

# 花季雨季

## 春天的风

春天的风是柔和的，轻轻地吹呀吹，吹到了风平浪静的小河里，鱼儿们跳起了欢快的舞蹈。

春天的风是和煦的，慢慢地吹呀吹，吹到了芳香四溢的花园里，花儿们露出了美丽的笑脸。

春天的风是轻柔的，徐徐地吹呀吹，吹到了一碧千里的草原上，草儿们换上了翠绿的新衣。

春天的风是温暖的，缓缓地吹呀吹，吹到了枝繁叶茂的森林中，动物们爬出了冬眠的巢穴，大家一起迎接春姑娘的到来。  
绵阳市南街小学二年级二班 杨斯涵  
指导教师：程晓岚



## 岁月在偷走妈妈

从那一天起，我发现岁月在偷走妈妈，她的脚步好像不再那样轻快，她的身影仿佛被施展了减速的魔法。

从那一天起，我发现岁月在偷走妈妈，她的黑发像是沾上了点点雪花，她的脸庞也被时光印上了伤疤。

从那一天起，妈妈再也背不动我了，但她依然背负的是我们这一整个家。  
从那一天起，娴熟的她，娴熟的妈妈，也会被刀割了手，也会少放了那一勺盐巴。

我发现，岁月真的在偷走她，我一天一天在长大，岁月竟然在偷走妈妈。

月光下，我问妈妈，她笑，好似年轻时的笑靥如花。

我发现，岁月能偷走妈妈，但偷不走我心中的她，她永远是我最爱的妈妈。

陈瑞峰 北川中学2014级26班

## 尝试

尝试是北风呼啸的冬日里含芳吐蕊的一枝红梅，尝试是大浪迭起的海面上勇往直前的一叶扁舟。“只要用心尝试去做，你就一定会成功。”每次胆怯时，妈妈就会用这句话来鼓励我。

记得那是去年的暑假里，父母开车带着我去死海玩，我们一路欢歌，不知不觉就到了我们的目的地——死海。这里真是一个美丽的度假村，让人感觉舒服极了，首先映入眼帘的是蔚蓝的死海，在太阳的烘托下，死海显得十分宁静。

我们漫步来到死海的冲浪池，冲浪池给我眼前一亮的感觉，它的颜色在随着地板上的颜色转变，当冲浪开始时，冲浪池里的人都形成了一片人海，在随着波浪一上一下的起伏，非常壮观，非常宏伟。我兴奋地和爸爸妈妈换了泳衣来到了冲浪池边，爸爸妈妈迫不及待地跳了下去，可我心里却有点紧张，心想：这水，应该很深吧？我小心翼翼地走到水边，这时一个大浪向我冲了过来，我脚没站稳，一下子就被冲倒在水里，我呛了好几口水，我害怕极了，赶紧抱着爸爸，又一个更大的浪冲过来，见此情形，我像打了败仗的逃兵似的赶紧逃上了岸。妈妈见我

一个人沮丧地坐在岸边，走来对我说：“怎么？害怕了？冲浪很刺激的。”我摇摇头，“只要用心尝试去做，你就一定会成功的，妈妈知道你怕，可你为什么克服心里的恐惧去挑战它呢？”妈妈说：“会成功吗？”我问，“相信自己，你一定可以！”她说。听了妈妈的话，我半信半疑。

我又重新回到了水里，我紧张地看着那浪潮出没的地方，紧紧地拉着妈妈的手，生怕一个大浪把我冲没了，冲浪开始了，我时时提醒自己：“用心尝试，争取成功！”只见一条条长长的白线很快向我们移来，白浪翻滚，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地向我飞奔而来。当我被大浪托起时，我感觉自己好像坐上了过山车在空中翱翔，真是太刺激了，那感觉无与伦比。我成功了！我激动地抱着妈妈。

只有用心尝试，你才会感受到成功的美妙。转眼一年快过去了，当我一次次面临尝试的时候，妈妈的话总会在在我耳边响起，于是，我就会获得更大的勇气和力量。

梓潼县文昌二小四年级五班 胡果言  
指导教师 赵明琼

## 骄傲的老鼠

从前有一只老鼠它骄傲自满、自以为是，它以为自己是动物之王。

一天老鼠大摇大摆地走在森林中，它看见一只兔子在那吃着香喷喷又有营养的红彤彤的胡萝卜，老鼠想它就是森林中跑得最快的一个，老鼠向前走兔子跟前，“你不是森林中跑得最快的，号称‘极速闪电’，有没有胆量跟我赛一下。”“好！”兔子无所畏惧，斩钉截铁的答应了。“预备跑”，兔子和老鼠的速度不分上下，跑着跑着，前面有一个很小的废水管道，小老鼠灵机一动的想出一个办法，“笨兔子敢不敢跟我走。”“走就走”兔子上当了。老鼠那小小的身子一下就穿了过去，而白白胖胖的兔子拼尽全力也穿不过去。“嘿嘿，笨蛋，我胜利了。”老鼠得

意洋洋的走在森林里。走着走着，又看见一只老虎，在那里狼吞虎咽地吃着食物，老鼠又问到“你是森林之王，敢不敢跟我比一比。”“好，我们比命。”老鼠和老虎定了死战，过了一会，老鼠又侥幸的赢了。

老鼠自以为是的说：“我就是森林之王。”说着说着，一只猫走到它前面，老鼠不以为然，没想到猫突然张大嘴吃掉了它。老鼠到此时都没明白，它比过了“极速闪电”，胜过了“森林之王”，怎么就被一只不自量力的猫吃掉了呢。

这段文字告诉我们，所有生物包括人类都有害怕的对手，不能骄傲自满，然后后果自负。

城郊小学四年级三班 蔡文彬  
指导教师 陈凤

## 可爱的小金鱼

我家里养着两只可爱的小金鱼，今天我就拿其中一条给大家讲一讲吧！

这只小金鱼，它的眼睛又黄又鼓像两个大药丸，非常搞笑。它的嘴非常小，小得看不见。金鱼可和其它哺乳动物不一样，因为它有鳃，鳃是帮它吸收水里空气唯一的工具。金鱼的身体上还有鳍，“鳍”的作用是帮助它进行身体平衡的。金鱼的全身还有一样东西就是“鳞”，“鳞”是为了让它更加美观。金鱼的尾巴真的很奇怪，有竖着的有横着的，至今我还没有搞懂为什么？

说到这里，我和小金鱼还有段小故事呢！记得有

一天的早晨，我一起床就去看它，我走进鱼缸，鱼呢？我围着四周看了看，天哪！鲤鱼跳龙门吗？怎么从鱼缸里跑到外面晒太阳来了，鱼儿是不能离开水的，我立即将小金鱼放回水里，我也算英雄救美吧！哈哈哈哈哈！

金鱼它其实是人工养殖出来的观赏鱼，所以人类可以把它变得五颜六色，奇形怪状的，让我联想到金鱼的祖先是谁呢？哦！原来是鲤鱼呀！

我喜欢金鱼，因为每条金鱼都有着它独特的一面，特别漂亮！

长虹世纪城实验小学3(1)班 李科霖  
指导教师 汪璐

## “志翔”菜园

今天，阳光明媚，我们一家人兴致勃勃地到“果果农耕园”去种蔬菜。那里是一个蓝莓基地，两边的土地分成一小块一小块的，每块都有一个编号，等着我们去认领。我们先到签到处签名字，每人领了一件背心，买了种子，领了工具，等待活动开始。

小朋友都非常多，都和爸爸妈妈或爷爷奶奶一起的，他们和我一样，穿戴整齐，拿着菜苗和工具，迫不及待地想去菜园大显身手了。

活动开始了，工作人员先点了名，所有的小朋友一起随着音乐做劳动操，家长们也在旁边手舞足蹈的，真有趣。做完操后就分菜地了，我拿到了37号菜地，“爸爸，这是我的菜园啦！，我叫它‘志翔’菜园，我兴奋地叫道。

爸爸先用锄头把地挖松，接着每排挖了四个小坑，我和爷爷小心地把菜苗放进坑里，然后用土把菜苗的根部埋住，压紧。接着浇水、施肥，不一会，我们就把菜全部种好了。

小菜苗在微风的吹拂下，显得更加嫩绿了。

一周后，我和婆婆又来到了“志翔”菜园。哎呀，有的菜苗已经死了，有的菜叶黄了，有的菜苗还是生机勃勃的。我连忙给没有死的菜苗浇水，爷爷拿小铲子把死了的菜铲了，婆婆跟在后面种上莴笋苗、大葱和莲花白。我拿着小勺一颗一颗的浇水，一边说：“喝吧，喝吧，小菜苗，尽情地喝吧。希望你们在春风里快快长大！”

经开区富临实验小学二年级一班 罗之翔  
指导老师 钟 燕

## 母亲节

光阴似箭，日月如梭，转眼间母亲节来临了。

早晨，我早早醒来，脑子里想着怎么让平时任劳任怨的妈妈这天开开心心的。于是，我悄悄地爬下床，拿出一张漂亮的卡纸，在上面画了一只老虎（我妈妈属虎），又在旁边画了一幅妈妈平时给我盖被子画面。在下面写上了一句“妈妈辛苦了，祝您节日快乐！”然后把它贴在门上，这样，妈妈一起床开门就会看见。我又在锅里煮了一个鸡蛋，煮好了就在上面画了一个甜甜的笑脸。一切准备就绪，等待妈妈起床。果不其然，妈妈起来看到画。一打开门，我还大声对她说道：“妈妈，祝您母亲节快乐！”妈妈半天才缓过神来，紧紧地把我搂在她怀里：“谢谢儿子，你长大了！”

中午吃午饭时，我不像平时那样，不等妈妈的到来就独自一人狼吞虎咽起来，而是耐心地等妈妈来后我才动筷，而且还给妈妈夹菜了哟！吃完饭，我不让妈妈动手，我飞快地收拾好餐桌，洗了碗筷，就连平时严肃的爸爸也为我竖起了大拇指。下午，我又用我平时舍不得用的零花钱给妈妈买了一枝康乃馨。今天的妈妈笑开了花，看着妈妈开心，我更开心。

我希望下一次的母亲节快点到来，当然，我今后在平时也会帮妈妈做一些力所能及的事，让勤劳、善良的妈妈快乐无限。

城郊小学四三班 卢靖杰  
指导老师 陈凤

## 我的妈妈

有人说“母爱如水”，是一种慈祥的爱。记忆中，妈妈的爱是伟大的，温暖的。妈妈的爱是一个甜蜜的吻，是个紧紧的拥抱……

妈妈的爱是个身影。在一个清晨，妈妈很早起就起床了，我睁着惺忪的眼睛看着妈妈的身影进了厨房为我做早餐。早餐做好了，妈妈倒在了地上。我急忙忙把妈妈扶上了床。妈妈慈爱地对我说：“我没事，快去吃早餐吧。”这时，我心里有一股暖流在流淌。

妈妈的爱是把雨伞，为我遮风挡雨。在一个放

学的时候，下起了倾盆大雨，我没带雨伞，正着急得愁眉苦脸时，只见雨里有一个熟悉的身影带着雨伞出现在我的眼前。啊，是妈妈，我立刻扑在妈妈怀中。妈妈把雨伞给了我，走出了校园，我身上都是干的，而妈妈全淋湿了。霎时，我心中有一种甜蜜而幸福的感觉。

母爱像冬天的火炉，给我在严冬中营造暖人心意的阳光……

城郊小学四三班 杨鑫莹  
指导教师 陈凤

## 我爱春天

我爱春天，春天把美带到人间，春姑娘用温柔的春风抚摸着大地，把小草弟弟叫醒了，嫩绿的小草悄悄地伸出小脑袋，四处张望。

我走在乡间的小路上，迎春花开出了金灿灿的小黄花，农家小院子里有粉红的桃花，还有雪白的梨花。小溪边，柳树摇着绿色的长辫子，迎风跳起了优美的舞蹈。

春雨淅淅沥沥地下着，像调皮的小娃娃，跳到我的脸上，脖子上，凉丝丝的，很舒服。

小燕子也多起来了，它可不想错过这美景，就早早的赶回来。

春天多美呀！我爱春天。  
江油市文化街小学1.2班 母洪瑞  
指导教师 吴白涛

## 有趣的游戏

昨天课间操结束后，班主任梅老师和我们做了一个有趣的游戏——老鹰捉小鸡。我这位常胜将军如愿以偿地当上了“老鹰”，可万万没想到的是“鸡妈妈”竟然是梅老师，这可不好对付啊，我只好硬着头皮上！

游戏开始了，“小鸡们”拉紧前面同学的衣服，一个接一个躲在“鸡妈妈”的身后，像一条龙。我也很快进入了角色，立即瞪大“鹰眼”，裂开“鹰嘴”，露出一副可怕的模样，展开双臂当“翅膀”用力上下扇动着，向小鸡们猛冲过去。“老鹰来了！老鹰来了！”“鸡妈妈”迅速向孩子们发出了警告。“小鸡们”顿时紧张起来，紧紧跟着“鸡妈妈”的脚步移动。

我向右边飞跑，可“鸡妈妈”比我跑得还快。我灵机一动突然刹车，转身向左猛扑，“鸡妈妈”好像

早就看出了我的心思，迅速改变方向，严阵以待。我无可奈何，向小鸡们做了一个鬼脸，引起小鸡们哈哈大笑，前仰后合。我眼珠子一转，以迅雷不及掩耳之势，一个箭步窜到最后一只“小鸡”身旁，正要下手抓捕，可“鸡妈妈”及时赶到，我又空欢喜一场。

打这起回，“小鸡们”更机灵了，梅老师这位“鸡妈妈”也更尽职了，她紧紧盯着我，简直寸步不离；我虽然左冲右突，绞尽脑汁，最后累得筋疲力竭、汗流浹背，可还是一无所获。

这次游戏活动，我虽然输了，但还是快乐的。从这件事中，我明白一个道理：强中更有强中手，一山更比一山高。

绵阳市新皂小学三年级三班学生 李紫燕  
指导老师 何多贵

### 教育心得

# 有形的翅膀，让教育信息飞起来

## ——谈谈教育信息技术在教育教学资源中的运用

20世纪90年代，计算机技术迅猛发展，通讯技术快速革新，宣告了信息时代的到来！多媒体技术、教育信息也“飞入寻常百姓家”，走进了我们的校园，渐渐成为教育主阵地中强有力的支撑。在这信息充盈，知识大爆炸的时代，作为教师的我们，“传道、授业、解惑”又将受到怎样的冲击呢？我们又将如何实现信息技术为我所用，提升我们的教育教学水平呢？

我觉得，与其坐井观天、消极等待，还不如了解它、熟悉它、掌握它，最终让它为我所用！

多途径的丰富的信息来源，庞大的网络储备资源，为我们打开了一扇通往世界各地、可以穿越古今的大门！以前，哈佛大学遥不可及，而今天，我们可以坐在家里的哈佛大学的名师讲《幸福公开课》。以前，翻译一段古文或是英文我得翻阅厚厚的资料，而今天，将疑惑发表在“问问”里，一分钟不到就有精辟的回复了。其实这些都是证明着：世界虽然很大，但网络可以使我们之间的距离很近；历史虽然悠久，但网络可以让我们博古通今。当今时代不是流行这样一句话吗？知之之为知之，不知百度知！足以见得网络功能的强大！

好多东西用来膜拜是不够的，得用！

一、教育信息为我们的教育教学广泛收集资源，让我们的课堂接收新气象，注入新能量

因为有很多先行者在网络后面不断的上传着大量的资源，让我们这些后来者“足不出户，尽知天下事！”就像我开始说的：知之之为知之，不知百度知！要想查网、收集资料，网络简直就是一个宝库，任君“采撷”。不光下载课件、文档，我还下载过许多音频、视频。我帮一位语文老师下载了余光中的《乡愁四韵》视频，用在课堂上，整堂课老师说话寥寥数字，孩子们在韵味悠长的朗诵声中，在祖国大好河山长画卷中，在如诗如画

的音乐中，感受着、领悟着、如饥似渴的吸收着中国文学的神韵！何其幸哉！

这些视频网站同样需要注册，我就在一个非常好用的优酷网上注了册。一般视频网站上的视频在打开或下载时都需要先安装一个视频插件。只要你在安装时将安装地址改成C盘以外的盘，是不会影响你电脑的运行速度的。永久使用一定要记得用户名和密码哦。（最好是你熟悉的字母、数字再加特殊符号，下划线、米字等都可以，每个网站都用，就方便多了。）而后来这个强大的网站，它不仅为我提供丰富的下载资源，还成为了我班级文化建设的一个推广园地。

二、教育信息让人人资源得以分享，资源有效性最大化

别人的资源看得多了，自己也有了一些积累。上公开课、优质课的课件、教案、说课案以及撰写的论文我一般都放到自己的电脑里或U盘里。谁知有次我把U盘给丢了，资料就只有自己家里电脑上了，非常不方便。后来我就通过上传的方式把它放在百度上注册的网站，将它设为永久保存。有的图片、视频、音频或过大的文件个别邮箱存不下，还可以直接点击邮箱左侧的“文件中转站”然后转存到“云网盘”里。强大的网络会给你

最大的支持的。

上传到注册网站的资料被妥善保管的同时，一旦我的资源有人分享、下载，我就可以获得一些虚拟货币或是经验值、赠人玫瑰，手留余香。利用这些虚拟货币我就能下载更加优质的资源，让自己在教育教学的道路上走得更轻快。这就形成了一个非常好的循环，何乐而不为？

教育信息技术可不单只是让我们的课堂变化了，作为班主任的我更是感受到了它在教育管理上带来的改变。

一、利用网络交流平台实现集中家长群体，开发团队力量

自从有了QQ这个聊天工具，我就发现它有一个我梦寐以求的功能：交流群。现在接手一个新班我都会先建立一个家长群。群主一定是一位比较热心的家长，我只成为其中的一名管理员，因为我得让自己解放出来。在这里，我们班级里的大小事宜都可以和家长实现讨论和交流了。大到孩子们的教育问题和解决方法，小到班级里班规的制定，乃至至于班级活动的策划，家长们积极参与。俗话说“众人拾柴火焰高”，班级建设时有很多出色的点子都是家长为我想的，简直让我省了不少心。

群里既是交流的场所，更成为了学习的园地。我还会在群论坛里随时发布孩子们的最新作品、学习状态、活动课录像、优秀孩子照片等等，让家长第一时间看到自己孩子的成长。也有许多家长上传孩子们的家庭生活情况、旅游见闻、浏览空间后的心得体会等等。这样的互动让学校和家庭这两个空间纽扣了起来，实现了教育在时间上的一致。

二、善用网络平台引导孩子健康上网，助力孩子成长

网络已经深入千家万户，与其像豺狼虎豹一样惧

怕网络伤害孩子们，还不如学学大禹治水“疏而不堵”，结合我们学校的各种各样的比赛，我大力鼓励我的孩子们好好使用网络，在网上大量查阅资料，让自己的参赛作业独特一点、设计更丰富一点、会让你增值加分不少。在七一小学每周都有一些德育作业，比如自己整理房间、做手工、帮长辈做事、剪纸等。这些作业不太好检查。网络帮我很好的解决了这个问题，让孩子们把完成作业的过程通过QQ或邮箱传给我，不光检查了他们的作业，我也随带收集了他们美美的图片！

我们班级里最活跃的地方不是教室，而是在我们的班级学生群、我们的班级网页里。那里面记录了孩子们校园生活的点点滴滴，每一次的更新都是他们谱写的新篇章。在我们的群里不光有孩子们最欣赏的学习、生活记录，还有新知识、新思想的交流碰撞。我不仅将我们的上课录像传给学生可以反复看，还将许多名师的讲课视频发到群里，让孩子们欣赏、学习。孩子们还可以在群里和我探讨问题，我无意中课堂延伸到了课外，学习无处不在。

最有意思的是，我把孩子们每周班会课上自编自演的微小品发布到了优酷网上后，引发了许多的围观和转载。孩子们在网上看到了后，自信心急速增长，更加在意合理、健康的使用网络了。我在想，会不会也在我们的孩子中出一个“王宝强”呢？即使出不了“王宝强”，至少我也使我的孩子们实现了一次演员梦！

三、利用校讯通网络平台实现了家校情况实时直通 电信化技术的飞速发展也苦了教育信息技术的重要组成。我以前当班主任一直苦于和家长的交流形式太单一，除了家访还是家访。90年代电话刚流行，除了紧急情况很少用电话来和家长沟通，一个原因是家长不一定有电话，更重要的原因是话费还太贵。你看，

现在才10多年的时间，通讯技术发展得多快啊！要联系家长，交流孩子的情况是件多么简单的事情。一个电话，什么情况都可以聊。不方便说的还可以发信息，委婉的告知对方而不伤感情。孩子在校的情况还可以拍下照片用彩信发给家长。动手手指头而已嘛，但却即让孩子觉得备受重视，还让家长看到你工作的认真。

更重要的是还可以借助网络搭建的校讯通平台，实现多元化交流、群体化交流。我越来越感觉到这种沟通方式的便捷。想要家长们都知道孩子们的晚间作业吗？在平台上发个消息，所有的家长都可以在手机上第一时间看到。想让家长们零时开个会吗？在平台上发个通知，说明会议内容，不用家长到校也能把精神传递到位。既节约了家长的时间也减轻了教师的工作量。安全教育天天讲烦不烦？烦，但不可以不讲，换个方式。不用再印刷大量资料让孩子带回家了，发个校讯通，即确保宣传及时到位还很环保节俭！其实，我在平台上发的最多的还是对孩子的教育方法，我希望我的孩子们在学习前进的同时，我的家长们也在不断的学习和进步！哪怕是再忙碌的家长连看书的时间都没有，他都可以花几分钟看完一条短信。这样的平台不光方便了老师也方便了家长，多好啊！

我记得联合国教科文组织出版的富尔报告《学会生存》中有一句话：“现在的教育在历史上第一次为一个尚未存在的社会培养着新人。”这里说的“尚未存在的社会”指的就是飞速发展的信息时代。所以我还是那句话：让我们重拾学习的热情，触发我们的探索欲，那些年，我们是学习的佼佼者，现在的我们也会不甘落后的！乘着这双有形的翅膀，让教育信息技术飞起来！我们都努力抓住它、学习它、熟悉它、让它为我们所用！

(三台县七一小学 吴春华)