

盛夏不羁

提到“勇敢”这个词，我的思绪似乎飘到了很远，是飘到碧蓝辽阔的大西洋吗？是飘到无垠浩瀚的太空吗？恍然，思绪回转，我想到了那个盛夏的不羁……

蝉鸣阵阵，毒辣的太阳炙烤着大地，莘莘学子满怀希望的来到青少年活动中心参加音乐考级。坐在教室外，我木然地看着这一切：朋友间的调侃，家长的叮叮呀呀嘱咐……我正视窗外的妈妈与姐姐，他们正顶着灼灼阳光向我加油，鼓励。心里一激，信心更加坚定。

在我前一位的姐姐进了考场，下一个就是我了。听着那悠扬的琴声，原本平静的心又忐忑起来，握着简历的手开始发汗。可是，想到亲人深切的关怀，想到古筝老师对我呕心沥血的教诲，想到我练琴流下的汗水与眼泪……我开始思索：是的，我的琴技是几年日积月累努力练出

假如我是一滴雨

假如我是一滴雨水，我会从天而降，带着一双隐形的翅膀飞向远方。当我掠过天空，看见地上勤劳的农民伯伯的禾苗由于干旱而枯萎了。眼看他们的“丰收梦”成为泡影，我便召集了许多同伴，和我一起手拉手飞向干涸的土地，顿时，农民伯伯的叹息声变成了欢呼声。

当我飞过祖国的大好河山，那巍巍重山，那滚滚河流好不壮观！我便与我的同伴洒向天涯海角，把祖国打扮得更娇更俏。

我被天神安排到了河水的上空，哗哗地向河里跳，和穿着花衣服的小精灵一起快乐的自由玩耍。有时鱼儿会把我吸进肚子里，把我变成彩色的泡泡。

如果我是一滴雨水，我便会和其

晨雾

清晨，起雾了。玻璃窗上，像蒙着一层白色的玻璃纸，隐隐约约，让人看不真切。打开窗子，整个世界仿佛都被这乳白色的雾笼罩着，远处的山，仿佛被雾吸走了颜色，还是怎的，看不见一丝轮廓。楼房也淹没在浩瀚的雾海里。房子，山，车，甚至是路上行走的人儿，全都散发出自色的光晕。让赏雾的人想要看个全貌，眨巴着眼却怎么也看不明白。这雾在天地里悄悄地，悄悄地流动，掀起一阵阵微凉的风，织成一张大大的网，形成一段薄薄的纱，让整个世界都变得神秘起来。

我站在阳台上，伸出手去，想抚摸这遥不可及的雾。可却触碰不到，只在指尖留下微凉的触感。唔，原来雾是凉的，我恍然大悟，哈出口热气，像是吸烟的人从嘴里吐出烟雾一样，一张口，热气就变成身成烟，调皮地从嘴里跑出去。烟雾瞬间与雾交

我的“政委”爸爸

别看我们只是三口之家，却有“司令员”，“政委”，“下手”之分。

“司令员”是我妈妈，“下手”是我，这“政委”嘛……我家的“政委”有古铜色的脸，炯炯有神的眼睛，直直的鼻梁，厚厚的嘴唇，看上去容光焕发。靠着他大大的“将军肚”，就像靠着沙发一样舒服。“政委”严格极了，总是绷着脸，一副不苟言笑的样子，所以我们都怕他三分。“政委”总说“人要知足，知足常乐”！平时看到孩子们相互攀比比谁的衣服新，谁的玩具好时，他也总会告诉我们要“勤俭节约，知足常乐”！难怪他自己穿来穿去就那几件衣服。“政委”的最大毛病就是吸烟。一次，我为了他戒烟，画了一张“罚钱单”（吸一次烟，罚一次钱）给他看，等他看了一遍后，我问：“怎么样？”“政委”忽然猛拍了

来的，临阵脱逃可不是我的风格。嘴角扬起几丝微笑，既然都来了，就试试呗，哪怕最后失败了，也不会遗憾，想到这些，我的心甚至有些兴奋。

音起音落，我从容走进教室，90度鞠躬：“老师好！”飘然坐一如古筝前，弹起。双手灵巧的弹奏，犹如一群快乐的小精灵旋转飞舞，渐渐陶醉其中，更迭起音。几曲已罢，同样90度鞠躬：“老师再见！”我悄然看到考官淡淡微笑，抬头，她颔首示意，我报以一笑，一切行云流水。拉起妈妈与姐姐的手，我望向阳光，笑了……

抚摸着手里不知何时拿起的等级证书，我笑了，正如当年盛夏的那个笑，明亮，耀眼……

敬，那个盛夏不羁勇敢的我……

绵阳市富乐实验小学五一班 刘芷妤 指导教师 黄艳玲

它的雨滴一起合为一颗蓝水球，从云端跌入海里，让那肮脏无比的海水变得纯净无比，让海洋生物在海里畅呼吸、痛快嬉戏。

如果我是一滴雨水，我会和雨滴们一起帮助卫生站的人一起打扫那坑坑洼洼的大路，让灰尘满布的大街焕然一新，再让疲倦的小动物们洗一个清凉的澡。

有时候，我也会调皮，下一场大雨，让可爱的孩子们看见那美丽的彩虹。

我真希望我是一滴雨水，用自己的绵薄之力，为大地贡献出一份力量，一点爱心！

游仙区新桥镇博爱小学四·一班 古祥瑞 指导教师 唐丽萍

融，成为一体。真神奇！风吹过来，雾气拂过每一个人，从头发丝到脚底都不放过，给人一种寒冷却又舒服的感觉，仿佛它本来就应该这样轻灵。深呼吸一口，早晨甜腻的空气和那凉凉的雾一起吸进肺里，洗涤整个肺部，好清新呢！有点像薄荷呢！迎面吹来的微风，吹去了大脑的混沌，送来了整个人的神清气爽！

雾渐渐地散了一些，能够看清不远处房子的轮廓了，但那些线条忽明忽暗，还是叫人看不透。唉，雾真是个调皮的孩子！让人总是看到那么一点点，却总吊着胃口，不揭开那面纱；喜欢在人身上上下下窜动，让人察觉到冬天的脚步；总在玻璃上贴上一张张玻璃纸，朦朦胧胧。

雾渐渐散完了，像是一只无形的口袋，把这些调皮的精灵收了进去。真好看的雾！

北川永昌小学六一班 王 鑫 指导老师 母广利

冲动的孙悟空

“金猴踏起千钧棒，玉宇澄清震天地”。五百年前，他骄傲称皇，自称“齐天大圣”，大闹天宫，打败天兵天将，又自不量力地与佛主搏斗。最终被压在了五指山下……如今，他成为了“身穿金甲亮堂堂”的孙悟空，并随着师徒三人走向西天取经。

这猕猴，虽已洗心革面，但那股冲劲劲儿仍没有改。这不，师徒四人经过长途跋涉后来到了万寿山五庄观。守观的仙童见状，立刻献上两个人参果给唐僧。这消息恰巧传到猪八戒耳中，急忙怂恿孙悟空去摘几个果子，由于悟空的声音太大，而引起了仙童的注意。他们到后院清查果子后发现：果子怎么少了呢？于是气冲冲地找师徒四人评理，还骂了多句刺耳难听的话。

这可激怒了孙悟空，只见他抓耳挠腮，满脸胀得通红，一直红到耳根。一刹那间，他脑海里闪出一个非常大胆的想法，“我一会儿要看看你怎么厉害！”转身腾云而去……

此刻，孙悟空的替身站在仙童面前替他挨骂，而真正的孙悟空已驾着云，似离弦之箭一般来到了后院。他定睛一看，发现了园子正中央有一棵十多丈高，树冠状如帷幄、树干粗壮一可能只有二十多个人才能抱住的人参树！

悟空亮出火眼金睛，用风疾电掣般地速度跑了过去，从耳朵中取出一枚绣花针，一下子拿到面前大声的叫到“大！”金箍棒一下越过头顶，但悟空抬头一看，这么短的棒根本解不了心中的怒气，又一连三声的喊：“大！大！…”这时，金箍棒才变得跟擎天柱一般，立于天地之间。

悟空眉头紧锁，紧咬嘴唇，“我齐天大圣哪

我的家乡位于绵阳市游仙区徐家镇，这里有葱茏的树木、蜿蜒的小路、清静的小河，还有热闹的集市和美丽的乡村，这是一个美丽富饶的地方。

记忆中的家乡，由于人们缺乏环保意识，乱扔垃圾，给我留下的印象只有脏乱差。当人们破坏环境的时候，为什么没有考虑到地球妈妈的感受。清亮亮的河水变成了臭水沟，垃圾遍地是，有的地方已经堆成了小山。

我们的家乡为什么这么丑陋，这么难看，我只能告诉你：“这是大家不爱保护环境造成的。”这个时候不仅居住在徐家的人民羞涩，连徐家这个乡镇也更羞涩，因为这些都是我们自己造成的。

“保护环境，人人有责。”如今，人们的环保意识提高了，我们的家园变得美丽洁净。

现在的徐家镇有很大的变化，乱丢乱扔的行为没有了，人们吃完零食就把零食袋扔进垃圾箱了；清洁工人每天打扫街道，搬运垃圾，徐家镇变成了一个街道整洁、经济繁荣的城镇。

“争做文明事，争做文明绵阳人。”我们的家乡变得更美丽，家乡的人民变得更文明。

春姑娘情情来了，万物复苏，所有的植物长

受得这般侮辱！”他再也忍不住了。来到离人参树一尺的地方，抡起金箍棒，举过头顶，朝树干猛地一击。说时迟，那时快—几个又圆又大的人参果立刻掉进土里。接着，他左一棒，右一棍地朝树根——打去，树根立马变得遍体鳞伤。所打之处，都是尘土飞扬。

悟空又腾空而起，擎着金箍棒，吼到：“再吃俺老孙一棒！”便使出浑身力气，朝着树冠劈将去，霎时，人参果雨点般的打在了地上。树叶“哗哗”落下，堆积般盖住了后院。踩在上面，竟可以踏出一个坑！

土地公公听见那震天动地的声响，吓得面如土色，连忙苦劝悟空：“大圣，别打！这可是镇元大仙的人参树呀！它三千年一开花，三千年一结果……”“什么‘镇元大仙’，敢和我齐天大圣比吗？”还没等土地公说完，孙悟空已怒发冲冠，耳边似乎又响起了童子的叫骂声。他疾步走到人参树面前，双手抱住树干，将牙齿咬得“呵呵”作响，用力的向上一举—整棵树被连根拔起。他大喝一声，整棵树又被狠狠摔在地上。那声音，宛如万里晴空空中一个霹雳，宛如千军万马接踵而至，震得那观上都抖了几抖。那白得骇人的根露出来，像断裂的骨骼，吓得土地公赶紧缩回了土里……

镇元大仙回庄后，发现了这件事，惩罚了悟空。悟空请来观音菩萨治活了树后，师徒四人又踏上了西行的道路……

冲动是魔鬼，会做下让自己无法挽回的事情。悟空呀悟空，你这冲动的性子总也要改改吧！

绵阳市实验小学六三班 廖宇杰

美丽的家乡

出了绿色的嫩芽，美丽的徐家就像一个童话世界。清清的河水碧波荡漾，岸边杨柳依依，鸟语花香，水面上时而跃起一层金色的鲤鱼。小河边，有人在散步，有人在垂钓，悠闲自得。

夏日的时候，微风吹拂绿水，千条万条柳枝飘拂着，水面上浮起荷叶片片，不时飘来阵阵荷花的清香。晚上，我和几个小伙伴总爱静静地坐在河边，仰望那天上繁星点点，倾听小河里蛙声片片。每当这时，我们的心就会飞到很远很远。

秋天来临，地里的庄稼都成熟了，到处黄澄澄的，像铺了一地金子，呈现出一派丰收的景象。秋天最美的景象是枫林，火红的枫叶像燃烧的火焰。“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”人们的日子过得就像这枫叶一样红红火火。

冬天到了，地上是白茫茫的一片，街上熙熙攘攘过往的人们，都急着赶回自己温暖的家。小朋友们也穿上了厚厚的棉衣，顶着凛冽的寒风，在雪地里嬉戏玩耍。

我们的徐家镇非常美，我们一定要好好保护环境，让我们的家乡变得更美。

我爱我美丽的家乡—徐家镇！

游仙区剑南路小学五年级三班 杜怡蔓

我的一家

面”。然后端着凉面津津有味地吃了起来，把我丢在一旁，不管我。看着爸爸狼吞虎咽的样子，我想，这个爸爸真是不负责任，又贪吃啊！

提到我妈妈，一个字“忙”。她每天既要上班，还要管我们一家人的吃喝拉撒，忙得不可开交。有一次，我们从老家回来，大家都很累。一回到家，我们都躺在沙发上动一动。然而妈妈呢，她一进门，把包放下就收拾屋子，先打扫沙发、再扫地，然后又整理房间。我看见妈妈太累了，就说：“妈妈，别扫了，休息会儿吧。”妈妈说：“这么久没打扫了，房子怎么能住人呢？”听了这话，我和爸爸都感动了，对妈妈竖起了大拇指。这就是我的妈妈。

说起我，我可是个活泼可爱的孩子。记得有一次爸爸妈妈在吵架，我说：“爸爸和妈妈有话好好说，这样伤感情。”听了这话，爸爸妈妈停止了吵架。对于我，妈妈常说睡觉就相当于充电，醒着的时候就像一个上了马达的发动机，一刻都没闲着，除了学习，游泳是我最喜欢的运动项目，别看我胖乎乎，只要我跳进了水里，我就像小鱼儿一样，可灵活可自在了，就像那句成语形容的那样——“如鱼得水”。

这就是我的一家人，一个幸福温馨的家庭。

绵阳市南街小学二年级二班 席梓谦 指导老师 程晓岚

思想品德教学的思考与体会

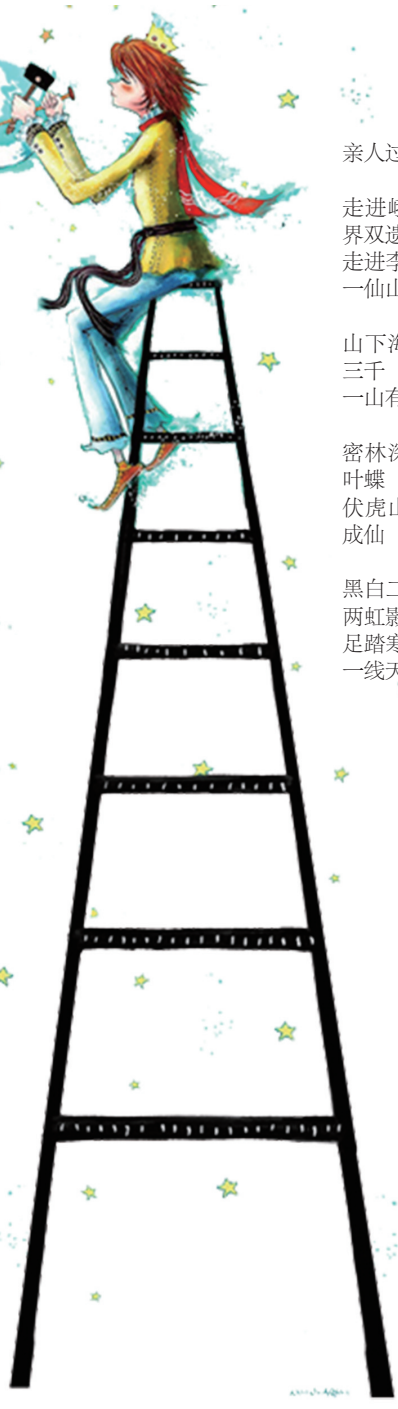
思想品德教学的思考与体会

力。我们学校提倡“小组合作学习”，因此在设计教学环节时，我会有意识的设计适合小组合作学习的任务，并在课堂上给予学生充分思考、讨论和探究的时间。比如在分析“拒绝不良诱惑的方法”时，我会给学生充分的时间进行小组合作学习，集思广益，小组成员之间思维的碰撞会进一步拓宽学生的知识面，更好的理解新知识。作为教师，我更愿意想办法激发学生自主学习意识，从而形成强烈的学习动机。学生主动积极地学习、探究，是以认识自主学习重要性为前提。

当然，要培养学生自主学习的能力还需要使用多样化的手段，教学中针对学生好说、好动、好参与的特点，做到讲解与讨论结合，理论与实践结合，课本与社会结合等，不断变换教学方式，使学生从一种兴奋状态进入另一种兴奋状态，对教学充满新鲜感，这样既改变了教师“满堂灌”的习惯，又充分发挥了学生的主体作用。总之，让学生在轻松的氛围中以最大的热情，浓厚的求知欲完成教学任务。

（三）注重理论知识和实践的联系

思想政治课程从内容上来看，具有浓厚的时代气息和很强的实践性。学生学习理论知识最终目的是在生活中得以应用，我提倡让学生走出校门，走进社会，用政治的眼光去看待社会，鼓励和引导学生经常观看一些社会时事新闻，学会关注身边的一些小事，并试着用所学的理论知识去分析和探究。同时，我力争在我课堂中出现的案例和材料都尽可能的贴近学生生活，通过对这样一些生活化的事例的分析，能真正让学生



冬游峨眉

亲人过数十，深冬聚峨眉。

走进峨眉，走进峨眉秀丽的世界双遗

走进李白眼中邀难匹的蜀国第一仙山

山下海拔五百多，到达山顶逾三千

一山有四季，十里不同天

密林深处杪楞树，何处粘有枯叶蝶

伏虎山下伏虎寺，禅音袅袅欲成仙

黑白二水，清音双桥，牛心石前两虹影

足踏寒水，手触峭壁，白云下上一线天

索道缆车排队长，陡坡行人路漫漫

同上同龄好朋友，比比脚力出出汗

爬到七里坡，耳边只传喘息声

走进太平坪，汗水湿透衣和衫

无限风光在金顶，金光四射多灿烂

十大行愿度众生，四面十方照普贤

人在峨眉巅，一览众山小

西眺远出山，绝顶雪峰连

难怪华轩居士曾感叹：

天下秀色尽在此，履止其间岂思还

绵阳市第二中学 2017 级 3 班

唐嘉 指导老师 付文治

我的自画像

我叫蒋语桐，今年8岁了。我是一个文静的小女孩，今年读三年级了。

我长着一头齐肩的黑发，在脑后扎成一个马尾辫，我最不喜欢戴发卡了。我有一双亮晶晶的大眼睛，一个尖尖的鼻子，一张伶牙俐齿的嘴巴。

在家里，我是一个“小喇叭”，总是叽叽喳喳地说个不停。在学校，我是一个遵守纪律尊敬老师，经常受老师表扬被老师疼爱的好学生。

我的爱好很广泛，喜欢画画，也爱看书，喜欢唱歌跳舞。我是一个“小书迷”，我已经读过很多书，像《一千零一夜》、《安徒生童话》、《格林童话》等许多童话故事书，我都读过。

妈妈给我买了许多新书，每当新书被老爸拿回家时，我立刻津津有味地读了起来。我看书入了迷，差点就错过了吃饭的时间。谁叫我这么喜欢书呢？

我也爱画画。不管什么时候都在画，除了上课。在家里画，在学校画，外出旅游时也在画，我参加少儿绘画比赛，还获过奖呢！

这就是我，一个文静可爱、爱好广泛的小女孩，你愿意和我交朋友吗？

游仙区魏城镇小学三年级三班 蒋语桐 指导老师 周丽君

家乡的四季

家乡，是一个值得怀念的地方。那里写满了我的童年乐趣，记载了我度过的最快乐的一段日子，养育了我的身体，滋养了我的灵魂。家乡的绿茵茵的山，蓝晶晶的水给了我灵感，让我有了一飞冲天的梦想。

我的家乡在一个小山村，那里群山环抱，蓝天、白云荫蔽着我的父老乡亲，世世代代积淀的文化传统哺育着子孙后代。我并不因为居住在一个小山村而觉得很自卑，反而会引以为傲，因为那有着独一无二自然美景，让我流连忘返。

春天，大地焕发出勃勃生机，田野里、山地中、河边、沟沿的小草渐渐地苏醒，舒展着身躯，钻出地面，嫩嫩的，如玉芽儿般；山里的梅花、桃花、杏花、梨花等次第开放，用各自的姿色美化人间，花儿们迎风招展，飘飘悠悠展示着自己的魅力，给世界一个奇迹。一切都是那么新，一切都是生龙活虎的样子。

“暖风熏得游人醉”，“吹面不寒杨柳风”人们走出斗室，纷纷享受自然的赐予。田野里、山坡上到处都是陶醉的人们，生机勃勃的一面。繁花嫩叶间，小鸟从这棵树飞到那棵树上，呼朋引伴，唱着婉转动听的歌儿。无以计数的蜜蜂在团团繁花之中来往穿梭，嗡嗡的闹着，蝴蝶也赶来凑热闹，一会儿飞到东，一会儿飞到西，把一个春寒料峭的春天吵得红红火火的。

一年的春又来了！一年之计在于春，农民伯伯也准备要去播种了。走在小路上，路的旁边绿绿的一片，像是翡翠的毯子。天空一般令人着迷。草姑娘啊，你用嫩绿向我们宣告这就是你的地盘么！一路望过去，全是绿的一片！人们也满载着新的希望，走进新的一年。

夏天，太阳公公似乎很喜欢出来露面了，把大地弄得燥热起来，到处都是热浪滚滚，蝉藏在茂密的树叶间，慵懒的叫着。院子里，小狗伸出猩红的舌头呼呼的吞吐着。树叶也耷拉着叶片，一筹莫展。哎，太阳公啊，你不用火辣辣的提醒我们你的存在，你那火红的身躯怎敢让我们无视啊！阳光直射我们，但我们不怕，那漫山遍野的树木，吸收着火热，为我们提供了阴凉，你看，绿绿的叶子轻轻的摇摆，为我们送来了和煦的风，在大树底下，舒展着身体，静静地躺着、坐着，该是多么的惬意

一种享受啊！抬头仰望，绿绿的树叶飘香直入鼻腔，耳畔知了的叫声就如交响乐团的演奏，悠扬而动听。这下草姑娘可就不开心了，谁让我们就躺在它的身体上呢。

转眼间，秋天到了。大地开始准备换新衣裳了，多好，还有新衣服可以穿呢。大树的翠绿慢慢变黄了，落叶的树木上的叶片在秋风的召唤下，纷纷飘落；田里的水稻沉甸甸的，被压得喘不过气来；山地里，玉米棒子成熟了，正等着收获呢。果园里，桃子已经下树，苹果、梨子、柿子都挂满了枝丫，枝头上的果香四处飘散，让人馋涎欲滴。

稻田里，是忙着收割的农民，山地里处处洋溢着欢乐的笑声，收获的农民满脸堆笑，最开心的是我们小伙伴，趁大人不注意的时候，偷偷地爬上树，选择最大最好的果子，塞进贪婪的嘴里，吃饱了，跳下树，跑着、跳着、闹着，把一个瓜果飘香的季节闹得十分火热！

秋天也是一个忙碌的季节啊，秋姑娘跨过高山，游过小溪，踏过田地，染红了山野，田园，沿一路走来，向我们报喜了！看，农民伯伯正在忙着收获劳动的果实，大家都做着、笑着，把欢笑都写在了脸上。

冬天，寒风呼呼，大家都喜欢窝在家里，身上也穿着厚厚的棉衣。草姑娘也消失了，肯定是去冬眠了，不知要多久才会睡醒呢。看，大树哥哥的叶子都被一层层的白雪覆盖了，肯定很重吧？小溪姐姐的身上结了一层冰，难受吧？冬天，走到哪里都是白茫茫的一片呢，晶莹剔透的冰挂，沿着小溪的边沿一字排开，那气势给人一种冬的威严。

山里的人们，在忙碌了一年之后，终于有了空闲。大伙邀约在一起，端上香喷喷的腊肉，喝着自家酿造的酒，围着篝火跳着欢快的舞蹈，唱着吉祥的歌谣，欢庆一年的丰收。红红火火的场面，把一个寒冷的冬天闹得温暖了许多。

没错，家乡的四季就是这样一年复一年，陪伴着我走过了童年、少年的时光，它见证了我的成长。离开家乡四年，那些山水、景物，一直萦绕梦回。那一次次、的春去春回都会引起我对家乡的思念，那草、那树、那花，还有那一起成长的小伙伴成了我挥之不去的永久纪念。

平武县平通镇初级中学 2017 级 4 班 樊燕玲

教育心得

作为一名非专业的初中思想品德教师，我一直在积极探寻着适合自己的思想品德教学之路，除了努力学习相关的理论知识，虚心向同行优秀教师学习以外，我试着将自己的专业与思想品德教学进行有效的融合，不断的探索和实践。今年是我第二次任教八年级思想品德教学，相比第一次接触教材时的手足无措，这一次显得从容了许多。在进一步理解教材、明确教学重难点的基础上，我对自己的教学方法也做了适当的改进。以下便是我在本期思想品德教学工作的一点思考和体会。

一、新课教学部分

（一）培养学生学习思想品德的兴趣

兴趣是最好的老师。学生有了兴趣，才会主动探究、积极思考、热情讨论，才能化被动接受为主动学习。我们的课堂才是有生机的，才能由“教”的过程转向“学”的过程。而兴趣的激发可以说处处有生机。对于任何一堂新课的教学，我非常注重新课的导入部分，良好的课堂开端奠定了学生一节课的学习效率，亦能将学生带入最佳的心理准备状态。

在教学的过程中，我会根据学生实际情况采用歌曲导入、故事导入、心理测试导入等丰富多样的方式渲染气氛，引起学生的情感共鸣，把学生的注意力集中起来，引发学习兴趣，激发求知欲，使学生的思路活跃起来进入新课的学习。比如在讲授“走进父母”这一课，由于我所教的班级大部分是住校生，每到开学的时候总会看到父母拿着大包小包的行李到校，为学生铺床，整理物品，所以我决定以此来导入导入：我以“又到一

年开学季”为引入语，以电子相册的方式播放我之前在校园中、寝室里抓拍到的家长和孩子照片，配以“时间都去哪儿了”的背景音乐，一下就吸引了学生的注意，因为照片展示的就是自己或者身边同学和父母之间相处的情景，所以更能够让学生有情感共鸣和启迪，这对于学生理解父母的爱是大有帮助的。在讲授“理解老师”这一课，我以网络上非常走红的一组与众不同的师生毕业合照进行导入，学生在感觉幽默、新奇的同时，注意力也牢牢的聚集在了课堂，这对后续的新课教学奠定了非常好的基础。

当然，除了有效的导入以外，在整个课堂的教学过程中，我会用幽默的语言、形象的比喻、形象的漫画等形式激发学生的兴趣。如教材中的幽默小故事、漫画等使学生产生新鲜好奇，而新鲜好奇正是诱发学生学习的积极因素。许多笑话、歇后语、格言警句，都可以信手拈来，在教学中广泛运用，可收到事半功倍的效果。因为我本身是信息技术专业教师，所以在我的课堂中，我会充分的应用现代化的教学手段，培养学生的学习兴趣，我会利用多媒体手段把色彩、动画、立体声等有机融合在一起，真正做到“图文并茂”，使学生身临其境，这样就能激发学生的兴趣，从而收到良好的效果。

（二）小组合作学习，树立学生自主学习意识

我一直觉得教学活动的应该是一个师生互动、共同参与的过程。正所谓“授人以鱼不如授人以渔”，知识的获取与经验的积累需要依靠学生自主地去认知、总结与探索，从而形成对新信息量的摄入、感知、理解的能

（绵阳二中教育集团 贾银沙）