭吧,吃晚饭我有话说。"我惊异 地看了他一眼,什么时候这么慎重了。我一 看,茶几上的烟灰缸都满了。我犟起来:"现 在就说,我没饿。'

爸爸看我了好半天,才吞吞吐吐地说: "爸爸呢,和你妈打算离婚,想听听你的意 见——"他还没讲完,我就尖叫起来:"不 准,你们当我是什么,你们当我是什么?"我 有点歇斯底里。"不是啦,爸爸不是和你商 量吗?""商量个屁,结婚是你们,离婚也是 你们,当我空气了,别问我,随便——"吼完 我冲进卧室,"砰"地关上门,大哭起来。

妈妈不在的日子也就这样过,不知不 觉就快期末了。上周,中午爸爸在电话里叫 我早一点回家,不要东跑西跑,说是要给我 一个惊喜。好不容易熬到放学,我直接就回 家了。打开门,不见老爸,却看到一个陌生 的阿姨,穿一条小管裤,头发扎得老土,手 里还拿着一把扫帚。她看着我,笑笑:"是小 雨吧?"我没好气地说:"你是清洁公司的, 我们家清洁自己做的。"阿姨有点尴尬。

正在此时,爸爸从院子来过来说:"今 天回得快嘛,来来,爸爸给你介绍一个人, 叫阿姨。"我回头看着爸爸,皮笑肉不笑地 说:"这就是你给的惊喜吗?"爸爸脸有点 红,结结巴巴地说:"你这孩子,怎这么没 礼貌,阿姨都忙了一天了,给你过个生 日。"我点点头,冷着脸:"谢谢了,你们吃,

妈妈找她的幸福去了。老爸也是,离婚 才半年,就忙不及地交女友了,看来没人靠 得住。从此我就觉得自己被抛弃了似的。放 学也不想回家,东游西荡,实在捱不过了才

今天又是周末,他们都像打鸡血似的 兴奋,我还是怏怏地。三三两两的走在路 上,说闲话。说着说着不知道为啥就吵起嘴 来。坐我后排的张昊,本来就和他不对眼, 互相看不惯,这个时候他竟说:"你有什么 了不起,假清高,爸妈都不要你的——"我 气得指着他嚷:"有你啥事,你个烂——' "是哪个有人生没人教的,说我们小雨没人 要,她招你惹你了?"我抬头一看,阿姨不知 怎么来了,正堵住前面,手叉在腰上,指着 我的同学……他们吆喝一声,狂笑着跑了, 我的泪一下子就出来了。

是啊,家虽然有缺陷,不完美,可那毕 竟是我小小的家。心虽小,爱却是满满的。

老师评点:在人世,总免不了苦痛,成 长的过程或许就是接纳,就是包容。小作者 面对生活,不回避,不夸饰,用朴素的笔墨 叙写了一个平凡而动人的故事。人世的温 暖,人性的美好渗透于字里行间。文章剪裁 得当,细节生动,情感自然。这是一个温暖 的故事

刘嘉琪 安州一中 三年级八班

读书的乐趣

书是人类进步的阶梯,书是知识的海 洋。从我第一次和书接触,我们就结下了不 解之缘。

我在书中发现了一个又一个秘密:猿 猴是人类的祖先;恐龙早在一万年前就灭 绝了;刘备为得诸葛亮三顾茅庐;诸葛亮七 擒孟获;曹操轻敌三江口折兵。原来书的世 界这么奇妙!仿佛抬头望去,能看见北极的 冰川,看见赵子龙长坂坡大战曹军。当我合 上爱不释手的书,脑海中浮现出各种不同 的画面。当爸爸拿着扇子站在阳台上观赏 风景时,我不禁想起了诸葛亮,冲着爸爸 喊:"诸葛亮——诸葛亮。""你才是诸葛亮 呢。"爸爸摇着扇子说。

到了六年级,我更爱看书了,一周至少 看一本书。我爱看书这件事被妈妈知道了, 妈妈十分支持我,经常带我去书店买各种 书,有了妈妈这坚强的后盾,我看书更有了 保障。每逢节假日,妈妈就带我去书店,看 看来了新的书没有。妈妈平时非常节省,但 为了给我买书,却很舍得花钱。

读书是一件很快乐的事,不仅是我,全 世界的人都会说"读书真快乐。"我是六年 级的学生,马上要临近期末了,可是我仍然 不会缩短读书的时间,它甚至成了我精神的 食粮。假如说一天不读书,我就会非常沮丧。

书籍里珍藏着过去时代的灵魂,如果 没有书,就好像没有阳光。书给了我力量; 书,让我明白了怎样做人;书,陪我快乐、幸 福的度过每一天。

北川 永昌小学六年级四班 张翔 指导老师 雷瑶

煮鸡蛋

早上妈妈告诉我说:"早饭自己解决, 妈妈忙,没时间做饭。"妈妈说完就急匆匆 地走了。我又迷迷糊糊的睡了不知多久,一 觉醒来都九点过了。以前总是妈妈把鸡蛋 煮好,我拿着把壳剥开了就吃,今天我要自 己动手来煮一次鸡蛋。

我立刻起来,收拾好床铺,上街买了一 个馒头,吃完后又从冰箱里拿出一个蛋,洗 了洗,轻轻地把鸡蛋和牛奶放入热水里,加 水、开火。过了一会儿我看见水冒烟了,就 把鸡蛋和牛奶捞起来,牛奶倒是热了,当我 把鸡蛋敲开的时候,看见里面有白色和透 明的液体,我不明白了,为什么我煮的和妈 妈煮的不一样呢?我心想:一定是煮的时间

于是,我又拿来了一个鸡蛋,洗了洗,

轻轻地放进锅中,过了一会儿水沸腾了。我 又把蛋拿了起来,用冷水冷却了一下,敲开 后里面还有白色的液体,真像牛奶。我生气 了说:"不就是煮鸡蛋吗?我还不信煮不好 了。"于是我又从冰箱里拿出一个蛋,洗了 洗,再次放进热水中。怕又煮不好,于是我 拿着手机计时。过了十几分钟后,我把鸡蛋 捞了起来,放进寒冰刺骨的冰水里冷却了 一会儿。迫不及待地把鸡蛋敲开,终于煮了 一个熟蛋了。

原来煮鸡蛋需要控制好火候,掌握好 时间,而且还要有耐心。"三煮鸡蛋"让我明 白了:劳动果实来之不易,做什么事情都要 学习,亲自经历才能学会。

游仙区新桥镇博爱小学四年级一班 胡明洋 指导教师 唐丽萍

爷爷的脊背

窗外,狂风阵阵,雨点噼里啪啦打在窗 上,雨水顺着玻璃快速流下。远处的小树深 深的低下身子,让人担心马上就要折断了 ……"今天雨这么大,怎么回家呀!"望着窗 外,我喃喃自语。下午课上完了,以往的最 后一节课,总是有些人在下面倒计时,今天 不一样,每个人都不紧不慢的,反正雨大不 好走,急什么呢?

叮铃铃——叮铃铃——雨幕朦胧,下 课铃还是那么刺耳,好像在提醒你该走了。 我慢腾腾地收拾好书包,和同学们往校门 外走,躲躲闪闪地,踮着脚,怕还没到家就 被淋成落汤鸡了。终于捱到校门口了,校门 口早已如一锅粥。三轮车,电瓶车,摩托车 还有小轿车封锁了整个街道,接孩子的家 长踮着脚尖挤在校门口。雨伞啦,雨衣啦, 乱七八糟的,连大人呼叫自家孩子的声音 都是湿漉漉的,让人很不舒服。

校门打开了,我一个劲地往出挤,我才 懒得找谁,反正父母远在他乡,婆婆已经去 世了,爷爷也年事已高,我从来没指望谁来 接我。我就这么一头扎进雨幕,匆匆赶路。 一辆摩托从后面轰轰地开过去,我急忙闪 在一边。忽听后面有人喊:"云女子,你爷爷 在校门口找你,你倒先走了,还不转去,我 说给带回来就行,他非要来,搞快转去,你 爷爷那么大年纪,出什么事就不好了。"原 来是小青的妈妈,两个人坐在三轮摩托上

"什么,爷爷来了,这么大的雨?"我回 头就跑,一地的泥浆溅起来,我也不管了。 要知道,我爷爷都七十五岁了,年前爸爸妈 妈走时,还千叮咛万嘱咐的,说要照顾好爷 爷,平时不在家,家里就爷爷一个人,眼睛 也不大看得见了,医生说有点白内障,要手 术。爷爷总说还行,还行,等到过春节再说。 每天还是下地忙活,自己回家做一点吃的,

我还给爷爷说,你做的狗都不吃。爷爷还笑 呵呵地说:"我这孙女上学上金贵了,爷爷 得练习手艺了。"一般情况下我不让爷爷到 学校来,十几里路呢,爷爷还有风湿疼。

冲到校门口,我看见了我的爷爷,他披 着雨布,光着头,手里还拿了件雨衣,站在 校门口,踮着脚,眼巴巴地朝里张望。他的 半个臂膀都淋湿了,花白的头发湿漉漉的, 一绺綹地搭着。我急忙冲到爷爷的面前, 说:"爷爷,这么大的雨,你跑来干啥呢!"爷 爷摸摸我的脑袋说:"傻孙女,都淋湿了,我 不来,你咋回去啊?"听了这话,我对爷爷笑 了一笑,心中有一股暖流流过。爷爷递给我 雨衣,说:"来,把这穿上,我们走了!"我连 忙穿上雨衣,爬上三轮车。

雨越下越大,一点也没有要停的意思 我坐在车斗的小板凳上,紧紧地抓着栏杆, 透过雨幕,我看见雨水砸在爷爷的背上。爷 爷挺直了背,使劲撑着车龙头,一脚一脚地 蹬。上坡了,爷爷的背深深地佝偻下去,又 用力直起。透过雨声,我都听到了爷爷呼哧 呼哧的喘气声。一阵风过,爷爷背上的雨布 几乎都要飞了,整个背都湿了……我的泪 下来了。想起了以前爷爷叫我做一点家务, 我就跳得八丈高,还和爷爷拌嘴,谈条件, 种种说辞。我是多么不懂事啊。爷爷老了, 爷爷一辈子都没享过一天的福,养大儿女, 还得养大孙女……想起曾经的日子,看着 爷爷在风雨中挺直的脊背,我的眼泪肆意

(老师点评:生活不只是和风细雨,生 活更是泥泞坎坷。小作者于平凡的生活中, 抓住一个感人的镜头,细腻而深情地描摹 了"爷爷的脊梁"。正是这样的脊梁,为我们 遮风挡雨,给我们无比的温暖。文章叙得生 动,情真感人。这就是生活,这就是作文。)

安州一中三年级八班 林鑫

美丽的桃花

山坡上,桃花盛开了,一片姹紫嫣红, 像从天而降的一片灿烂的云霞,美得如诗 如画,让人陶醉。

走进花丛,近看桃花,桃花更美了。一 大片挨挨挤挤,一朵朵、一簇簇堆满枝头。 桃花千姿百态、姿态各异,有的含苞欲放, 像一位小姑娘不好意思展开她美丽的笑 颜;有的半开半合,像一个小精灵露出半边 脸,在偷窥人间;有的昂首怒放,像一位美 丽的少女露出灿烂的笑脸,向人们展示她

它有五片椭圆形的花瓣,粉里透白,围 在一起成为一张圆圆的小脸,中间纤细的 花蕊顶着黄色的花粉,这些娇嫩的花朵,挨 在一起,像在说悄悄话呢!

这时,一阵微风吹来,桃花像一只只花 蝴蝶,张开翅膀,翩翩起舞,散发着迷人的 芳香,沁人心脾 桃花开在春天里,开在山坡上,开在我

> 成绵路小学三年级三班 武凌锋 指导老师 窦春梅

我的妈妈

我有一个温柔的妈妈,我很喜欢她。 妈妈个子有一米七,她的腿长长的,身 材苗条。头发长,有一点点卷卷的,和我一 样。她很喜欢涂口红,嘴巴老是桃粉色的。 妈妈的眼睛可亮了,我悄悄拿她的手机,她 都能看得见。耳朵也尖,我和爸爸说悄悄 话,她也能听得见。最大的优点是她的手。 手臂长长的,细细的,会做很多活,洗碗做 饭拖地,她是个勤快的妈妈。

妈妈的性格也很善良,从不和爸爸吗

架。我做错了事情,她也不会骂我,打我, 对我发脾气。而是温柔地给我说,说我哪 里错了,以后别再犯了。她是一个很有耐

化妆,如果不化淡妆,她就不会出门,我都 看不下去了。 妈妈很勤快又善良,爸爸很爱妈妈,妈

妈妈的缺点就是臭美,每天出门都要

妈也很爱爸爸。我们的家很幸福。

警钟街小学三年级 陈俞均



将爱国主义教育进行到底

爱国主义是指在知祖国、爱祖国的基础上,立报国之志、学报 国之才、践报国之行。这几者有机的统一起来才是真正的爱国主 义。因此,爱国主义教育必须在引导小学生知国、爱国、报国上下 功夫,做到以了解祖国、学习爱国主义知识和有关理论为基础,以 激发小学生爱国主义情感为重点,着力培养他们从小立下建设祖 国的雄心壮志,督促他们现在努力学习为将来报效祖国打下坚实

北川羌族自治县永安小学地处川西北,学生以少数民族羌族 为主。在民族地区进行扎实的爱国主义教育和感恩祖国、感恩共 产党的教育,对促进民族团结,加快少数民族地区又快又好地发 展,对国家的长治久安都起着极其重要的作用。如何对民族地区 学生开展扎实有效的爱国主义教育,是学校德育工作的重点。针 对我校学生对祖国的历史了解片面,对国家当前的发展知之甚少, 对英雄人物认知模糊的这一现状,我认为可以从以下方面入手, 帮助学生了解祖国的历史,提高学生对祖国的认知程度,激发学

一、利用语文教材和课外书籍知祖国

中华民族是一个有着悠久历史和灿烂文化的民族,从盘古开 天地到神十一飞天。几千年的发展史、文明史足以激发每一个中 国人的民族自尊心、自豪感和爱国情。如何让学生了解这一伟大 的发展进程呢?除了充分利用教材,作为老师还应该在不同年级 段给学生推荐相关书籍,督促学生主动了解自己的祖国。如《上下 五千年》《中国小学生百科全书》等。

中华民族又是一个多灾多难的民族,尤其是近现代史上经历 的种种屈辱,每一个有血性的中国人都没齿难忘。勿忘国耻是我 们振兴中华的不竭动力。既要记住辉煌篇章,又要记住血泪史。引 领学生走进历史,他们才能全面客观地了解祖国,既不会盲目自 大,又不会妄自菲薄。给学生介绍有关书籍并指导阅读是我们语 文教师义不容辞的职责。

二、了解伟人知祖国

江山辈有人才出,一代更比一代强。几千年来,中华民族出了 多少伟人,真是不胜枚举。科学家、发明家、政治家、思想家、民族 英雄、革命家、能工巧匠、战斗英雄、劳动模范......时势造英雄,每 一个伟人的诞生都离不开特定的历史年代,可以说走进一个伟 人,就是走进一段历史。所以结合教材中出现的伟人,指导学生通 过阅读收集与伟人有关的书籍和影像资料,了解他们,了解他们 生活的那段历史,既可以为学生树立榜样,又可以达到知历史知

三、观看影像资料知祖国

新中国成立后,宣扬爱国主义思想、弘扬爱国主义精神的优 秀影视作品层出不穷,这些作品为我们的爱国主义教育带来了极 大的方便和好处,学校可结合教材、重大节日和纪念日,充分利用

影像资料,组织学生观看并交流观后感,让学生在声音、图像 文字的再现中,回顾历史,牢记辉煌与屈辱,从而激发学生的 爱国情

四、利用重大节日和纪念日知祖国

充分利用重大节日和纪念日对学生进行爱国主义教育是学 校爱国主义教育的重要途径,让学生对祖国的历史有深入的了 解,激发学生的民族自豪感和爱国热情。如五四青年节、端午节、 建军节、建党节、九一八事变、国庆节、一二九学生爱国运动等等。 在这些有纪念意义的日子里,可以开展一系列寓教于乐的活动:讲 故事比赛、歌咏比赛、演讲比赛、观看影视剧、特别的升旗仪式等 等,学生在参与的过程中自然而然就受到了爱国熏陶。

五、了解本地历史知祖国

学生在了解祖国历史的同时,引导他们了解本地区的历史对 激发学生的爱国情感也很重要。我校地处四川边远地区,这个地 区有自己独特的历史——红色革命根据地,1935年4月,中国工农 红军第四方面军长征进入县境,在县内相继建立了多个苏维埃政 权,苏区人民筹粮运粮,修路架桥,男女青年踊跃支前参军,为红 军长征做出了不可磨灭的贡献。因此让学生了解本地历史对激发 学生的爱国情感也很重要。同时结合2008年汶川大地震,全国人 民众志成城,团结一心,共建一个新北川,进行感恩教育。通过向 老人请教,把老一辈人的生活水平和现在我们的生活水平对比, 使学生认识到祖国的发展,我们经济的突飞猛进离不开伟大的祖 国,离不开党的正确领导,也离不开人民的辛勤劳动;通过改革开 放农村、城市前后的对比,使小学生认清党的改革开放政策是强 国之路、富国之本;通过对国家一系列富民惠民政策在灾区实施 的了解,感受羌族同胞生活一跃千年的巨大变化,让学生认识到 这一切变化都是因为有祖国和党做坚强的后盾,激发他们爱国爱 党的情感,让学生拥有一颗感恩的心---感恩祖国,感恩党。

我们应充分利用这一得天独厚的红色资源,开展丰富多彩的 活动,让学生走进那段战火纷飞的革命年代,对学生进行革命传 统教育、爱国主义教育,激发他们从爱家乡、爱学校的一草一木, 扩大、深化、升华为深刻而强烈的爱国之情。

此外,利用广播、黑板报、宣传橱窗,介绍祖国的光辉历史和 改革开放以来的伟大建设成就;指导小学生收看新闻等电视节 目,开展社会调查,使小学生感受祖国四化建设的飞速发展。这些 也是让学生知祖国,从而达到爱国教育目的的有效方式。

知国才能爱国,"知之深"才能"爱之切"。因此,爱国主义教育 的关键是通过各种有效途径,帮助小学生了解祖国的过去,认识 祖国的现在,展望祖国的未来,激励小学生尊重中华民族的历史, 牢记辉煌和耻辱,相信中华民族将永远屹立于世界民族之林。将 爱国主义教育进行到底!

(北川羌族自治县永安镇小学 吴慧蓉)

主题班会的实践与探索

学校作为一个为未来社会培养后备人才 的基地,注重的不应该只是单纯的应试能力, 更重要的应该是学生自己的综合能力和德育 表现。为达到德育目标实施目的并发展学生自 身的潜力,学校通过各种途径,如各科教学、团 队活动、校会、班会、报告会、讨论会等来进行 一系列的综合素质教育。

在众多过程中,主题班会是展开学生综 合素质教育工作的重要途径之一。由于主题 班会是在一个比较集中的时间,集中的环境 下进行的教育,它强化教育渗透,就一定会收 到良好的效果。而如果要办好一次主题班 会,就一定要从以下两个方面着手设计准备

一、主题班会的类型

主题班会的类型大致可按照三个方面来 划分:内容、时间和形式。其中,内容和时间因 其关系甚密而又相互影响,因此又可以看作 一体。而既然是经过充分准备,围绕一个明确 的目的召开的班会。那么,主题班会的主题就 应该贴近学生的生活,紧紧扣住不同时间段 学生思想和行为变更的中心,以收到更明确 更有效的教育效果。因此,主题班会的内容和 形式也就存在着多样性。

在内容上,它应该是随着时间的变化而 变化的。学生刚进校时,心里难免会有些拘谨 甚至冷漠,对新学校也存在着一定的新鲜感。 这一时期的主题班会就因围绕着新的校园生 活而展开,如我班所开展过的"新生活,新梦 想""爱护我们共同的家""我们的家园"等等, 采用学生所喜欢的交流模式而非单纯的说教 来消除学生间的陌生感和疏远感,增强他们 对老师的信赖。当学生们的心过于浮躁时,主 题班会的主题就应加深教育意义,如"奋斗改 变命运,细节决定成功""平和的心态是金" "诚信和礼仪""成功的起跑线"等,适当的说 教和学生自己的亲身经历会起到意想不到的 教育效果。而在学生们疲于学习的时候,班会 就成为了为学生提供放松空间的时刻。往往 这时,益智活动式的班会很容易获得学生的 青睐,引起他们的共鸣和参与热情,也是他们

学习生活中的一种轻松调剂。但在适当的时

候,班会的主题也可以稍稍发挥一下,不一定 要过于规范化。选用学生所共同感兴趣的话 题进行讨论,如"快乐精灵""梦想风暴""张扬 个性""明星在身边"等,既启发了学生的思 维,也训练了学生的表达能力和交流能力。在 节日来临之际,开展一些以节日庆祝为主的 主题班会也是很好的选择,如"喜闹中秋""我 们的春节"等。同时,如果能在主题班会上给 近段时间内过生日的同学办一个小小的 party,那就更容易引起学生的关注兴趣了。这种既 有教育意义又在内容上富有变化的主题班会,

就是抓住学生心的重要砝码之一 班会的形式,与内容一样,也是多变而不 拘一格的。如报告会,讨论会,辩论会,抢答竞 技,才艺展示,走出去,请进来等。以教育为主 要目的的班会多采用报告会和讨论会的形 式,而辩论会、抢答竞技和才艺展示则适合以 益智娱乐为主的班会。至于请进来、走出去这 两种形式就比较适合于体验生活的主题班会 了。主题班会应该根据寓教于乐的特点,让学 生们在唱、说、跳、讲、玩中受到教育,心灵受 到启迪。如在以"爱心无界"为题举行的主题 班会中,不仅使学生感悟到了亲情、友情、师 生情的温暖和可贵,而且通过主持人精心安 排的师生坦诚交流,也使得我和学生的心拉 近了许多。像这种深刻而感动的主题班会将 会永远留在学生和我的心中。

二、主题班会的设计要求

主题班会的设计往往要求全面而精细, 其中,大体可以分成几大基本要求。

首先是必不可少的教育性。作为一个班 主任,我时时刻刻都在根据学生所存在的问 题进行多方面的教育,这往往让我身心俱疲, 且收不到预期的效果。后来,我发现了一个小 诀窍——利用班会课的活动来影响教育学 生。在班会课和谐而又轻松的气氛中以朋友 的口吻向学生提出适当的教育,往往会更容 易被接受和认可,也会起到事半功倍的效果。

其次是系列性。主题班会的组织之间应 该存在一定的系列性,万万不可太过于分离。 只有连贯的教育和反复地提醒才能督促学生 更正自己的缺点,如果"三天打鱼,两天晒

网",每一次的班会主题之间都没有联系,就 在一定程度上失去了主题班会的意义。

同时,一次成功的主题班会是离不开艺 术性和趣味性的。干巴巴而毫无艺术感而言 的班会是不会得到认同的,因此,串词、黑板 板书和课件的设计都对一次主题班会影响重 大。同样,只有增添了一定的互动环节,才能 使学生更专注于这种有趣的班会。

最后,是不得不提的自主性和针对性。每 周一次的主题班会最容易流于形式或者成了 班主任一人唱一台戏,学生往往觉得枯燥乏 味。我班实行的是"人人主持班会,强将带弱 兵,自制课件,自备节目奖品,学生打分评价" 的自主型策略。每周主题或根据学校安排,或 由执政班委根据近段时间发生的不良现象, 有针对性地确定。比如说,针对学生不思上 进,不体贴父母现象,我班开展了"惟有爱,能 唤醒爱"的主题班会。班会上,主持人配乐朗 诵《疯娘》的故事,连很久没被打动的我,也流 下了伤心的泪,孩子们也被爱的故事震撼了。 相信这样的班会胜过千百次讲大道理。针对 学生行为学习习惯不好,同学们自觉策划了 "成功从习惯做起"的主题班会。班会以辩论, 讲名人故事,做游戏,小品表演等形式,寓教 于乐,学生在活动中受到了教育,得到了能力 的提升。这样精彩的主题班会还有很多,班会 也因此成了学生们每周的期盼。

主题班会是综合素质教育的聚光灯。近 年来,我以主题班会为突破口,完成了综合素 质教育目标任务,落实了教育内容。主题班会 也充分发挥了它的教育功能及效应。在以学 习能力培养为主要施教目标的今天,开发学 生的智力是基础,而智力开发的原动力则是 兴趣。综合素质教育就是通过培养学生兴趣, 从而全面提升学生能力与成绩。而主题班会, 就在这个过程中起着决定性的作用。

最后我想说:主题班会的开展是一个曲 折、漫长而又充满意义的过程,只有通过在不 断的实践与探索中,与学生共同探讨努力,才 能使它完全发挥作用,使得综合素质教育效 果更突出,使得学生更出色,发展更全面。

(绵阳东辰学校 刘美蓉)