

全国百所国家示范性高等职业院校绵阳职业技术学院协办  
地址:绵阳市仙人路一段32号 电话:0816-2202206

# 经开区富临实验小学 赴壤塘县开展教学交流活动

本报讯 根据经开区党工委、管委会及区社发局关于对四川藏区“校对校”结对支援学校开展互帮互学、共同提高、友好交流的活动部署,5月8日,由区社发局何苏副局长以及张礼军、林勇二位校长带队,带领富临实小及德政街两所小学教学骨干等一行10人赴阿坝州壤塘县上杜柯乡中心小学和上壤塘小学开展教学交流活动。

按照活动日程安排,10日上午,富临实验小学交流团来到结对的壤塘县上杜柯乡中心小学开展课堂教学交流活动,受到了该校广大师生的热烈欢迎。

为了加强结对学校之间的友谊,做到精准帮扶,富临实验小学针对上杜柯小学在学生阅读上的困惑,专门为该校同学们捐赠了一批绘本图书和一台笔记本电脑,并为该校五年级的同学们送上了两堂不一样的教学观摩课,深受同学和老师们的喜爱。

两位老师的课堂效果和风格,受到了壤塘县教体局及对结对学校领导和老师们的高度赞扬。有老师表示,这样的课堂形式在该校还是第一次,



教学交流

老师和同学们都非常喜欢,希望以后能有更多的机会听到这样的课。

通过本次活动,加强了汉藏两区学校之间的交流,互增了友谊,促进了两校在音乐和阅读教学研究方面的共成长,特别是两校教师间的互动交流,为下一步“校对校”深度合作、精准支援提供了方向。交流活动取得圆满成功。

(唐鑫 廖黎黎)



教学观摩课

## 仁寿平武盐亭教体代表团 到三台七一小学考察交流

本报讯 为进一步加强合作交流,促进共同提升,仁寿县、盐亭县、平武县教育体育代表团在县委办、教体局相关同志陪同下,分别于5月15日--5月17日到三台县七一小学进行考察交流。

考察团一行在学校校长的带领下先后参观了学校文化建设、科技作品室、党史陈列室、剪纸中心、廉政建设基地和未成年人心理成长中心,观摩了校园足球联赛和球队训练,听取了七一小学艺体活动功能室建设、课程设置、教师团队及今后发展方向等情况的介绍,并就艺术和校园足球工作的常规管理、培训、考核等问题进行了交流。考察团一行对七一小学创新实教的艺体工作运行模式给予高度评价,希望进一步加强对两校交流合作,促进学校内涵共同提升。(李进辉 宁杰)

## 北川安昌小学 举办卫生知识讲座

本报讯 5月17日,北川羌族自治县人民医院的医护人员来到安昌小学,为全校1700多名孩子带来了一场精彩的卫生知识讲座。

此次讲座的目的在于增加同学们的健康常识、应急逃生的知识,并且为他们培养一定的紧急急救知识,如心肺复苏、外伤包扎等。这样的培训,也许不能全部被学生们掌握,但是希望他们通过这样的学习,可以增加对危险的识别和对危险的正确处理方法。所有同学都认真的听着老师的讲授,认真的自己操练着。“我们强调这是教人的方法,也许某一天可以救他们最爱的亲人或者小伙伴。他们还太小,还不能完全理解这样学习的重要性,但是他们能模模糊糊的知道,这是重要的。”讲课医生对笔者说。(余志勇)

## 三台永明小学积极推动 “两学一做”学习教育

本报讯 为全面加强学校党建工作,三台县永明小学结合学校实际,积极开展“八个抓规范”推动“两学一做”学习教育。

一是制定并公布了永明小学关于开展“固本强基”等四大行动实施方案,通过学习,让党员教师清楚了活动的目的意义及要求;二是大力推进“八个抓规范”,抓党建规范,夯实党建基础,实现“五有目标”,建强战斗堡垒;三是认真开展“三亮三比”“党员名师工程”,党员教师对标看齐,带动学科教师提质增效,确保“办人民满意教育,发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用”的工作目标得以实现。(林安富)

## 文明随手拍 绵阳职业技术学院中专教学部关注文明礼仪



随手拍——校园清洁我爱护

本报讯 为教育和引导学生共同关注文明礼仪,规范学生的行为习惯,树立规则意识、安全自律意识,自4月13日起,绵阳职业技术学院中专教学部“文明行为随手拍”活动正式启动。

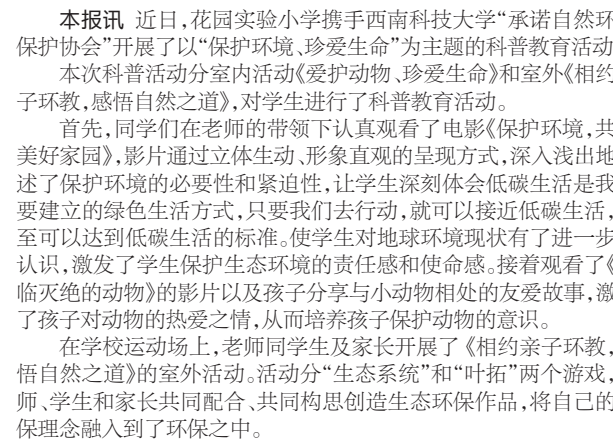
活动举办后,中专部的每位学生都积极支持、踊跃参与,大家都擦亮眼睛,去发现周围的点滴小事。制止不文明的言行、倡导文明礼仪、批判陋习……皆是“随手拍”关注的焦点。作品中,有的展示了弯腰捡垃圾的美,有的赞扬了志愿者们微笑服务大众的文明作风,有的

歌颂了同学们对自然的保护。作品内容丰富多彩,不论是哪个画面,都值得我们去反思。

通过层层筛选,对12副作品进行了网上投票,近日,投票活动已结束,评选出了优秀作品,副校长刘明均、校长助理刘月皎等领导为获奖作者颁发了奖状和奖品。

通过“校园文明随手拍”活动,大大规范了学生的行为习惯,培养了学生的自律意识,形成了良好的氛围,营造了学校生态共育、和谐共生的良好态势。(石金城 余燕)

## 花园实小开展 “保护环境、珍爱生命”环保教育活动



亲子活动

本报讯 近日,花园实验小学携手西南科技大学“承诺自然环境保护协会”开展了以“保护环境、珍爱生命”为主题的科普教育活动。本次活动分室内活动《爱护动物、珍爱生命》和室外《相约亲子环游,感悟自然之道》,对学生进行了科普教育活动。

首先,同学们在老师的带领下认真观看了电影《保护环境,共筑美好家园》,影片通过立体生动、形象直观的呈现方式,深入浅出地阐述了保护环境的必要性和紧迫性,让学生深刻体会到低碳生活是我们建立的绿色生活方式,只要我们去行动,就可以接近低碳生活,甚至可以达到低碳生活的标准。使学生对地球环境现状有了进一步的认识,激发了学生保护生态环境的责任感和使命感。接着观看了《濒临灭绝的动物》的影片以及孩子分享与小动物相处的友爱故事,激发了孩子对动物的热爱之情,从而培养孩子保护动物的意识。

在学校运动场上,老师同学生及家长开展了《相约亲子环游,感悟自然之道》的室外活动。活动分“生态系统”和“叶拓”两个游戏,老师、学生和家共同配合,共同构思创造生态环保作品,将自己的环保理念融入到了环保之中。

本次活动将知识性、趣味性和教育性融为一体,学生通过观看影片、游戏体验等活动,激发了他们讲环保、学低碳、爱科学的热情;明白了保护环境,珍爱生命,善待地球,让人类与众多生灵共享地球这个大家园的重要性。(罗朝晖)



白了保护环境,珍爱生命,善待地球,让人类与众多生灵共享地球这个大家园的重要性。

## 文昌一小到青川县参加三市十校 作文教学策略研讨活动

本报讯 5月12日,梓潼县文昌一小三至六年级语文备课组长在学校支部书记、校长王义富的带领下,来到青川县乔庄镇中心小学,参加了三市十校“蔷薇花开”作文教学策略研讨活动。

上午,由学校贾蓉老师、青川县乔庄镇中心小学赵丽红老师、绵竹市南轩小学刘波涛老师献上了三堂精彩纷呈的论文展示课,这三堂课真正地体现了写作来源于生活,让作文主体回到学生的教育理念。

下午,首先进行了展示课说课和专家点评,我校贾蓉老师的作文课《我喜爱的小动物》获得了高度的评价,起到了示范引领作用。随后,来自三市十所学校的教师代表围绕“小学作文教学策略”作了交流发言。我校胡利红老师以《让阅读照亮写作》为主题,围绕课内阅读、课外积累、改进作文批改方式等方面,结合生动的案例进行了阐述,引人深思,获得了好评。交流结束后,王义富校长代表我校向乔庄镇中心小学校赠送了梓潼书画家郎树声的书法作品。

此次学习交流,不仅引发了每位语文教师对小学作文教学策略深层的思考,为作文教学注入了新的生机与活力,而且搭建了一个良好的学习和交流的平台,促进了语文教师的专业发展。(杨昌勇)

## 游仙七一剑南路小学 开展课外阅读活动

本报讯 近日,游仙区七一剑南路小学四年级二班学习委员对本班下期报刊订订情况做了一次统计,相关数据和情况在一定程度上反映了该班同学的课外阅读状况。

据统计,全班本次订订总订费高达近3400元,总订数则有70本之多,人均订订消费超过50元。科普书、漫画书、作文书、探险书……琳琅满目,数不胜数,内容涵盖十分丰富,充分展现同学们广泛的阅读兴趣。其中,最受欢迎的杂志是《创想号》,这本科普书之所以受到同学们的强烈喜爱,是因为书中运用了小学生喜闻乐见的一些特别的方式,

引导大家在快乐中学习知识。同学们订阅书籍杂志热情高涨,争先恐后,唯恐被人争了先。一旦交了钱,签了名,个个脸上都洋溢着满意的笑容,像是得了什么心仪的宝贝,超级满足!由此可见,该班同学作为四年级的学生,已初步建立了较好的课外阅读兴趣和习惯。据了解,该班的班主任语文老师及大部分学生家长都非常重视孩子的课外阅读,不但积极支持订阅书籍杂志,还集资在教室里添置了一个书柜,全力为孩子们打造一个良好的阅读环境。(梁炬睿 杨智蓉)

## 游仙小视置信小学切实加强 学生防溺水安全教育

本报讯 时至初夏,气温骤升,预防溺水、确保学生生命安全成为学校安全工作的重中之重。游仙区小视置信小学多措并举,切实加强防溺水安全教育。

一是大力营造安全教育的良好氛围,校园内悬挂了“珍爱生命,慎防溺水,远离危险,平安成长”、“安全意识天天有,校园生活乐悠悠”等警示标语;学校“红领巾广播站”将防溺水教育作为近期播报重点。二是全校集中开展了以“预防溺水,珍爱生命”为主题的签名活动,各班召开了“防溺水”主题班会(队)会,全班学生签名承诺。三是进一步落实监管防范责任,与学生家长签订了由小视置信镇人民政府、小视置信小学盖章的《防溺水家长履职责任书》。四是向学生家长发放了教育部基础教育一司《致全国中小学生的家长的一封信》,组织学生家长参加了四川省2017年“防溺水安全知识普及阅读活动”;五是突出预防溺水安全教育重点,对学生加强防溺水“六不”教育(不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救),并且要求人人熟记在心。五是坚持做好放学、放假前“安全警示教育”,切实加强学生路队护送和管理。(何加齐)

## 安州区晓坝镇学校 开展师生心理健康辅导

本报讯 近日,安州区晓坝镇学校利用课余时间组织全体教师及六年级九级学生开展了心理健康团体辅导活动。

六年级、九年级的同学们即将面临毕业,目前的心理压力比较大。但《指棋前行》的游戏却让他们很放松。他们在游戏中团结协作,尽情表现,体验活动的快乐,感悟团队合作才能成功的道理,积极分享在生活中应该尽力去做好每一次、每一天,从而有效缓解了学生的学习压力。

老师们在《运球接力》的活动中表现出色,大家在一种轻松愉悦的氛围中让身体和心里都得到了最好的放松,进一步感悟到尽力做好自己的责任和集体的重要意义,从而共同营造出了乐观积极的教师文化观。本次心理健康辅导活动,促进了师生身心的健康发展,这对于减少师生的内心矛盾,有效改善同学、师生关系,更好的融入校园集体氛围,更好的适应学校以及社会生活,都将起到积极地促进作用。(刘让艳)

### 教育心得

## 善,是一种力量

题记:  
在一切道德品质中,善良的本性在世界上是最需要的。

——(英国)罗素

教育学家苏霍姆林斯基说:“一个人应当在童年就爱上情感的学校——进行善良情感教育的学校。”可见,善良对于一个人终生的重要性。

为了在孩子们的童年时,陶冶他们的品性,培养他们的善良,学校分低、中、高段编写了这套《善教育读本》的校本教材。我任教六年级,拿到这本高段的《善教育读本》,首先映入眼帘的是那个行云流水般的“善”字。我想,我怎样通过这一本书将善的种子植于学生的心灵呢?

要在学生心中种下善,老师的心中一定要先有善,相信这一群孩子是可爱的孩子,是善良的孩子。尽管他们也有淘气,也有懒惰,也有让你生气的时候,但我相信他们有一颗善良的心,向上的心,渴望得到家长和老师的关心、鼓励,认可与赞美。他们所需要的是我们老师正确解读他们个性的独立与张扬。在教育中,在耐心的期待中,释放老师心中小小的善,给予学生自主学习,实现自我成长的机会,给予学生维护自尊、修复创伤的机会。这善,是滋养学生的心灵鸡汤。

我班有一个问题学生——刘小明(化名,这还是数学老师给他起的名儿)。天不怕,地不怕,不管哪科任老师,提起他总是无可奈何。即使是新老师第一次上课,也会最先认识他,因为他总会在课堂上弄出点什么让你意想不到的名堂来。班上人数为单,他就享受特殊照顾——一个人独处,为了监督、约束他,我让他坐在靠讲台旁边,这样一来,他的一举一动都在大家的注视中。我本意是想,同学们都看着,你总不好意思再影响课堂纪律吧?可是,这位小君在数学课上,居然把打火机拿出来,还点燃了一张纸,尽管他瞬间将火熄灭了,可那燃烧的气味依然在教室里弥漫开来。前排的同学看着他,

想说不敢说,想笑不敢笑,憋得难受,自然没办法好好上课。老师呢,给气的无言以对……我得知此事后,尽量控制自己的怒火,平静地和他交谈。这几年和他打交道下来,我深知这个孩子其本性并不坏,天性是善良的,是向上、是健康的。平时,当老师要他帮忙做事情时,他总会很乐意地去做,毫无怨言;运动会上,发挥他的特长,努力为班级争得荣誉;同学需要帮助时,他也会仗义伸手……他最大的缺点就是管不住自己,自控能力差。这不,课堂上,摸到兜里有个打火机,就控制不住拿出来玩,一不小心就打燃了。

翻开桌上的《善教育读本》,我给他读了这一句话:“征服自我的人是最大的胜利者”。我们交流了对这句话的理解、认识,他说自己就是没能控制住打火机的诱惑。我顺势说:“你的很多错误行为,都是因为你没能控制自己,征服自己而犯下的,只要你能控制自己,你一定会成长为一个优秀的孩子。”听到老师的鼓励,他的眼神中闪烁着光芒,我看到了他眼睛里的力量。我知道,仅凭这一句话,是不可能一下子改变他的,但从这几年对他的教育看,最初那个桀骜不驯、无缘无故惹是生非的“捣蛋鬼”在悄悄转变,同学们提起他时,也不再像以前那么义愤填膺了,这都缘于老师中善的力量。我相信,在善的教育下,让孩子感受到来自周围的温暖、善的力量,他一定会成长为一个阳光少年。

一学期来,我和孩子们一起慢慢品味《读本》中一个个感人故事,培养善良的情感,在温暖中快乐成长。感动小男孩不吃东西也会饱的善意谎言;敬佩奥巴马“降低自己,施仁爱于对手的博大胸怀;懂得了控制自己并且付诸实践,才会走向成功;明白了宽容是一种坚强,而不是软弱;也记住了“有所期约,纤毫必偿;有所期约,刻不容易”……善言如花,善行似香,善思若水。孩子们感悟到了这善的力量,也正悄悄地改变着自己……

(绵阳市警钟街小学 王虹雁)

### 名师导学

## 浅谈中学历史教学中如何渗透德育教育

中学历史教材包含着丰富的德育内容。在教学过程中,运用适当的历史事实对学生进行德育教育,是中学历史教学所肩负的三大任务之一。因此,如何充分发挥历史教学的德育功能,成为中学历史教师面临的一个课题。那么,在历史教学中如何来渗透德育教育呢?下面,仅从试教《巴黎公社》一课来谈几点粗浅的认识。

第一,通读教材,确定该课德育教育的侧重点。中学历史教学对学生进行德育教育主要包括三个方面的内容,即思想教育、政治教育和道德教育。要充分利用历史课对学生进行德育教育,首先,必须了解教材内容,在此基础上才能根据教材中的素材有选择的余地,有针对性地进行德育教育。如在试教《巴黎公社》前,通过通读教材就发现该课德育教育的重点应放在政治、思想教育方面。

第二,认真钻研教材,寻找突破口。选定了该章德育教育的侧重点,这是进行德育教育的前提条件,但还必须同时历史事实紧密地、有机地结合起来,对学生加以影响。要做到这一点,就必须认真地钻研教材,有选择地抓住重点,即寻找突破口。《巴黎公社》一节内容较多,加之,巴黎公社是无产阶级创建的自己的新型政权,是伟大

的历史创举,对当今无产阶级政治运动的国家有着深远的影响。因而是进行政治思想教育的生动素材,但如果面面俱到,课时不允许,蜻蜓点水又显空洞,没有深度、力度,因而在试教前确定了侧重点的同时,在深钻教材的基础上,认真地去选择最佳素材,发现巴黎公社的经验、教训和保卫巴黎公社的战斗最能体现巴黎公社划时代的意义,也最能体现思想政治教育的要求。于是我就把这几部分内容作为对学生进行德育教育的突破口,找到了突破口,就缩小了范围,便于利用有限的时间,最佳的素材,对学生施以影响,达到德育教育的目的。

第三,因势利导,循序善诱,灵活施教。这是德育教育的关键的一步。中学历史课德育教育的成败也在于此。中学生由于年龄特征和知识经验不足,因而辨别是非方面的能力较差,对有些政治性较强的历史事实,在思想上和主观认识上有一定差距,那么怎样才能培养学生正确的政治方向和态度呢?教师要利用中学生模仿性强,可塑性大的特点牢牢抓住中外历史事实之间的客观联系,灵活施教,从正面积极地启发引导。如在讲巴黎公社的教训时,先启发学生归纳总结教训,然后让他们回忆中国革命历史上的有关内容,思考回答“中国革命为什么能取得

胜利?”在学生回答的基础上,用几句简单的话把它概括为:中国革命之所以取得胜利,就在于吸取了巴黎公社的教训。首先,有一个坚强的中国共产党领导。其次,毛泽东同志为中国革命找到了最广泛的同盟军——农民。正因为这两点,才使中国革命转危为安,最终取得胜利。由于这个结论基本上是学生自己思考得出的,因此他们能够真正地理解到,坚持中国共产党的领导的重要性和必要性。这样也就自然而然地培养了学生热爱中国共产党、热爱人民的深厚思想感情。又如在讲述巴黎公社的战斗时,一面用带有深厚感情色彩的语调讲述巴黎公社战士保卫巴黎公社的英勇斗争和鲜血场面,同时启发学生,战士们之所以愿意为这个政权流血牺牲,就在于他们捍卫的是巴黎公社社员用生命和鲜血换来的正义事业。通过教师语言情感的变化,去影响学生,带动他们进入角色,使他们在内心深处产生对巴黎公社战士的无比崇敬之情,对反动派的憎恨之情。然后,抓住这一有利契机启发学生新中国诞生是在中国共产党的领导下,经过无数革命先烈抛头颅、洒热血,前仆后继和全国人民长期曲折的艰苦斗争取得的。社会主义制度来之不易,我们必须珍惜革命成果。然后反问:当我们的国家遭到外来侵

略时;当有人要否定中国共产党的领导,颠覆社会主义制度时,我们该怎么办?在以上情感基础上和气氛下,学生的讲述安排在最后,并向学生说明,巴黎公社的原则和巴黎公社战士的战斗精神,通过巴黎公社委员鲍狄埃创作的《国际歌》(传遍了全世界,一百多年来一直在激励着世界无产阶级为争取自己的解放而努力斗争。然后,全体学生齐立,齐唱《国际歌》(第一段),使学生在悲壮的歌声中受到教育。

第四,在教材处理上,为保持这堂课政治思想教育的完整性,把《国际歌》的讲述安排在最后,并向学生说明,巴黎公社的原则和巴黎公社战士的战斗精神,通过巴黎公社委员鲍狄埃创作的《国际歌》(传遍了全世界,一百多年来一直在激励着世界无产阶级为争取自己的解放而努力斗争。然后,全体学生齐立,齐唱《国际歌》(第一段),使学生在悲壮的歌声中受到教育。

总之,在中学历史教育中渗透德育教育,不仅是可行的,而且也是有效的。只要能够充分利用历史素材,有效地捕捉时机,运用严密的逻辑推理,因势利导,尽量避免空洞的政治说教,寓德育教育于传授历史知识之中,使学生受到潜移默化的影响,最终能够达到德育教育的目的。(绵阳市开元中学 魏勤)