规范 落实 创新

涪城召开2017年德育工作会

本报讯 3月3日,绵阳市涪城区2017年德育工作会议在安昌路小学隆重举行。此次德育工作会议内容为:参会人员参观安昌路小学校园文化;安昌路小学德育工作交流;观摩安小德育主题班会;参会观摩安小阳光体育;辅导员陈科老师总结2016年德育工作,安排2017年德育工作等。

参会各位领导和代表在参观安昌路小学校的校园文化过程中,由安小学生们给他们做细致讲解。参观过程中,亲身感受到安小以"安乐昌达,爱满校园"文化追求为统领,为学生努力营造良好的显性教育与隐形教育相结合的育人文化氛围。

会议由区教育股副股长李洪刚主持。安昌路小学校长助理肖兰老师把安小德育工作给各位领导、同仁做了一次细致汇报和 交流。汇报、交流以"以爱育爱,用心行走"为标题,从学校"强化管理、重建文化、做实活动、构建课程、拓展突进"五方面进行具体阐述。

交流结束后,参会领导和老师观摩了安昌路小学德育主题班会。雷莉老师献上了《与友善通行》的班会课;罗永国老师献上了一堂《诚信在我心中》班会课;肖兴琴老师上了一堂《播撒科学种,实践科学梦》的班会课,六楼会议室播放了一堂文冬梅老师《向解放军叔叔敬礼》的录像课。这四节班会课很好体现了学校老师对班会课的重视,体现了学校老师驾驭课堂的娴熟技巧。老师精心设计班会,力求达到育人的最佳效果。

参观安昌路小学校园文化

会上,陈科总结2016年德育工作,安排2017德育工作的过程中,反复强调,必须狠抓"规范、落实、创新",做到德育工作的"精细化"。

教体局加股长在讲话中首先谈到此次选择安小为德育会议的举行地点,是想让其他学校亲身透过安小感受安小成功的原因。安小作为一所公办学校,教学质量在小学段一直遥遥领先;安小学生阳光,享受生活,活动有序。加股长还谈到了安小成功的六点原因:第一,学校有一名有思想、有爱心,有教育情怀的校长。龙校长费尽心思,做好了学校的顶层设计。第二,学校有思想、创新、落实的德育管理干部。第三,学校有一大批责任感、有智慧,积极向上的教师团队。第四,学校注重精神文化建设。第六,学校注重学生自主管理,用各项措施确保了德育活动的质量。加股长还对德育工作提出了具体要求:强化认识,提升学校德育的地位;各学校应努力提升德育质量活动;各学校应该在工作中,降低德育重心,把身边事转化为德育重心。

教体局刘副局长在会上还再次强调了德育工作的工作地位和重要性,每个学校应该重视学生身体、智慧培训,每个学校要营造学校正能量,为孩子做最好的德育建设。　(肖兰)

绵阳三中老师彭晓阳为大学生献课

本报讯 3月2日下午,绵阳师范学院高厚德楼247号学术大厅济济一堂,来自师院大三大四年级的187名学员正认真凝听绵阳三中教科室主任彭晓阳为他们带来的精彩讲座,彭晓阳诙谐幽默、深入浅出,不时赢得高校学子的阵阵掌声与喝彩。

近年来,随着高校毕业人数的逐年攀升,大学生包括师范院校毕业生面临的就业压力越来越大,应聘者有没有一线教育教学的相关认知及技能培训,很大程度上影响了他能否在众多求职者中脱颖而出。而彭晓阳此次师院之行就是应绵阳师范学院之请,面向即将开始教育实习和走上岗位的师院学子举行的一次指导讲座。讲座围绕"校本研修和青年教师成长",与大学生们一起交流有关刚入职的青年教师如何开展课堂教学和绵阳三中校本研修在青年教师成长中发挥的作用,并分享成功的经验。

这次讲座彭晓阳从有效课堂入手,分析了刚入职的部分教师的课堂现状,和大家一起探讨有效课堂面临的问题,提出了开展有效课堂教学采取的办法,对大学生入职前的准备作详细指导;并从绵阳三中的课堂教学学术年会及成果、中学生物高效学习方法等方面重点介绍了该校校本研修的一些有益青年教师成长的尝试。

此次讲座历时3小时,彭晓阳渊博的学识、悉心的指导打动了在场的每一位学子,讲座结束后不少同学要去了彭晓阳的联系方式,并表示自己一定会珍惜剩余的大学时光,尽己所能,为就业积累充分的知识和技能,为投身教育事业打下坚实的基础。(朱峰)

江油中学学子全国中小学英语大赛绵阳赛区勇创佳绩

本报讯 近日,2016年全国中小学英语能力大赛绵阳赛区高中组比赛落下帷幕,在高手林立、强者如云的竞赛场上,江高学子勇夺佳绩。

全国中小学英语竞赛旨在发挥学生英语学习特长,展现学生英语应用能力,调动学生英语学习的兴趣。江油中学2016级组队代表学校参赛。谢松汗、邓元哲、黄子杰、古津东、李忆莲等人包揽江油市学子获得的"国家级一等奖"奖项,蒲烁、房晨等7人勇夺国家级二等奖,汤玉涵、罗志鹏等12人斩获国家级三等奖。本次江高学子的优异表现,充分展现了江高学子勇争一流、学以致用的优异品质。　(唐德宁)

绵阳市实验中学四教师优课获省部级表彰

本报讯 近日,经过涪城区、绵阳市和四川省层层选拔和评优推荐、网络投票和专家在线评审,绵阳市实验中学共有四名教师的优课获2015—2016年度"一师一优课,一课一名师"活动省部级表彰。其中,谢建萍老师报送的政治课例《第七课 关注弱势群体》获国家教育部"优课"、何江涛老师报送的音乐课例《阿玛勒火》获省级二等奖;何江涛老师报送的音乐课例《瑶族舞曲》、刘雨老师报送的信息技术课例《计算机数据安全》获省级三等奖。　(李敏)

三台中学迎来首位欧洲足球洋教练

注视练施教!

本报讯 近日,在三台中学校园的足球场上,人们总是可以看到一位高大帅气的洋小伙在带领三台中学足球队的队员进行足球专业训练。耐心的讲解和专业的示范,引得其它同学"围观"。他就是来自塞尔维亚籍教练塔尔·查巴卡帕(Petar Cabarkapa)。他是三台中学首位校园足球外籍教练,将在学校执教一年。

为促进中国校园足球的健康发展,教育部启动并实施了"校园足球海外引智计划"。该计划引进若干名足球外教来华,他们大多来自欧美足球发达国家德国、荷兰、法国、巴西、阿根廷和塞尔维亚等。他们在北京接受统一培训,获得相关证书,后到全国的中学担当足球教练,而来自塞尔维亚的教练塔尔·查巴卡帕(Petar Cabarkapa)就是其中之一。他非常高兴来到"足球之乡"的三台县,并在百年名校三台中学担任足球教练。

塔尔·查巴卡帕,高高的鼻梁,瘦高的个头,脸上一直露着笑容。据了解,他30岁左右,从小学开始接触足球,成为职业足球运动员后,在多个不同层次足球俱乐部踢过球。其后,在塞尔维亚当足球教练。目前,他常住三台中学。通过与三台中学足球队员的短暂交流,他为队员有如此好的足球理念和基础而惊讶。他表示,他会尽全力除了教授中学生基本的足球技能之外,更重要是带来欧洲的足球理念。

拥有110年历史的三台中学,足球发展历史同样悠久。校园足球是学校的特色教育,三台中学足球队多次在省级比赛获得冠军,培养出多位专业足球人士。塔尔·查巴卡帕教练的到来,通过新的教练模式,一定能让三台中学校园足球水平再上新台阶。

(李贤 文/图)

游仙慈济实验中学获5A级事业单位称号

本报讯 近日,从游仙区人民政府办公室获悉,游仙区政府授予绵阳市游仙慈济实验中学AAAAA级事业单位称号。这是游仙区人民政府对游仙慈济实验学校管理效能和服务水平的高度肯定。

游仙区慈济实验学校是2008年地震后原址重建的农村初中。在校长张鲲的带领下,学校励精图治,用慈慧文化统领学校各项工作,连续创建质量游中、特色游中、品质游中、文化游中,学校规模不断扩大,教学质量连年上台阶,连续九年引领绵阳市农村初中教育,连续九年获得游仙区教育教学综合评价特等奖。学校全面关注学生成长,特别注重艺体特色、实验实践的平台建构,学生连续两年摘取游仙区中考状元桂冠,为国家、省、市输送后备运动员,参加国家省市竞技比赛屡获大奖,学校获得省(部)级以上70余个,办学示范效应明显。游仙区慈济实验学校荣获游仙区5A级事业单位的称号,也填补了游仙区教育系统无5A级事业单位的空白。

学校将珍惜荣誉,发扬成绩,再接再厉,提高慈济实验学校的管理和服务水平,不断发挥示范带头作用,为建设活力游仙、生态游仙、法治游仙、信义游仙、幸福游仙作出新的更大贡献。(程鹏)

江油一中举行高2014级绵阳二诊表彰暨百日动员大会

宣誓

本报讯 "寒雪梅中尽,春风柳上归。"2月27日,江油一中高2014级全体师生隆重集会,举行"绵阳二诊表彰暨百日动员大会"。会议回顾总结了绵阳二诊情况,表彰了取得优异成绩的个人和集体,同时展望未来,以高昂的斗志冲刺高考。

年级副主任倪天辉主持"绵阳二诊"颁奖仪式,同学们以热烈的掌声祝贺取得优异成绩同学和集体。学生代表吴梦登台发言,抒发了冲刺100日、决战高考的雄心和壮志,家长代表徐涛先生送来家长们的关心和祝福,与学生一道全力备战高考的教师代表李茜老师为同学们指点迷津。16班、20班发表的挑应战宣言展示了在平日的学习中,全年级班级之间相互学习,取长补短,既相互竞争、相互鞭策,又相互促进、共同进步的良好备考氛围。会议现场还举行了全体学生集体宣誓和签名活动,同学们用响彻云霄的誓言和饱含激情的签字表达了最大的决心、最强的信心,纷纷表示,要以必胜的信念和顽强的拼搏扎实对待每一天,无惧困难,一往无前,去夺取最后胜利。校长勾红蔚希望全体同学有志气,有信心,有干劲,进一步明确自己的高考目标,制定切实可行的阶段计划,树立必胜信心,心无旁骛,全力以赴,认真备考,以健康的心理对待复习,以良好的状态迎接高考。在这最后的三个月日子里,众志成城,打好高考这场攻坚战,铸就人生的辉煌,续写学校发展新篇章!

据悉,鸿志一中班2017年高考百日誓师大会也于同期举行。

(胡莉莉)

界牌中学以活动为载体推进素质教育

本报讯 提升课堂打基础,发挥特长育人才。安州区界牌初级中学积极开展丰富多彩的课外活动,全面推进素质教育,提升办学层次,创建办学特色,发展学生个性特长。

本学期在学校政教处和艺体组的组织下,该校积极开展各种课外活动,丰富学生的校园生活,学生根据自己的特长和兴趣爱好参加课外兴趣小组。目前开展的主要活动有阅读、体育运动、合唱、书法、绘画、电脑制作等,深得同学们的喜爱,活动让每一个孩子找到了自信,发展了特长。课外活动的开展既为学生们提供了一个放松大脑,放飞心情的空间,也为学生们提供了一个施展才华的舞台。

在此基础上,该校因势利导组织教师进一步学习有关教育理论,积极引导教师走出教学即智育,智育即分数的误区,开阔大家的视野,使大家认识到:课外活动是课堂教学的必要补充,对完成教育任务、实现教育目的具有同等重要的作用。

(陈丹)

秀水中学举办法制交通卫生安全知识讲座

本报讯 3月2日,秀水中学按照既定工作安排,举行了2017年春季法制交通卫生安全知识讲座。此次讲座内容丰富,形式生动有趣,具有极强的教育意义。学生积极踊跃参与,场面热烈而有序,此次讲座极大的增强了该校师生法治交通卫生安全意识。

下午4时,该校师生齐聚操场。首先由安州区交警大队秀水中队胡警官进行了"交通安全情景互动教育课"的讲授,他通过小品再现交通事故,然后视频展现交通事故现场画面。真实的事例,血腥的场面,极大的震撼了在场的师生,胡警官通过互动的形式,上了一堂别开生面的交通安全知识讲座,收到了极好的教育效果。接着安州区公安局秀水派出所李伟警官就如何预防犯罪和自我保护,安州区第二人民医院李铭医生就春季H7N9预防和心脏复苏技巧做了讲解。

(王海涛　黄荣桃)

太白中学信息技术硕果初现

本报讯 近日,从江油市太白中学教科室传出喜讯,在市信息技术与学科教学整合优秀教学论文评比活动中,业绩突出,名列全市学校之首。

据悉,参加此次论文评比,该校共有十四位教师;其中,刘礼芬老师获得最高奖(一等奖),其余十三名教师分获二等奖,无论是获奖人数,还是获奖质量,均处在参赛学校之首。

江油市太白中学,是一所不断发展的农村高中,该校高度重视信息技术,切实加强领导,注重提升培训,目前专任教师培训合格率已达100%,该校制定了相应激励机制,积极倡导使用信息技术,鼓励支持教师在使用过程中,深入反思、总结,提升理论素养,有意识地推动着整体教师队伍专业化发展。据该校分管副校长李晓波介绍,今后该校将进一步重视信息技术,多头并举,早日实现班班通全覆盖,加大考核、奖励力度,以此为突破点,稳步实现该校科学发展。(尚凡)

沙汀实验中学狠抓教学质量提升

本报讯 近日,绵阳市沙汀实验中学召开2017年春教学质量专题工作会。

校长肖华详细分析了2016年秋毕业班参加市统一质量监测情况,结合区教育局对学校质量考核的新变化,提出了学校当前抓质量要处理好五种关系:一是全寄宿制的平安和谐和狠抓质量的关系,二是单纯教学和全面育人的关系,三是全员升学和优生优学的关系,四是当前中考成绩和学生可持续发展的关系,五是自己的教育教学能力和教学质量提升的关系,六是自己的敬业和促进学生健康成长的关系。肖华指出,抓好质量要把学生"升学目标和发展目标"有机结合起来,要积极实施"教育优先引领质量,教学常规保障质量,教师专业提升质量,素质教育发展质量"的教学策略。指出抓实教育质量的新思路:做好两个常规,向落实要质量;面向全体,抓好课堂,实施分层教学,切实抓好优生培养,落实好薄弱学生帮扶和转化;统筹兼顾各学科,有效提高教学质量;积极推进校本艺体课程体系建设,为今后的中考改革作准备;加强教师专业能力提升,打造敬业奉献的教师团队。肖华要求,在新的教育形势和格局下,全体教职员工要有紧迫感、使命感和荣誉感,要树立质量观,大张旗鼓抓质量;要坚持全面质量的理念不动摇,走好自己的路;要勇于担当,用自己的努力改变学生的命运。

此次教育质量专题工作会的召开,拉开了学校全面精耕教育质量的序幕,行在质量的路上,沙汀实中阔步向前,必将为安州区初中教育质量作出新的贡献。

(刘期军　阚国强)

华丰初中学生阅读有特色

本报讯 江油华丰初中在学生中广泛开展阅读活动,丰富学生知识、提升学生核心素养。首先是积极营造读书氛围,让书柜进教室,把沉睡在图书室的图书搬进教室,放在学生身边,方便学生课余阅读;其次是进行优秀书籍分享活动,在学生进校带上自己喜欢的书,写上自己的读书心得或心愿,父母再写上寄语,先班级后年级,最后再全校进行图书漂流活动,学生毕业可取回或留于学校;在初三学生中开展留书传承活动,学生毕业后把自己的课本、最有价值的资料写上祝福语整理好整齐放于课桌上,留给学弟学妹们再次使用。再次是搞好阅读活动评比。学校每期举行班级阅读分享会,供其它班级前来观摩;每周收集班级阅读分享活动的视频(图片)资料进行评比,把优秀的阅读活动过程制作成展板展出;每年还把学生阅读与分享的原创作品编成刊物共享。最后是积极探索学生阅读课题研究,由学校申报的两个市级重点课题《中学生阅读能力的发展特点及其培养对策研究》和《中学生有效阅读方法对阅读习惯养成的影响研究》,2016年底已经完成任务,近日通过专家组鉴定,准予结题,并将研究成果进行市内推广。　(刘辉)

名师导学

在数学教育中实施创新教育

一、更新教育思想,树立创新教育观

创新是一个民族进步的灵魂。知识经济呼唤创新人才,创新人才的培养依靠创新教育。而数学已经成为今日儿童面对明日世界的基础,以数学为基础的工作、设备和技术大量涌现,必将要求未来世界公民具有更高级的数学素质——创新素质。由于中学生具有很大的创新潜力,因此,在数学教育中应着力挖掘学生的创新潜力,培养学生的创新精神。

在我国,使学生具有初步的创新精神同样成为基础教育课程改革的目标。创新能力是个人能力中最具有价值的能力,它可以使人超常思维,作出与众不同的成就,并能超越自我,获得更高层次的发展。创新能力体现了一个人发现问题,积极探索的心理取向,体现了一个人把握机会的敏锐性,也体现了一个人的能力特征、人格特征和精神状态的综合素质。创新离不开教育,教师必须根据教学内容、学生的认知水平和学生之间的差异来创造性地设计教学过程,积极开发学习资源,实施激励学生的创新思维和解决问题的能力。现代教师应有"为创新而教"的思想,把"培养创新性人才"作为学校教育的主要目的。

二、营造创新教育环境,培养学生的创新精神

(一)营造创新教育环境,让学生时时想着创新

学生在创新教育环境里,可以得到熏陶,受到潜移默化的影响,有利于创新意识的培养。因此,我们应营造适合创新的教育环境。

教育环境应宽松。不能有太多的约束,不能有太多的规矩,不同的学生有不同的思维,创设适合创新的氛围。让学生有更多的属于自己的时间和空间,应有更多的选择机会,有更多的自主权(如自己掌握学习进度)。教学内容要富有弹性,不同的学生可以选择不同的学习内容,获得不同的发展,达到不同的学习目标。

教育环境应开放。创造适宜于学生主动参与、主动学习、主动创新的新型的教育环境。英国《学习的大脑》一书指出:某些气味、颜色和光线有助于学习。数学老师艾琳·亚历山大——博尔顿研究认为:音乐能使学生在更长时间里集中注意力,教学成绩也有所提高。因此,教师应利用音乐、颜色、光线和气味,利用大自然和现代信息技术来创设开放的教育环境,充分调动学生的眼睛、耳朵、鼻子等感觉器官,充分调动学生的情感和注意力,激发学生创新的欲望,激发学生内在的学习动力、动机和潜力,让学生在学习中体验快乐,进而迸发出思维创新的火花。

教育环境应和谐、自由。教师是数学学习的组织者、引导者与合作者,学生是数学学习的主人,数学应民主。在教育中要相信每个学生都有创新潜力,要保护他们的好奇心和创新意识。当然,一个具体的创新总是局限在一个特定的时间和空间、一个特定的环境和内容,所以对创新不能过分苛求全面、彻底,完全正确,科学合理。我们的教育环境要让学生时时想着创新,要让学生体验创新的喜悦。

(二)发展学生的个性,保护学生的创新欲

俄罗斯思想家洛扎诺夫认为:"理想的教育应尽可能地保持学生的个性,因为这是人及其创造中最珍贵的东西、最美好的东西。"可以说,没有个性就没有创新、缺乏个性就缺乏创新能力。哪里的个性没有得到保持,受到压抑或忽视,哪里的教育就不是理想的教育。一座桥梁,而才能和个性是桥梁的两座基石。独特的个性和较强的独立人格是创新思维的基础。学生的个体差异表现为认知方式和思维策略的不同,以及认知水平和学习能力的差异。教师要及时了解并尊重学生的个体差异,满足多样化的学习需要。在教育中,我们要尊重每一个学生的个性,并使他们自由发展,要关注学生的个体差异,实施差异教学,使每个学生都得到充分发展;要关注学生学习中的情感和态度,帮助他们认识自我,建立信心。

三、改革教育方式,实施创新教育

(一)重视实验和质疑的学习活动,培养学生的创新精神

在教学中,我们不仅要重视观察、试验和探究学习活动,还要重视感觉、体验和猜想等学习活动,而且要重视讨论、质疑和推理等学习活动。要鼓励学生在学习活动中多实验,多试验,多联想,多联系实际生活去理解,去研究知识。要鼓励学生多质疑,多从不同角度去探究问题,让学生突破教材的束缚,独立思考,畅所欲言,提出"挑战性问题"。即使学生提出的问题是非常幼稚的,也不能采取立即否定的态度,而应以引导、讨论、指导等形式启发学生自觉纠正不足。这样可以拓宽他们的思维,培养他们勤于动脑的习惯,敢想敢说的勇气和创新的精神。在教学中,要多采用"问题解决"教学法、"讨论教学法"和"探究教学法"等教学法进行教学。

(二)加强发散思维训练,培养学生的创新思维

加强发散思维训练,是培养学生创新思维的重要途径。在教学中,要采用发散性问题来训练学生的发散思维。通过"一题多解、一题多变、一法多用、一图多用"的训练来加强多向思维训练,通过逆运算、逆命题、思考方法的"分析"与"综合",证明中的反正法、举反例等训练来加强逆向思维训练,以达到培养学生的创新思维的目的。由于创新思维同时包括观察、想象、求知和创新四个方面。因而,在教学中,还要加强观察能力和想象能力的培养、求知欲的激发。

(三)采用"问题解决"教学法。培养学生的创新能力

荷兰教育家费赖登塔尔指出:学生的学习过程是一种再创造的过程。所以他提倡以"再创造"的原则来进行教学,让学生在数学学习过程中充分地施展才能。数学教育中的发现和创造,主要指"再发现"和"再创造"。在教学中,要重视"再发现"、"再创造",采用"问题解决"教学法。即依据数学定理的发现过程和问题解决的过程精心设计课堂教学,让学生像数学家那样思维。这里的"问题"是指对人具有智力挑战特征的问题情境。"问题解决"是从问题情境开始,用已有的知识,经验,对问题的各种信息进行实验、思考、判断、交流、推理,使问题得到解决的探究过程。它是一种创新的思维活动,不仅需要有解决问题的方法,而且更重要的是解决问题的过程。在这一过程中,学生获得了新知,获得了解决问题的策略,发展了情感,更重要的是获得了创新的能力。实施"问题解决"教学法,教师要特别加强开放性、探索性和现实情境问题的教学。

在数学教育中,要营造创新教育的环境,启迪学生的创新精神、创新思维,学习创新方法,这就为学生有所发明、有所创造打下了坚实基础,要让学生在数学的海洋里纵横驰骋,自由畅想,让学生在学习数学知识的同时,激发学生的创新精神,训练学生的创新思维,培养学生的创新能力。

(绵阳第五中学 吕中华)